|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  **«Дом детского творчества» Курьинского района** | | |
| Принята  на педагогическом совете  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г. | Утверждаю  И.о. директора МБУДО «Дом детского творчества» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Кочерова  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | |
| Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  **«Академия ремёсел»**  **муниципальной профильной смены на базе**  **МБУДО «Дом детского творчества»**  Возраст обучающихся: 6-12 лет  Срок реализации: 27.06.2022 – 10.07.2022 | | |
|  | | Автор-составитель:  Кухаренко Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования |
| с. Курья 2022г. | | |

**1. Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа муниципальной профильной смены на базе МБУДО «Дом детского творчества» «Академия ремёсел» |
| 2. | Автор программы | Кухаренко Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества» |
| 3. | Учреждение-организатор муниципальной профильной смены | МБУДО «Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края |
| 4. | Адрес организации, телефон | С. Курья ул. Юбилейная, д.14  22-1-57 |
| 5. | Ф.И.О. ответственного, должность, телефон | Кочерова Е.И. – и.о. директора МБУДО «Дом детского творчества» Курьинского района  Кухаренко Е. В. – начальник муниципальной профильной смены на базе МБУДО «Дом детского творчества», педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества» Курьинского района  8 (385 76) 22-1-57 |
| 6. | Место проведения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного «Дом детского творчества» Курьинского района Алтайского края |
| 7. | Сроки проведения | 27.06.2022 – 8.07.2022 |
| 8. | Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха детей и развития внутреннего потенциала путём приобщения их к национальной культуре славян. |
| 9. | Задачи программы | * сформировать представления обучающихся о славянской культуре; * воспитать любовь и уважение к родной культуре и культуре родственных славянских народов; * обучить специальным ЗУН в области русских народных ремёслах, через включение в образовательный процесс * способствовать раскрытию творческих способностей школьников через приобщение их к прикладным видам творчества славянских народов. |
| 10. | Участники программы | Воспитанники детских объединений МБУДО ДДТ Курьинского района 30 человек, возраст 6-12лет. |
| 11. | Краткое содержание программы | «Академия ремёсел» представляет собой традиционную муниципальную профильную смену – 14 дней. В основу положен игровой момент. Все мероприятия программы направлены на развитие творческого потенциала и воспитание патриотических чувств через приобщение детей к культуре славянских народов.  Основные направления программы:   * художественная; * физкультурно-спортивная; * социально- гуманитарная. |
| 12. | Кадровое обеспечение | 6 человек (1 начальник лагеря, 3 педагогов, 1 музыкальный руководитель, 1 обслуживающий персонал) |
| 13. | Планируемые результаты программы | Предметные результаты:  *Знания:*   * о культуре, традициях и быте славянских народов; * о русских народных ремёслах. * *Умения:* * создавать художественные произведения в различных техниках народного декоративно-прикладного творчества; * использовать инструменты и приспособления.   Личностные результаты  *У обучающегося будут сформированы:*   * интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; * чувство патриотизма воспитанников: уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; * творческое мышление, эстетический вкус и последовательность в работе.   Метапредметные результаты   * быть трудолюбивым, усидчивым, терпеливым и аккуратным; * научиться работать в коллективе; * научиться доводить начатое до конца. |

**Оглавление**

[1. Комплекс основных характеристик программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 5](#_Toc95142694)

[1.1. Пояснительная записка 5](#_Toc95142695)

[1.2. Цель и задачи программы 7](#_Toc95142696)

[1.3. Содержание программы 7](#_Toc95142697)

[1.4. Планируемые результаты 9](#_Toc95142698)

[2. Комплекс организационно-педагогических условий 9](#_Toc95142699)

[2.1. Календарный учебный график 9](#_Toc95142700)

[2.2. Условия реализации программы 9](#_Toc95142701)

[2.3. Формы аттестации 11](#_Toc95142702)

[2.4. Оценочные материалы 11](#_Toc95142703)

[2.5. Методические материалы 11](#_Toc95142704)

[3. Список литературы. 12](#_Toc95142705)

# **1. Комплекс основных характеристик программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

## **1.1. Пояснительная записка**

*Нормативные правовые основы разработки ДООП:*

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 N 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При составлении программы «Академия ремёсел» были использованы интернет-ресурсы.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей должны быть созданы условия для полноценного отдыха, укрепления здоровья, занятий творчеством и спортом. В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Важным звеном в организации воспитания школьников во время каникул являются летние лагеря.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в муниципальной профильной смене на базе МБУДО «Дом детского творчества» организуется уже в течение многих лет. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, ориентируясь на интерес детей.

