

## Мастер-класс «Необычное в обычном»

- Перед вами набор макетов. Разделите их на две группы. По какому признаку вы это сделали? *(по форме: многоугольники, круги)*

- А что вы знаете о круге?

- Круг – это....., окружность – это.....

*(Круг – это часть плоскости, ограниченная окружностью, а окружность – это геометрическая фигура, состоящая из всех точек, равноудаленных от центра окружности)*

- С помощью какого инструмента можно построить круг? (Циркуль)

- Теперь разделите круги на группы. По какому признаку вы это сделали? *(По материалу из которого они изготовлены.)*

- Оставьте круги из ткани. Из них сегодня мы будем творить. Работать будем в парах с соседом по парте.

- Берём один круг и складываем пополам. Как называется полученная фигура? (полукруг)

- Как называется линия сгиба? (диаметр)

- Складываем вчетверо. Как называется полученная фигура? (сектор)

- Как называются линии сгибов? (радиус)

- Нанизываем его, по краю, мелкими стежками, на иголку с ниткой (предварительно сделав узелок на нитке). Стягиваем.

- Не отрывая нитку, нанизываем все лепестки таким же способом. Обращаем внимание, чтобы двойные сгибы смотрели в одну сторону (начинать нанизывать лучше именно с них)

- Собираем все лепестки в кружочек и скрепляем с первым. Что же у нас получится? Получается цветок.

- Как вы думаете, что можно сделать из таких цветочков?

- Можно из таких цветочков сделать букет или резинки для волос. Давайте сделаем мы с вами резинку для волос.

Как вы думаете, какую пользу приносят такие занятия. (тренирует память, воображение, развивает аккуратность, внимание, сообразительность, развивает конструктивное мышление, повышает интерес к геометрии, облегчает усвоение сложных геометрических понятий)

Скажите, только на математике можно использовать технику складывания(оригами)? (на уроках технологии, на уроках географии(например, журавль, корабль), дома с детьми)