

Психологическая готовность ребенка к школе





Интеллектуальная готовность

- ориентировка ребенка в окружающем мире;
- запас знаний, усвоенных в системе;
- желание узнавать новое, любознательность;
- развитие образных представлений;
- развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой;
- смысловое запоминание.

Показатели мотивационной ГОТОВНОСТИ:



- желание идти в школу;
- правильные представления о школе;
- познавательная активность.



Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ-ЭТО:

- способность управлять своими эмоциями и поведением;
- умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем;
- умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия;
- умение ориентироваться на заданную систему требований.



Коммуникативная готовность-это:

- умение строить свои отношения с различных позиций: взрослый-ребенок, ученик-учитель;
- умеет строить отношения со сверстниками в совместной деятельности, взаимодействовать, оказывать помощь, поддержку.
- быть включенным в детский коллектив;
- общение со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения.

"Мы настолько увлеклись обучением наших детей, что забыли о том, что самая суть образования ребенка - это созидание его счастливой жизни. Ведь именно счастливая жизнь - то, чего мы от всей души желаем своим детям, и себе".

С. Харрисон





Спасибо за внимание!

педагог – психолог: Скорикова Валерия
Константиновна