В 2022 году Программа летнего лагеря дневного пребывания будет осуществляться под названием «Академия ремёсел» и иметь художественно-эстетическую и гражданско-патриотическую направленность.

В последнее время в России наметились тенденции снижения интереса к народному творчеству и уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, посёлка, но и в рамках образовательной организации. Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается. «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности», - сказал Д.С. Лихачев.

Благодаря приобщению детей к национальной культуре, традициям воспитываются и патриотические чувства у обучающихся.

Наша страна поистине уникальна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой сочетает традиции народов России, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство.

Кроме этого, 2022 году объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

*Педагогическая целесообразность* данной программы объясняется важностью знакомства детей в яркой и доступной форме с народным искусством и традициями, закладывая в них те качества, которые способствуют повышению патриотического сознания, интенсивному становлению личности и обогащают ее духовно.

*Новизна* программы заключается в том, что вся деятельность состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурных мероприятий, основанных на русских народных духовных и культурных традициях, и призвана помочь обучающимся реализовать свои природные задатки.

Программа «Академия ремёсел» – модифицированная, профильная, реализуется на стартовом уровне. Основные направления программы: художественная, физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная.

*Адресат:* обучающиеся МБУДО «Дом детского творчества» Курьинского района в возрасте от 6 до 12 лет (младший школьный возраст). Развитие психики детей осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности – учения, как важной общественной деятельности, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия. Желательный состав – 30 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

*Срок и объём освоения*. Программа оперативная, рассчитана на 1 профильную смену – 14дней.

*Форма обучения:*очная.

*Особенности организации образовательной деятельности.*

Программа «*Академия ремёсел*» включает прикладное творчество (изготовление народных игрушек, украшений-оберегов и др.) традиционные праздники, обычаи и обряды, народные игры и забавы, народные песни и танцы, сказки и былины и позволит в доступной игровой форме познакомить школьников с возникновением Руси, с культурой восточных славян.

В программе делается акцент на те ценности славянской традиционной культуры, которые наиболее актуальны для решения современных проблем общества и которые особенно важно передать современным российским детям.

В программе эффективно сочетаются индивидуальные (для одарённых учащихся), групповые и коллективные формы работы. Набор детей свободный. Группа разновозрастная. Индивидуальный подход. Все занятия соответствуют по сложности детям определенного возраста.

Особое внимание в работе лагеря уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены.

*Режим работы:* с 27.06.2022 по 10.07.2022 в первой половине дня.

*Распорядок дня:*

08:30 – 09:00 ч. – Прием детей

09:15 – 09:30 ч. – Зарядка

09:30 – 10:00 ч. – Завтрак

10:00 – 13:00 ч. – Мероприятия по графику

13:00 – 13:30 ч. – Обед

13:30 ч. – Роспуск детей домой

## **1.2. Цель и задачи программы**

*Цель:* Создание условий для полноценного отдыха детей и развития внутреннего потенциала путём приобщения их к национальной культуре славян.

*Задачи*:

* сформировать представления обучающихся о славянской культуре;
* воспитать любовь и уважение к родной культуре и культуре родственных славянских народов;
* обучить специальным ЗУН в области русских народных ремёслах, через включение в образовательный процесс
* способствовать раскрытию творческих способностей школьников через приобщение их к прикладным видам творчества славянских народов.

## **1.3. Содержание программы**

**Учебно-тематический план**

Данная программа опирается на Программу развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях и предлагает выбор направлений деятельности, которые соответствуют интересам личности каждого ребенка, позволяет проявить творчество, самостоятельность, допускает вариативность в выборе способов достижения поставленных задач.

