Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Воробьевский Центр развития творчества детей и юношества»

Квашина Людмила Алексеевна,

педагог дополнительного образования , руководитель детского творческого объединения «Затевайка»

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Воробьевский Центр развития творчества детей и юношества»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Затевайка"

Художественной направленности для детей 7- 14 лет

Срок реализации программы: 3 года

Руководитель:

педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории

Квашина Людмила Алексеевна

с. Воробьевка, 2019г.

Методики ручной работы

Особенности данной программы

- Комплексный подход к содержанию;
- Объединение известных и малоизвестных техник рукоделия;
- Возможность выбора видов декоративно-прикладного творчества;
- Бросовый материал – средство всестороннего развития ребенка.

Цель программы:

раскрытие творческого потенциала личности через воспитание стойкого интереса к народному, классическому и современному декоративно-прикладному творчеству средствами таких видов искусства как: работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тестом, бисером, шпагатом, проволокой и др.

Задачи программы

- обучение знаниям и практическим навыкам работы в различных техниках рукоделия;
- совершенствование умений и формирование навыков работы с нужными инструментами, приспособлениями и материалами;
- развитие смекалки, изобретательности и устойчивого интереса к творчеству художника, дизайнера;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца.

Срок реализации программы- 3 года

Год обучения	Уровень	Возраст детей
1	Стартовый	7-9 лет
2	Базовый	10-12 лет
3	Продвинутый	13-14 лет

Количество занятий и учебных часов в неделю

Год обучения	Количество часов в учебном году	Количество занятий в неделю
1	144ч.	4 раза в неделю по 1 часу
2	216ч.	3 раза в неделю по 2 часа
3	216ч.	2 раза в неделю по 3 часа

Спиральная структура учебной программы

- 1.Темы повторно пересматриваются в течение учебного года
- 2.Темы рассматриваются более углубленно
- 3. Уровень сложности увеличивается, добавляются новые техники рукоделия

Виды занятий:

коллективные;

групповые;

индивидуально-групповые.

Формы занятий:

теоретические;
практические;
конкурсы;
выставки;
занятия-игры.

Итоговые выставки объединения «Затевайка»

Критерии оценивания результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Стартовый уровень (%)	Базовый уровень (%)	Продвинутый уровень (%)	Методы диагностики
Результаты мониторинга обучения детей						
3.1.Теоретические знания (по основным разделам программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Низкий уровень -	6 (%)	0 (%)	0(%)	Беседа, опрос, тестирование, анализ, обсуждение
		Средний уровень -	59(%)	42(%)	27(%)	
		Высокий уровень -	35(%)	58(%)	73(%)	
3.2.Практические знания умения, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Низкий уровень -	0(%)	0(%)	0(%)	Дискуссия, творческие задания, наблюдение, выставки
		Средний уровень -	19(%)	18(%)	17(%)	
		Высокий уровень -	81(%)	82(%)	83(%)	
3.3.Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень -	3(%)	0(%)	0(%)	Инструктаж, наблюдение, анализ, обсуждение
		Средний уровень -	65(%)	34(%)	15(%)	
		Высокий уровень -	32(%)	66(%)	85(%)	
3.4.Учебно-организационные умения и навыки	Умение принимать и намечать задачи деятельности и рационально ее планировать	Низкий уровень -	0(%)	0(%)	0(%)	Индивидуальные проекты, наблюден.
		Средний уровень -	27(%)	24(%)	16(%)	
		Высокий уровень -	73(%)	76(%)	84(%)	Рассказ, беседа, демонстрация
3.5.Учебно-информацио	Умение работать с книгами	Низкий уровень -	0(%)	0(%)	0(%)	

Результаты личностного роста обучающихся						
3.6.Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Обязанность отвечать за свои действия и поступки, необходимость выполнять требования	Низкий уровень -	0(%)	0(%)	0(%)	Творческие задания, наблюдение, анализ
		Средний уровень -	20(%)	17(%)	14(%)	
		Высокий уровень -	80(%)	83(%)	86(%)	
3.7.Коммуникативные навыки, коллективизм	Наличие умений, без которых невозможно плодотворное общение	Низкий уровень -	0(%)	0(%)	0(%)	Фронтальная беседа, игры, обсуждение
		Средний уровень -	20(%)	15(%)	12(%)	
		Высокий уровень -	80(%)	85(%)	88(%)	
3.8.Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности	Наличие определенного уровня творческой одаренности, способности к творчеству	Низкий уровень -	7(%)	2(%)	0(%)	Практическая работа, самоконтроль, наблюдение, анализ
		Средний уровень -	58(%)	40(%)	27(%)	
		Высокий уровень -	35(%)	58(%)	73(%)	

Динамика результативности участия детей ДТО «Затевайка» в конкурсах, олимпиадах (количество/процент победителей и призеров)

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всероссийский	4 (27 %)	2 (13 %)	4 (27 %)
Региональный	5 (40 %)	5 (40 %)	3 (20 %)
Межрайонный	4 (27 %)	6 (45 %)	6 (45 %)
Районный	7 (50 %)	10 (70 %)	12(80 %)

Победители муниципальных и межмуниципальных конкурсов

Призёры регионального конкурса

Правительство Воронежской области
ДИПЛОМ
ЛАУРЕАТ
МЕСТО ОТДЫХА

Победители межмуниципального и регионального конкурса

Воронежское областное отделение
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское добровольное пожарное общество»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Квашина Людмила Алексеевна

педагог МКУ ДО Воробьёвский ЦРТД и Ю
(г. Воробьёвский район),
руководитель работы,
*занявшей **I место** в областном этапе*
XV Всероссийского конкурса
детско-юношеского творчества
по пожарной безопасности в номинации
«Технические виды творчества»

Председатель совета
Воронежского областного
отделения ВДПО *В.Н. Руденко*

Приказ №2к от 18.04.2018 года

2018г.

Спасибо за внимание!