

Конспект занятия «Прогулка по марийскому лесу»
для детей 5-7 лет по программе «Тайны природы»

Автор: Козлова Елена Викторовна, ПДО ЦТОД «Цветик-Семицветик»
ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодёжи»

Аннотация.

Предлагаю Вашему вниманию конспект занятия с использованием ИКТ на тему «Прогулка по марийскому лесу». Данный материал будет полезен педагогам дополнительного образования, воспитателям ДОУ, заинтересованным родителям. Конспект познавательного занятия образовательной деятельности направлен на формирование у детей знаний о лесе.

Цель: Формирование экологической культуры дошкольников посредством изучения леса, как одному и условий жизни на Земле. Дать представление о многоярусности смешанного марийского леса, которое создаётся разными видами растительности, их приспособленностью к условиям произрастания.

Задачи:

Воспитательные:

- ✓ воспитывать познавательный и природоохранный интерес к растительному миру;
- ✓ воспитывать ответственное и бережное отношение к родной природе; к родному краю, чувство гордости за свой край.

Образовательные:

- ✓ познакомить детей с наиболее распространёнными деревьями, кустарниками, ягодными кустарничками марийского леса;
- ✓ напомнить детям о разнообразных дарах, которые даёт лес человеку;
- ✓ подвести детей к пониманию того, что в природе всё взаимосвязано.

Развивающие:

- ✓ развивать умение сравнивать и анализировать;
- ✓ активизировать и обогащать словарь, логическое мышление, внимание, память, воображение;
- ✓ развивать нравственные качества личности, эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту растительного мира природы;
- ✓ формировать понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбор растений) через ознакомление с правилами поведения на природе.

Дети должны знать: растения ближайшего природного окружения, особенности их внешнего вида; уметь различать лиственные и хвойные леса; знать съедобные и несъедобные грибы; уметь правильно вести себя в лесу.

Методические приёмы: сюрпризный момент – лесовичок; загадки, вопросы к детям; закрепление названий деревьев и кустарников, ягодных кустарничков и грибов; рассказ-беседа; сундучок ощущений, дидактические игры: «Что помогает растениям расти»? «Найди листок к дереву», «В лес по грибы».

Материалы и оборудование: телевизор, ноутбук, «лесовичок», корзинка с дарами леса; «волшебный сундучок», муляжи и карточки с изображением грибов; корзинка из бархатной бумаги; запрещающие знаки.

Актуальность.

Проблема взаимодействия человека с природой является актуальной для нашего времени. Роль леса в жизни человека очень велика. Лес насыщает воздух кислородом, древесина используется при изготовлении мебели, бумаги, постройке домов, отопления

помещений. Почти всё, что растёт в лесу: грибы, ягоды, орехи, лекарственные растения человек использует в пищу. Лес – это место жизни диких зверей и птиц, место отдыха людей, после которых часто остаются не затушенные костры, бутылки, пакеты, мусор. Такая негативная позиция взрослых отражается на дошкольниках, которые берут пример с родителей. Из-за нарушения правил поведения человека на природе увеличивается число лесных пожаров.

Поэтому, чтобы сохранить леса здоровыми и красивыми, необходимо воспитывать экологическую культуру с детства.

Современные дети мало общаются с природой, не замечают растений, не обращают внимание на поломанные ветки, с трудом различают деревья и кустарники, не знают, какую пользу приносит лес и почему его надо беречь. Именно с дошкольного возраста необходимо прививать у детей чувство ответственности не только за себя, но и за наш общий дом – планету, за братьев наших меньших, за лес – источник жизни на земле. С этой целью мы разработали занятие «Прогулка по марийскому лесу».

Ход занятия



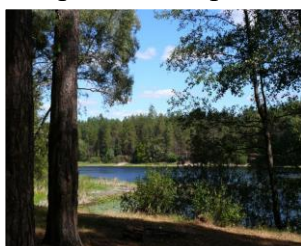
Педагог: Здравствуйте, ребята! Как называется республика, в которой мы живём?

Дети: Республика Марий Эл.

Педагог: Мы с вами живём в Марийском крае, и сегодня будем говорить о наших марийских лесах. Красива и неповторима природа марийского края.



Марийские леса славятся на всю Россию. Они являются главным богатством республики: на юге – это сосновые леса, а на севере – тёмные ели и пихты. Есть в наших лесах и лиственница. Хвоя у неё мягкая, к зиме опадает. На левом берегу Волги преобладают смешанные леса: берёза, дуб, клён, осина, рябина, липа, там растут ягоды, грибы, лекарственные растения. Лес – родной дом для животных.