Программа включает в себя следующие разделы:

*Таблица 1.3*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *Название раздела, темы* | *Количество часов* | | | ***Формы аттестации/***  ***контроля*** |
| *всего* | *теория* | *практика* |
| 1 | **Вводное занятие: «Здравствуй, Русь!»**  - знакомство с лагерем,  - инструктаж по технике безопасности | 0,5 | 0,5 | 0 | Собеседование  Устный опрос  Педагогическая диагностика  Наблюдение |
| 2 | **«К истокам»**  - знакомство со славянской культурой  - развитие патриотических и гражданских качеств личности детей. | 10 | 4 | 6 | Устный опрос  Педагогическая диагностика  Наблюдение  Викторины |
| 3 | **«Мастеровая»**  - осваивание элементов народных ремёсел,  - выполнение творческих работ | 10 | 3 | 7 | Наблюдение  Демонстрационные: организация выставок,   Творческий отчет |
| 4 | **«Богатырская наша сила»**  - спортивно-игровые мероприятия  -укрепление здоровья, содействие физическому развитию детей. | 10 | 1 | 9 | Устный опрос  Педагогическая диагностика  Наблюдение  Игра |
| 5 | **Итоговое занятие**  **«До новых встреч!»** | 0,5 | 0,5 | 0 | Мониторинг  Опрос |
|  | **ИТОГО** | **31** | **9** | **22** |  |

**Содержание учебного плана**

Каждое направление реализуется в конкретных формах деятельности, которые основаны на заинтересованности каждого ребенка.

1. Вводное занятие (0,5ч.)

*Теория:* Ознакомление с помещением. Правила пожарной безопасности. Инструкция: ТБ.

1. «К истокам» (10ч.)

*Теория:* История славянской культуры. Мифология. Фольклор. Посещение краеведческого музея

*Практика:* Интеллектуальные викторины, игры, кроссворды

1. «Мастеровая» (10ч.)

*Теория:* История и виды народных ремёсел.

*Практика:* Создание поделок по мотивам русских декоративно-прикладных техник.

1. «Богатырская наша сила» (0,5ч.)

*Теория:* История славянских забав. Правила игр. Техника безопасности.

*Практика:* Спортивные игры, квесты.

1. Итоговое занятие (0,5ч.)

*Теория:* Итоговый мониторинг

## **1.4. Планируемые результаты**

Предметные результаты:

*Знания:*

* о культуре, традициях и быте славянских народов;
* о русских народных ремёслах.

*Умения:*

* создавать художественные произведения в различных техниках народного декоративно-прикладного творчества;
* использовать инструменты и приспособления.

Личностные результаты

*У обучающегося будут сформированы:*

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* чувство патриотизма воспитанников: уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* творческое мышление, эстетический вкус и последовательность в работе.

Метапредметные результаты

* быть трудолюбивым, усидчивым, терпеливым и аккуратным;
* научиться работать в коллективе;
* научиться доводить начатое до конца.

# **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

## **2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2.1.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Сроки** |
| Даты начала и окончания профильной смены | 27.06.2022 – 10.07.2022 |
| Количество учебных недель | 2 |
| Количество учебных дней | 14 |
| Сроки начального мониторинга | 27.06.2022 |
| Сроки итоговой мониторинг | 10.07.2022 |

## **2.2. Условия реализации программы**

Программа реализуется поэтапно.

*1й этап – Подготовительный*. Характеризуется подготовкой к сезону:

* разработка программы;
* подготовка МБУДО «Дом детского творчества» к профильной смене;
* издание приказа по МБУДО «Дом детского творчества» о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* отбор кадров для работы в муниципальной профильной смене;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

*2й этап – Организационный.* 1-2 день смены:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* изучение уровня сформированности знаний славянской культуры
* изучение установок и отношения к здоровому образу жизни;
* знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.

