

## "Сказочные приключения Кота Музика "

Сценарий открытого музыкально-валеологического занятия  
в средней группе (составлено по занятию Арсеньевской О.Н.с  
использованием авторских стихов)

Провела музыкальный руководитель Подковыркина Л.А.  
2018г.

**Цель:** Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

### **Ход занятия:**

М.Р.: Здравствуйте, ребята! Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко, хотя и падает пушистый снежок! Так и хочется пожелать всем-всем: "Доброе утро!"

### **Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем "Доброе утро" (сл. и муз. О Арсеньевской)**

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. Доброе утро!<br>слегка                                  | разводят руки в стороны и         |
| Улыбнись скорее!   | кланяются друг другу              |
| И сегодня весь день  | "пружинка"                        |
| Будет веселее.   | поднимают ручки вверх             |
| 2. Мы погладим лобик,<br>Носик                             | выполняют движения по тексту      |
| И щечки.   |                                   |
| Будем мы красивыми,  | наклоны головы к правому и левому |
| Как в саду цветочки!                                       | плечу поочередно                  |
| Разотрем ладошки   | движения по тексту                |
| Сильнее, сильнее!<br>А теперь похлопаем<br>Смелее, смелее! |                                   |

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы!                      разводят руки в стороны

М.Р.: Замечательно, а теперь я сыграю вам добрую музыку.

*(открывает ноты и видит пустые листы с дырками)*

Что случилось с нотами? И откуда взялись эти дырки? Ребята, вы не знаете?

*(ответы детей)*

М.Р.: Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать?

*(задумывается)* Придумала! Нужно позвонить в музыкальную справочную.

*(звонит по телефону)* Алло! Справочная? Помогите!

Нам помощника пришлите!

Надо нотки нам найти,

Чтоб занятие провести.

*(голос из телефонной трубки)* Мы сейчас Кота пришлем.

М.Р.: Вот спасибо! Очень ждем!

Про кота игру мы знаем

И сейчас в нее сыграем!

### **Речевая игра-диалог "Тра-та-та" (модель Т. Тютюнниковой)**

Дети встают по всему залу парами, рассказывают потешку, сопровождая движениями: покачивания головой, изображение полосок у Кота, длинных усов, кисточек на ушах. На последнюю строчку дети обнимаются и поворачиваются к зрителям, выставив ногу на пятку.

1. Тра-та-та! Тра-та-та!

Вышла кошка за кота!

За Кота-Котовича?

За Петра Петровича

Вместе: Он усат, полосат,

В ушах кисточки висят.

Ну, не Кот, а просто клад!

*(из-за ширмы появляется Кот Музик)*

**Кот Музик:** Мяу-мяу! Да, я такой! Я просто клад для всех ребят!

Мяу! Всем привет, друзья!

Как же рад вас видеть я!

**М.Р.:** Какой красивый котик! Как тебя зовут?

**Кот Музик:** Песенку вы про меня слушайте скорее  
И, конечно, подпевайте "Мяу!" веселее!

### **Песня с элементами импровизации "Кот Музик"**

**(сл. И. Пономаревой, муз. О. Арсеновской)**

*(в припеве Кот Музик указывает на одного из детей, который должен сочинить попевку из трех звуков на слова "Мяу!Мяу!Мяу!")*

**М.Р.:** Кот Музик, где же нам нотки найти?

**Кот Музик:** Все мыши живут в Мышином королевстве. А правит там Королева Мышильда - злая и коварная.

**М.Р.:** Но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?

**Кот Музик:** Только настоящие коты могут найти мышь. А ведь я - Суперкот!  
Вперед, мои друзья!

### **Динамическое упражнение "По дорожке"**

**(модель В.И.Ковалько, "Азбука физкультминуток")**

|                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| По дорожке, по дорожке       | подскоки на правой ноге  |
| Скачем мы на правой ножке.   |                          |
| И по этой же дорожке         | подскоки на левой ноге   |
| Скачем мы на левой ножке.    |                          |
| Не сутультесь, грудь вперед. | Выравнивание осанки      |
| Замечательный народ!         |                          |
| По тропинке побежим,         | легкий бег на носочках   |
| До лужайки добежим.          |                          |
| На лужайке, на лужайке       | прыжки на месте          |
| Мы попрыгаем как зайки.      |                          |
| Сладко потянулись,           | руки вверх, потягиваются |
| Всем улыбнулись.             |                          |

**М.Р.:** Ребята, впереди домик и мостик через речку. Кот Музик, это уже Мышиное царство?

Кот Музик (принюхивается) Нет. Здесь мышами не пахнет. Прислушайтесь, в домике кто-то песенку поет.