Ребята, хотите побывать в лесу? Но лес от нашего Дворца далеко, поэтому мы отправимся в него не по-настоящему, а как в сказке. Закройте глаза и сосчитайте до десяти. (Пока дети считают, включить музыку со звуками леса).

Посмотрите, к нам на занятие пришёл Лесовичок, он хочет пригласить нас в лес. Маленький старичок сидел на пенёчке и внимательно разглядывал своё лукошко. Давайте мы туда тоже заглянем. Чего там только нет.

Дети: шишки, жёлуди, орехи, ягоды, грибы, семена, мох, кора.

Педагог: ребята, Лесовичок хочет спросить вас: «Что такое лес?»

Дети: Лес — это деревья, лес — это красота, лес — это место прогулок, лес — это место жизни животных.

Педагог: Ребята, кто из вас был в лесу? Что растёт в лесу?

Дети: деревья, кусты, ягоды, грибы, трава, цветы.

Педагог: Кто живёт в лесу?



Дети: Звери: волк, лиса, медведь, рысь, куница, заяц, белка, мышь, ёж. Птицы: сова, дятел, синица, кукушка, соловей, клёт. Насекомые: муравьи, жуки, гусеницы, бабочки, комары.

Педагог: Молодцы, ребята, хорошо отвечаете на вопросы Лесовичка.

Педагог: Лес — это сказочный мир доброго царя Берендея. Здесь живут звери и птицы, ящерицы и лягушки, жуки и бабочки. А сколько в нём ягод и грибов. В лесу ни на минуту не замирает жизнь. Все трудятся. Птицы строят гнёзда, муравьи — муравейники, бобры — плотину, кроты роют длинные ходы под землёй. И всё-таки самые главные жители леса — деревья, их много, они разные, высокие. О них мы сейчас и поговорим.

Педагог: Лесовичок хочет загадать вам загадку:

Клейкие почки, зелёные листочки.

С белой корой стоит под горой.



Дети: Берёза.

Педагог: молодцы, а как вы узнали, что берёза?

Дети: У неё ствол белого цвета.

Педагог: Во многих сказках люди отправляются за тридевять земель в тридесятое царство искать чудо чудное, диво дивное. А чудо-то вот оно, рядом с нами. Берёза — единственное дерево в мире, у которого белая кора. Белый цвет не для красоты, а для того, чтобы уберечь дерево от солнечных ожогов. Листочки у берёзки мелкие, поэтому в берёзовом лесу всегда светло, а берёзовый лес часто называют берёзовая роща или березняк.



Весной на берёзе появляются серёжки, в которых созревают мелкие семена-самолётики. Их подхватывает ветер и может унести очень далеко.

Раньше, когда не было электричества, избы освещали берёзовыми лучинками, а когда не было бумаги — писали на бересте острой палочкой. Из бересты делали посуду, игрушки, ложки. А сейчас плетут корзинки, лукошки, короба. Из древесины делают мебель, фанеру. Из почек делают лекарство, а из веток — веники и метла. Берёзовый сок — очень вкусный и полезный.

Лесовичок: А такая загадка:

Тёмной он покрыт корой,

Лист красивый, вырезной.

А на кончиках ветвей

Много-много желудей.



Дети: дуб.

Педагог: Правильно, а как вы узнали, что это дуб?

Дети: Он большой, раскидистый, у него есть жёлуди.

Педагог: Дуб — самое могучее дерево, растущее в нашей стране. Он может прожить до 2000 лет. Древесина дуба очень прочная и красивая, из неё делают вагоны для поездов, мебель, паркет. Дуб не боится воды, много лет может лежать на дне реки или озера и становится очень прочным. Из коры дуба изготавливают лекарства.



Из желудей готовят напиток — кофе. Жёлуди едят медведи, кабаны, белки, олени, мыши, птицы.

Дубовые леса называют дубовой рощей, там бывает темно, потому что листья дуба крупные и сами деревья раскидистые, мало пропускают света.

Лесовичок: Послушайте ещё загадку

Что за стройная девица;

Не швея, не мастерица.

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.



Дети: Ёлка.

Педагог: Молодцы, как узнали, что это ель?

Дети: У неё вместо листьев — иголки (хвоя) и длинные шишки.

Педагог: Ель — очень стройное дерево, похожа на наконечник огромной пики, нацеленной в небо, вырастает до 20-25 метров (с 8этажный дом) Ель — хвойное дерево, вместо листьев у неё хвоинки, зелёные они круглый год, поэтому ель называют вечнозелёное дерево.

