**Пришкольный лагерь. С чего начать…**

Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного отдыха. Не последнюю роль в этом играет школа. Организация пришкольных лагерей – одна из интереснейших и важнейших форм воспитательной работы с детьми в летний период.

Директором пришкольного лагеря работаю с самого открытия и хотела бы поделиться опытом. Школа сельская, директор лагеря – это и завхоз, и администратор, и методист, и организатор, и ведущий мероприятий, и даже воспитатель. Поэтому самое главное – правильно провести подготовительную работу, чтобы во время смены все проходило гладко, как задумано.

***Из личного опыта.*** В Углянской основной школе лагерь с дневным пребыванием «Радуга» работает шесть лет. Основными задачами лагеря, прежде всего, является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств, чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к жизни. В нашем лагере каждый год отдыхает 100 обучающихся в возрасте 6.5 - 16 лет, основная часть из которых дети начальной школы, будущие первоклассники и обучающиеся среднего звена в качестве вожатых, в их числе дети из семей с малым достатком, многодетных, опекаемые, дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

Основные формы реализации задач пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга»: экскурсии, путешествия, походы, соревнования, дискуссии, конкурсы, викторины, игры, квесты. С первого дня дети погружаются в атмосферу лагеря. Каждый день проходили мероприятия по плану. Особое внимание уделялось организации прогулок и экскурсий.

Во время прогулок дети знакомились с окружающей природой (пруд Виница и лес на территории села), жизнью села (краеведческий музей с. Углянец, Свято-Казанский храм, святой источник, птичий двор местных жителей), мемориал (22 июня – свеча памяти), узнавали много интересного и познавательного о родном крае, что отражено в творческих и исследовательских работах (рисунки, сочинения, беседы, круглые столы). Были организованы экскурсии в Воронежский биосферный заповедник, Историко-военная экскурсия в г. Воронеж, военно-патриотический музей «Диорама», музейный комплекс Ольденбургских в п. Рамонь, обзорная экскурсия в г. Лиски, организованные турфирмой в рамках акции «Дороги Победы», краеведческие музеи Верхнехавского района в с. В-Хава, с. Вишневка, Спасовка. Активное участие в мероприятиях, организованных ДК «Углянец»: встречи с воронежским поэтом-писателем Будаковым Н.А., художником, историком Саповым М.И., отчетные концерты, областная акция «Сказочный Пушкин». Частыми гостями в лагере являются: председатель территориальной избирательной комиссии С.В. Халименкова , которая ежегодно проводит праздник, посвященный Дню России (игры, викторины, квесты), инспектор ПДД И.С. Старцева, художник-оформитель (по совместительству бабушка одного из детей) Галина Игоревна с мастер-классами по плетению из лозы, игрушки из папье-маше, театр анимации «Феерия», руководителем которого является Журавлева Екатерина, выпускница нашей школы, с увлекательными композициями, передвижной мини-зоопарк, планетарий.

**Трудности первого года. С чего начать?**

 В наше время в сети интернет можно найти все что угодно. В первый год своей работы пересмотрела весь интернет, нашла планы, документы, но оказалось это не главное. Главное организовать досуг детей так, чтобы и перегрузки не было, но и скучать не приходилось.

**Подготовительная работа.**

Подготовительную работу нужно начинать задолго до начала смены. Нужно собрать команду, придумать легенду, составить план работы, оформить помещение.

1. **Команда.**

Это те люди, которые будут ваше правой рукой на протяжении смены, и это не педагоги (воспитателям работы хватит). Вожатые – дети старшего звена. Это очень важный момент: от того, кого вы выберете в вожатые и как их подготовите, будет зависеть насколько легко вам будет работать. Огромная мотивация для детей – возможность почувствовать себя значимыми, важными, немного учителями. Поэтому мы должны дать вожатым уверенность в том, что их работа очень важна. Подготовка вожатых начинается с сентября в рамках кружка, где ребята учатся играть сами и показывать игры другим, знакомятся с инструктажами по правилам безопасности, изучают дополнительные материалы, помогают при создании легенды.

***Из личного опыта.*** Вожатство некоторым детям дает возможность попробовать себя в роли воспитателя или учителя. За время работы лагеря две выпускницы школы закончили педагогический колледж и работают в детском саду. Одна девочка еще учится на отделении физкультуры. В этом году три ученицы будут поступать в педагогический колледж на начальные классы и воспитателя.

1. **Легенда.**

Что лежит в основе легенды? Это может быть сюжет любимого фильма, книги, даже компьютерной игры. Для начала нужно провести анкетирование среди детей, потенциальных «посетителей» лагеря. Выявить интересы, увлечения, пожелания. Все это соотнести с календарем знаменательных дат, мероприятий своего населенного пункта, воспитательным и учебным планом школы. После анализа всей информации приступаем к созданию легенды.

***Из личного опыта.*** В год празднования 400-летия села Углянец (село, где мы живем) легенда основывалась на изучении истории села. В конце смены была собрана книга, в которую вошли истории, легенды, песни, частушки, биографии, рисунки, фотографии. Дети участвовали во многих мероприятиях, организованных ДК «Углянец» и администрацией сельского поселения. В том числе и в конкурсе на эскиз герба села, в котором победила работа 2 отряда под руководством Чередниченко Дениса Андреевича.

1. **План.**

Когда подобраны вожатые, придумана легенда, проанализированы анкеты, выбраны знаменательные даты, запланированы мероприятия, можно приступать к составлению плана. По факту он уже есть, осталось только оформить его в таблицу.

***Из личного опыта.*** Всю работу: и подготовительную, и основную провожу вместе с командой вожатых. План составляем тоже вместе. Что дает ребятам навык организационной работы. Правильно подготовленная команда – залог успеха работы всей смены.

1. **Оформление.**

Пришкольный лагерь находится на территории школы, поэтому чтобы как-то сменить обстановку приступаем к обустройству помещений, предназначенных под лагерь. До приема детей вместе с вожатыми оформляем все соответственно легенде: стенды, коридор, столовую.

***Из личного опыта.*** В основе легенды солнце, потерявшее свои лучики. К концу смены нужно собрать лучи, выполняя различные задания. Отряды: эльфы, гномы, лесные человечки. Оформление: в коридоре на стенах и окнах огромные цветы, трава, бабочки, жуки, улитки; стенд настроения – цветной дождь, где цвет капли означает настроение (в течение дня дети могут менять свои капельки); информационный стенд – радуга; стенд достижений – солнце без лучиков; столовая – лесная поляна; туалетные комнаты – пещеры. Оформлением и обустройством комнат отряды занимаются самостоятельно: эльфы – цветочная полянка, гномы – грибная, лесные человечки – ягодная.

**Что в итоге**

Вся подготовительная работа проведена, пора встречать ребят. Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что время, проведенное в оздоровительном пришкольном лагере «Радуга», проходит не зря. Ребятам все очень нравится, о чем свидетельствует 100% посещаемость и конкурсный отбор в вожатые.

PS: С закрытием смены традиции лагеря продолжают жить и в учебное время: утренняя зарядка проводится вожатыми под музыку и в форме флешмоба; на переменах дети старших классов проводят игровые минутки с учениками начальной школы. По наблюдениям педагогического коллектива, с тех пор как начал работать летний лагерь в нашей школе, обучающиеся стали более сплоченными, дружными несмотря на возраст, что благоприятно влияет на общую дисциплину.