(звучит вступление к "Частушкам", из домика выходят Гномик До Мажор и Гномик Ре Минор)

### **Частушки**

**Гномик До:** В доме До Мажор живет,  
Звонко песенки поет.  
Добрые, мажорные,  
Веселые, задорные!

**Гномик Ре:** Ре Минор к реке пошел  
Песню грустную завел.  
Ох! Река проворная.  
Ох! Судьба минорная!

**М.Р.:** Ребята, это же братцы- гномики: Мажор и Минор!

**Гномик Ре:** Как вы сюда попали?

**Гномик До:** Вы что-то потеряли?

**М.Р.:** Мы ищем Мышиное царство. Мыши украли наши нотки. А наши ребята так любят петь, танцевать и под музыку играть.

**Гномик До:** Ребята, а хотите с нами поиграть? Внимательно слушайте музыку и передавайте ее настроение движениями, мимикой, жестами.

**Активное слушание "Мажор или минор?" (музыка по выбору музыкального руководителя)**

**(под веселую музыку дети прыгают, танцуют, смеются, а под грустную - ходят с опущенными головами, а Ведущая и Гномы их гладят по голове, как бы утешая)**

**Гномик Ре:** Дети, очень грустно мне!  
Что-то хрумкает в спине.  
В горле все болит, горит.  
Нос мой булькает, сопит.

**Кот Музик:** Не грусти, Ре Минор! Наши дети сейчас тебя вмиг вылечат!

**Комплекс профилактических упражнений для верхних дыхательных путей (авторская разработка) (выполнение упражнений можно сопровождать показом иллюстраций или слайдов)**

Паровоз привез нас в лес.  
Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!  
(ходьба по залу с согнутыми в локтях руками)  
Там полным-полно чудес.  
(удивленно произносить "м-м-м" на выдохе, одновременно постукивая пальцами по крыльям носа)  
Вот идет сердитый еж:  
П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф!

(низко наклониться, обхватив руками грудь - свернувшийся в клубок ежик)

Где же носик? Не поймешь.

Ф-ф-р! Ф-ф-р! Ф-ф-р!

Вот веселая пчела

Детям меда принесла.

З-з-з! З-з-з!

(звук и взгляд направлять по тексту)

Села нам на локоток,

З-з-з! З-з-з!

Полетела на носок.

З-з-з! З-з-з!

Осу ослик испугал:

Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

(укрепление связок гортани, профилактика храпа)

На весь лес он закричал:

Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

Гуси по небу летят,

Гуси ослику гудят:

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

(медленная ходьба, руки-крылья поднимать на вдохе, опускать со звуком)

Устали? Нужно отдыхать,

Сесть и сладко позевать.

(дети садятся на ковер и несколько раз зевают, стимулируя тем самым гортанно-глоточный аппарат и деятельность головного мозга)

**Гномик Ре:** Ой! Я здоров! Спасибо, ребята! Теперь я всегда буду делать эту замечательную зарядку.

**Гномик До:** Братец мой здоров опять! Все пойдете танцевать!

**Танец "Покажи ладошки»"**

**Гномик До:** Как с вами весело! А вы знаете, что веселье и смех продлевают жизнь? Поэтому мы вам дарим разноцветные смешинки. Смейтесь на здоровье!

**Гномик Ре:** Счастливого пути!

(гномы раздают детям маленькие разноцветные конфетки-драже и уходят)

**Кот Музик:** Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Путь-дорога так легка!

Запевайте же скорей



(дети смеются)

**Мышильда:** Нет! Не надо! Спасите! Помогите! Тише! Тише!

*(включается свет, раздаётся звук лопнувшего шарика, Мышильда исчезает, а из-за ширмы летят листочки с нотами)*

**М.Р.:** Ребята! Смотрите, это же наши нотки!

**Кот Музик:** Ура! Мы победили злую Мышильду!

**М.Р.:** Спасибо тебе, Кот Музик! Без тебя мы никогда не нашли свои ноты. Теперь я смогу сыграть нашим детям добрую музыку.

### **Песня**

*(дети поют, импровизируют танец вместе с куклой Котом Музиком, обнимают его, прыгают и т.д.)*