Корни ели глубоко в почву не уходят, поэтому при сильном ветре, деревья падают, и в ельнике бывает много поваленных деревьев. В еловом лесу бывает темно, потому что ветви ели наклоняются до самой земли.

Шишки у ели длинные, в них созревают семена, которыми питаются птицы, белки, дятлы, мыши. Из древесины ели делают бумагу и картон, музыкальные инструменты и лекарства.

Лесовичок: А это что за дерево?

Зимой и летом одним цветом



Дети: Сосна.

Педагог: правильно, как узнали, что это сосна?

Дети: У сосны прямой высокий ствол и округлые шишки.

Педагог: Сосна — одно из самых прочных и высоких деревьев. Её называют дерево-скала. Сосне не страшны ни морозы, ни жара, ни ветры. Сосна боится лишь темноты. Ей всегда нужно много солнца и света. У сосны очень длинные корни, благодаря которым, дерево может расти даже на песчаной почве, где мало влаги и питательных веществ. В сосновом бору всегда светло, пахнет хвоей, чистый воздух. Там часто устраивают санатории и дома отдыха, турбазы.



Ствол у сосны прямой, гладкий. Из него делают телеграфные столбы, шпалы, мебель. Из смолы — лаки, краски, лекарства. Из семян — масло. Из хвои — витаминные настойки.

Лесовичок: Ребята, как вы думаете, это веточка от какого дерева?



Дети: От клёна.

Педагог: молодцы, а как вы узнали?

Дети: У клёна круглые резные листочки и семена крылатки.



Педагог: Пожалуй, осенью нет красивее дерева, оно словно горит, у каждого листочка своя окраска: жёлтые, оранжевые, красные листья. Чистых кленовых лесов не бывает, он растёт вместе с другими деревьями. А вот размножается клён с помощью ветра, осенью на нём созревают семена-крылатки.

Из кленовой древесины — прочной и лёгкой — делают музыкальные инструменты — дудочки, свирели. Лыжи — тоже сделаны из клёна. Из листьев получают жёлтую и чёрную краску. Из коры — лекарство. Сок клёна очень сладкий, слаще, чем у берёзы.

Есть у клёна ещё одно интересное свойство: он может предсказывать погоду. Перед дождём с черешков листьев капает вода.

Физкультминутка

Дует ветер нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок всё тише, тише,

Деревцо всё выше, выше.

Лесовичок: Леса бывают разные: смешанные, когда встречаются все эти деревья. В смешанном лесу под деревьями растут кустарники, маленькие ягодные кустарнички, грибы. Отгадайте такую загадку:

Стройная и прекрасная,

На ней ягода красная.



Дети: Рябина.

Педагог: Этот кустарник можно встретить везде: в лесу, на опушке, в саду, в парке, на улице, во дворе. Правда, красные гроздья рябины не такие вкусные, как вишни, например, зато очень полезные. Витаминов в них больше, чем в лимоне. Даже мороз им не страшен, наоборот ягоды становятся вкуснее.

Плодами рябины всю зиму питаются птицы. Очень любят рябину медведи и лоси, белки и бурундуки, зайцы, лисицы и даже волки — им тоже нужны витамины.

Древесина рябины очень тяжёлая и твёрдая, раньше из неё делали детали машин. Из гибких ветвей и тонких стволов получается плетёная мебель.

Лесовичок: А сейчас ещё загадка:

Очень густо он растёт,

Незаметно он цветёт.

А когда приходит лето,

Мы едим его конфетки.

Не в бумажке, а в скорлупке,

Берегите, дети, зубки.



Дети: Орешник.

Педагог: В осеннюю пору созревает лесной орех или лещина. Это кустарник. Его ядра очень полезные. Орехи очень богаты маслом, белками, сахаром.

Лесовичок: А такая загадка:

Красная матрёшка,

Белое сердечко.



Дети: Малина.

Педагог: Ребята, вы, наверное, знаете о садовой малине, но произошла эта малина от лесной. Ягоды у лесной малины мельче, чем у садовой, но очень сладкие и ароматные.

Лесовичок: В лесу растут и маленькие ягодные кустарнички.



Дети: Брусника.

Педагог: В одной сказке рассказывалось о девочке, которая жила со злой мачехой. Ни минуты отдыха не давала ей мачеха, а однажды зимой приказала пойти в лес и принести оттуда свежих ягод. Плохо пришлось бы девочке, если бы не встретился ей добрый волшебник. Он привёл девочку на поляну, разгрёб снег, а под ним оказались яркие ягоды брусники.



