



6777000, Республика Саха (Якутия),
г.Якутск, ул. Петра Алексеева, 97/1
тел/факс: +7(4112)405-071
сайт: yktfamilycentr.ru
электронная почта: rcssv@gov14.ru

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ»



МАТЕМАТИКА ПО МЕТОДУ МОНТЕССОРРИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-6 ЛЕТ

Педагог дополнительного образования
Гоголева А.М.

Якутск, 2022

МАТЕМАТИКА ПО МЕТОДУ МОНТЕССОРИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-6 ЛЕТ

Большое значение в умственном воспитании детей имеет процесс самоформирования их элементарных математических представлений.

Цель педагогов – через подготовку среды и организацию свободной работы детей дать основы математических знаний в соответствии с возрастными возможностями и особенностями развития каждого ребенка.

Мария Монтессори называла человеческим умом, подразумевая под этим, что математика есть нечто присущее любому человеку и напрямую связанное с его жизнью. Вся человеческая культура и, прежде всего, высокоразвитая техника и индустрия опираются на математику.

В математических материалах М.Монтессори ясно видны связи арифметики и геометрии с их помощью происходит знакомство детей с количествами; введение в мир чисел; введение в десятичную систему, знакомство с основными арифметическими действиями и понимание их сути, запоминание табличного сложения, вычитания, умножения, деления. Решение текстовых задач.



Материалы для упражнений в развитии математических представлений (базовый набор):

Первая группа математических материалов:

- красно – синие штанги,
- шершавые цифры
- «Веретена»,
- «Чипсы».

Вторая группа математических материалов:

- банк «Золотого материала»,
- «Марки».

Третья группа математических материалов:

- «доски Сегена 1»,
- «доски Сегена 2»,
- «Сотенная цепочка»,
- «Квадратные цепочки».

Четвертая группа математических материалов:

- доски, контрольные и рабочие карты на сложение, вычитание, умножение, деление.

Дети учатся выделять и различать признаки предметов, сравнивать и упорядочивать их величине, числу, форме, длине, массе, уделяется внимание развитию элементарной ориентировке детей в пространстве и во времени.