*3й этап – Основной.* Осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

*4й этап – Заключительный.* Подведение итогов смены и летнего сезона:

* анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
* составление итоговой диагностики по аналитическому материалу;
* анализ предложений детей, родителей и педагогов, внесённых по дальнейшему развитию деятельности муниципальной профильной смены;
* выработка перспектив деятельности смены в летний период в связи полученными результатами.

Таблица 2.2.1

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспекты** | **Характеристика** |
| Материально-техническое обеспечение | * 1 кабинета для отрядной работы, * 2 кабинета для работы творческих объединений, * спортивный зал, * изолятор, * детская игровая площадка перед зданием ДДТ, * 2 компьютера, музыкальная аппаратура, мультимедиа.   Для каждого учащегося должно быть выделено рабочее место и место для хранения работ.   * материал: пластилин, тесто, фетр, цветная и простая бумага, картон. * инструменты: ножницы, клей, акварель, гуашь, кисточки, формы для творчества, скалки, стеки, коврики для лепки, цветные карандаши, фломастеры, цветные ручки. |
| Информационное обеспечение | * фотографии и видеоматериалы, * интернет. |
| Учебно-методическое обеспечение | * <https://rutube.ru/video/8c062912e1e43d6cbafe01dcc3315c75/> * <https://www.maam.ru/obrazovanie/narodnye-promysly> * <https://podelunchik.ru/russkie-narodnye-podelki> * <https://www.youtube.com/watch?v=WBDUrYwRdrE> * <http://www.tagillib.ru/kindergrad-2020/content/zhivye-promysly-rossii/> * <https://zen.yandex.ru/video/watch/60a5d908f308dc6a29fe7025> |
| Кадровое обеспечение | Педагоги дополнительного образования (высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области соответствующей профилю кружка, секции, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы). |

**Организация питания.**

Питание детей лагеря осуществляется в столовой МБОУ «Курьинская

СОШ» им. М. Т. Калашникова. Питание двухразовое: завтрак, обед.

В рационе разнообразная пища, соответствующая требованиями Роспотребнадзора. Ежедневно дети получают фрукты и соки. В течение дня используется бутилированная вода и одноразовые стаканы.

## **2.3. Формы аттестации**

* Мониторинг: входной (выявление первоначальных знаний, умений и навыков); текущий (контроль, осуществляемый посредством наблюдения за деятельностью детей в процессе занятий); итоговый (проверка знаний, умений и навыков, которые учащиеся получили в течение профильной смены).
* Опрос.
* Практическая (творческая) работа
* Игра.

## **2.4. Оценочные материалы**

* Диагностическая карта мониторинга результатов обучения.

## **2.5. Методические материалы**

**Методы обучения:**

* Игровой
* Словесный
* Наглядный
* Практический
* Объяснительно-иллюстративный
* Репродуктивный

**Педагогические технологии:**

* Технология личностной ориентации
* Технология группового обучения
* Технология коллективного взаимодействия
* Игровая технология
* Технология проблемного обучения
* Здоровьесберегающая технология

**Тип учебного занятия:**

* Изучение первичного материала
* Лекция
* Беседа
* Практическое занятие
* Экскурсия
* Игра
* Образовательно-тренировочной направленности.

**Дидактические материалы:**

* Раздаточные материалы
* Шаблоны
* Инструкции

# **3. Список литературы.**

**Арсенина, Е.Н.** Возьми с собою в лагерь…/ Е.Н Арсенина – Волгоград: Учитель, 2007. – 183 с.

**Волохов, А. В.** Внимание, каникулы! Методическое пособие / А. В. Волохов, И. И. Фришман. – Москва: ЦГЛ, 2005. – 125 с.

Загородный летний лагерь. 1-11: планирование лагерных смен, сценарии мероприятий, игры и конкурсы / Сост. С. И. Лобачева, В. А. Великородная, К. В. Щиголь. – Москва: ВАКО, 2008. – 287 с.

Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены / Сост. Е. А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 206 с.

Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) / Сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 199 с.

Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон [принят Гос. Думой 21.12.2012] // (Собрание законодательства Российской Федерации, 31.12.2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 27, ст. 4246).

Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: приказ главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 №535.

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: приказ М-ва просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196.

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20: постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020 г. N 28 // Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573.