Брусника — это вечнозелёный кустарничек с жёсткими блестящими листочками и ярко-красными ягодами. Осенью он не сбрасывает листья и под снегом остаётся зелёным. Ягоды брусники не боятся ни мороза, ни снега. Зимой под снегом они такие же красные и вкусные.

Лесовичок: Это что за ягоды?



Дети: черника.

Педагог: Маленький кустарничек, близкий родственник брусники и даже внешне похожий на неё. Только ягоды у черники тёмно-фиолетового цвета. Это целебное растение, она полезна и больным и здоровым людям: в её ягодах содержится большое количество витаминов. Охотно поедают чернику птицы и звери.

Лесовичок: А это костяника.



Педагог: Костяника — лесная ягода с яркими красными плодами. Косточки в ягодах занимают много места, именно поэтому и назвали ягоду костяникой.

Лесовичок: Ребята, у меня есть волшебный сундучок. Он со всех сторон закрыт, но есть отверстие для руки, и только на ощупь можно определить, что же там находится. Кто хочет попробовать? (*Игра*)

Педагог: Ребята! Лесовичок хочет загадать вам ещё загадку:

Стоит Антошка
На одной ножке.



Дети: Гриб.

Педагог: Кто ходил в лес за грибами? Для чего собирают грибы?

Дети: Грибы жарят, варят, сушат, солят, маринуют.

Педагог: Как нужно собирать грибы?

Дети: Срезать ножом или аккуратно вывернуть.

Педагог: Каждый гриб имеет шляпку, ножку, а в земле находится главная часть гриба — тонкие белые нити — грибница. Гриб нужно аккуратно вывернуть, чтобы не повредить грибницу. Ребята, а какие грибы вы знаете?

Дети: Белый, подберёзовик, подосиновик, рыжик, лисичка, маслёнок, волнушка, сыроежка, груздь, опёнок.

Педагог: мухоморыпоганки — это тоже грибы. Ими лечатся многие звери и птицы, поэтому рвать их нельзя.

Возле леса на опушке,

Украшая тёмный бор.

Вырос пёстрый как петрушка

Ядовитый... (мухомор)



Лесовичок: У меня есть корзинка, давайте соберём в неё грибы.

(*Игра « В лес по грибы»*)

Но сначала отгадайте загадки:

На толстой белой ножке

Коричневая шляпка.

Наверное, любой грибник

Найти мечтает... (боровик)



Я в красной шапочке расту

Под стройною осиною.

Меня узнаешь за версту, зовусь я... (подосиновик)



Растут в лесу сестрички,
Рыжие... (лисички).



Эти дружные ребята
На пеньках растут в лесу,
Называют их... (опята)



Средь молодых сосёнок
В блестящей тёмной шапочке
Растёт грибок... (маслёнок)



Вдоль лесных дорожек
Много белых ножек.
В шляпках разноцветных,
Издали заметных,
Собирай, не мешкая, - это... (сыроежки)



Серенькие шапки,
Рябенькие ножки.
Под берёзой растут,
Как их зовут... (подберёзовики)



Педагог: Молодцы, ребята! Полную корзину грибов набрали.
А сейчас давайте вспомним некоторые правила поведения в природе.

Игра «Можно-нельзя».

Слушайте внимательно и отвечайте хором.

Ходить в лесу по тропинкам...	(можно)
Ходить по траве, где попало...	(нельзя)
Собирать в лесу грибы...	(можно)
Пинать их ногами...	(нельзя)
Слушать пение птиц...	(можно)
А шуметь в лесу, включать музыку...	(нельзя)
Наблюдать за муравьями...	(можно)
А разрушать муравейники...	(нельзя)
Можно брать детёнышей диких животных домой?	(нельзя)
Почему?	

Педагог: потому что лес — это родной дом зверей. Они не смогут жить с нами. Лес — это общий дом для растений и животных, которые в нём находят пищу, места для гнёзд, нор. К лесу надо относиться очень бережно. Вокруг нашего города много лесов, в которых мы любим отдыхать, есть сосновая и дубовая рощи. Только после себя нужно оставить чистый лес, тогда не будут страдать и погибать лесные жители.

А сейчас, лесовичок прощается с вами и хочет подарить вам жёлуди. Нам пора возвращаться во дворец. Закроем глаза, сосчитаем до десяти. Вам понравилась прогулка по нашему марийскому лесу? До свидания, ребята!

Литература

- 1.Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя)
- 2.Познание мира растений: занятия с детьми 4-7 лет /авт.- сост. М.Н. Сигимова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 251с.
- 3.Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? – М.:Гном и Д, 2001.
- 4.Интернет-ресурсы.