**Конспект занятия по Теме "Приемы вокально-хоровой работы на занятиях "Образцового коллектива - ансамбля народной песни "Сударушка".**

**Возраст обучающихся: 8-10 лет**

**Бельтюкова Светлана Васильевна - педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ "Галактика" город Екатеринбург**

**Цель занятия:**

Закрепить с обучающимися навыки певческое дыхания, дикцию и выразительное исполнение песен в народной сцене "Ярмарка".

**Задачи занятия:**

-Закрепление навыков формирования певческого звука в народных песнях: "Пойдём вместе мы на рыночек", "Заря-заряница" и "Барыня".

- Закрепление навыков правильного певческого дыхания, манеры произношения, дикции в народных песнях: "Пойдём вместе мы на рыночек", "Заря-заряница" и "Барыня".

- Закрепление навыков выразительного исполнения в народных песнях: "Пойдём вместе мы на рыночек", "Заря-заряница" и "Барыня".

**Музыкальный материал**: Русские народные песни: «Пойдём вместе мы на рыночек», «Заря-заряница» и "Барыня".

**Оборудование**: фортепиано, музыкальный инструмент (баян) и атрибуты для народной сцены "Ярмарка" (лотки с товарами, баранки, яйцо и карусель с лентами).

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы занятия** | **Действия педагога** | **Действия обучающихся** | **Время** |
| **1** | Организационный момент | Здравствуйте, ребята. Сегодня на занятии мы с вами поработаем над певческим дыханием, дикцией и выразительным исполнением песен в народной сцены "Ярмарка".  Начнем урок с разминки. | Обучающиеся здороваются с педагогом | 1 мин. |
| Для чего нужна разминка? | Чтобы подготовить голосовой аппарат к пению. |
| - Какое первое упражнение мы обычно выполняем? | Упражнение для губ. |
| **2** | Артикуляционная и дыхательная гимнастика |  |  | 6 мин. |
| 2.1 | Упражнения на артикуляцию: | Разминка губ: упражнение «трубочка-ниточка» | Вытягивают губы вперед и растягивают в стороны, рот закрыт |  |
| Разминка языка: упражнение «часики» | По очереди толкают языком щеки (щелкают языком) |  |
| Разминка щек: упражнение "надуть и сдуть шарик" | Надувают по очереди щеки и одновременно втягивают их; |  |
| Разминка мышц нижней челюсти "дупло" | Открывают широко рот - считают про себя до пяти - закрывают рот; |  |
| То же упражнение, но надо надавливать снизу кулаком, добавляя нагрузку на челюсть; | Открывают широко рот - считают про себя до пяти - закрывают рот (все делается под давлением своего кулака) |  |
| 2.2 | Упражнения на развитие певческого дыхания: | Упражнение "Воздушный шарик". Надо встать, согнуться и через нос набрать воздух. Выпрямляемся, показывая что шарик надули, потом медленно через рот выдыхаем и опять сгибаемся показывая, что шарик сдулся. | Выполняют упражнение "Воздушный шарик" |  |
| Упражнение «Шмель». Надо набрать воздух в два этапа, задержать на 3 сек., выпускать медленно на звук «з». Педагог ведет счёт. | Жужжат. |
| Посмотрим, чей шмель дальше улетит. Педагог ведет отсчет времени. | Жужжат на одном дыхании, прекративший жужжать выбывает из упражнения |
| Какие мышцы мы тренировали? | Мышцы лица, рта. |
| - Как называется работа этих мышц? | Артикуляция. |
| А что такое дикция? | Правильное, четкое произношение слов. |
| Отработка правильной дикции | Произносят скороговорку: Вот те гребень, вот те лён**"** |
| Какие мышцы тренируем на дыхательных упражнениях? | Мышцы губ и живота. |
| **3** | Распевание: упражнения на развитие диапазона и высокой певческой позиции: | Упражнение «Ты раздолье моё» . | Широко открывают рот, работают над цепным дыханием (работа на гласные " О" и " Е" | 5 мин. |
| Упражнение «Ульянушка, голубушка». | Широко открывают рот, работают над цепным дыханием (работа на гласные "У" и " А") |
| **4** | Работа над музыкальными произведениями | Народная сцена "Ярмарка" | Работа над песнями входящими в народную сцену "Ярмарка": | 30 мин. |
| 4.1 |  |  | Исполняют плясовую песню "Пойдем вместе мы на рыночек" |  |
| 4.2 |  |  | Исполняют игровую песню "Заря-заряница" |  |
| 4.3 |  |  | Исполняют плясовую песню "Барыня" |  |
| **5** | Подведение итогов | Сегодня мы с вами вспомнили как правильно брать певческое дыхание, поработали над дикцией и выразительным исполнением песен в народной сцене "Ярмарка".  Скажите пожалуйста, сегодня на занятии у вас всё  получилось в исполнении народных песен в сцене "Ярмарка"?  Как вы думаете, как мы с вами сможем исполнить песню более выразительно? | Слушают. Отвечают на вопросы педагога.  Ответ обучающихся: "У нас не всё получилось, нам надо обратить внимание на выразительное исполнение песен в народной сцены "Ярмарка".  Ответ обучающихся : При исполнении народных песен надо не забывать про дикцию, про дыхание и про интонацию. | 2 мин. |
| **6** | Домашнее задание | К следующему занятию прошу всех повторить слова песни "Барыня".  Занятие у нас с вами закончилось. Вы все хорошо поработали. Я занятием осталась довольна. Спасибо за занятие. До свидания! | Записывают. Задают вопросы педагогу. | 1 мин. |