**Тема занятия:** Космическое путешествие

**Возрастная группа:** дети 6-7 лет

**Цель занятия:** Формирование представлений о космосе и планетах через содержание информационно – коммуникативных технологий и создание модифицированной подвижной конструкции с экспериментированием в программе LEGO Education WE DO 2.0

**Задачи занятия:**

1. **Обучающие**
   1. Продолжать расширять знания детей о космическом пространстве, планетах
   2. Закреплять в речи детей названия элементов конструктора
2. **Развивающие**
   1. Развивать познавательную мотивацию, любознательность
   2. Развивать творческие способности детей путем экспериментирования, используя элементы модификации знакомых моделей конструктора
3. **Воспитательные**
   1. Воспитывать эмоционально-положительное, доброжелательное отношение друг к другу
   2. Стимулировать интерес к процессу творчества конструирования

**Дополнительные задачи (в зависимости от специфики задания):**

* Формировать навыки конструирования и робототехники;
* Продолжать развивать умение работать в паре.

**Экспериментальная задача:** уметь выбирать элементы для модифицированной подвижной конструкции

**Словарная работа:** мотор, звуки и фоны экрана, солнечная система, Венера, Марс, Плутон, Юпитер и тд.

**Планируемые результаты занятия:**

* Дети умеют дорабатывать модифицированную подвижную LEGO- конструкцию и приводить ее в действие с помощью программы WE DO 2.0
* Хорошее эмоциональное самочувствие детей

**Подготовительная работа:** письмо от почтальона, объяснение, ознакомительная беседа о планетах солнечной системы

**Материалы и оборудование:** LEGO Education WE DO 2.0, ноутбук, проектор, картинка с изображением ракеты, звезды (белые и желтые), скотч двусторонний.

**Ход занятия**

- Здравствуйте ребята, давайте мы с вами все встанем в круг, я буду читать стихотворение и выполнять движения, а вы повторяйте за мной.

*Собрались все дети в круг*

*Я твой друг, и ты мои друг.*

*Крепко за руки возьмёмся,*

*И друг другу улыбнёмся.*

*Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.*

*Чтобы у нас с вами было хорошее настроение*

- Дорогие ребята! Сегодня, когда я шла к вам, я встретила почтальона, и он мне передал письмо для детей группы «Почемучки». Я пришла по адресу, это группа «Почемучки»?

- Да, это наша группа.

- Давайте откроем конверт и узнаем, что в письме написано.

- Нам пишет инопланетянин Акваценгаврик. Он просит вас ему помочь, потому что у него случилась беда, он попал на планету Земля и очень скучает по своей маме. Он хочет вернуться на свою планету, но не знает, как она называется, знает только то, что она красивая, похожа на Землю и там есть горы. Вы хотите помочь Аквацентаврику?

- Да, хотим.

- Но для того, чтобы ему помочь, нам нужно отправиться в космическое путешествие.

- Вы готовы отправиться в путешествие?

- Да!

- Скажите, на чем можно полететь в космос?

- На ракете.

- Правильно, молодцы. *(показываю картинку)*

- Как вы думаете, на чем можно передвигаться по планете?

- Пешком, на машине

- Нет, ребята пешком мы не можем передвигаться по планете, мы не знаем какая она, эта планета. А машины там у нас не будет.

- Но есть один транспорт, который ходит по планете. Может кто – то вспомнил, что это за транспорт?

- Планетоход

- Да, правильно. Вот ребята, это планетоход. Но он не может передвигаться, потому что, на заводе его не успели полностью собрать. Недостающие детали вот у меня в коробке, но я не знаю, что мне с ними делать. Может, вы мне подскажите, что делать с деталями?

- Их нужно прикрепить к планетоходу

- Молодцы, а вы готовы это сделать сами?

- Да

- Но сначала давайте вспомним правила работы с конструктором.

- Какие правила вы знаете?

1. *Работать с деталями только по назначению.*
2. *Нельзя глотать, класть детали конструктора в рот и уши, раскидывать на рабочем столе.*
3. *Если деталь упала на пол, необходимо сразу ее поднять и положить в контейнер или присоединить к конструкции согласно инструкции.*

- Молодцы, теперь можем приступать к моделированию планетохода. Посмотрите внимательно на планетоход и скажите, каких деталей не хватает? Что добавим?

- Пластину, звук и фон

- Хорошо. Алена, что ты хочешь добавить?

- Пластину

- Добавляй

- А мы все смотрим, правильно ли делает Алена *(каждый что - то добавляет, пока не соберем планетоход полностью)*

- Ребята, посмотрите готов ли наш планетоход передвигаться по планетам. *(показ планетохода)*

- Да

- Вы большие умники. Действительно, у нашего планетохода все детали на месте, и мы смело можем отправляться в путешествие по планетам. Но прежде я вам предлагаю немножко отдохнуть после трудной работы.

- Давайте встанем и разомнемся. Смотрите на меня и повторяйте за мной движения.

**Физкультминутка**

*5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим (на каждую цифру хлопки, после соединить руки углом над головой)*

*Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым (бег по кругу)*

*Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели (бег в рассыпную)*

*В невесомости летим, в иллюминаторы глядим (руки над бровями)*

- А теперь все занимаем свои места и готовимся к полету.

-Пристегните ремни безопасности. Пошел обратный отсчет: 10,9,8,7,6.,5,4,3,2,1 – пуск.

- И так, мы с вами на планете, планетоход готов к передвижению. Напоминаю, что нам нужно найти планету, где живет мама нашего инопланетянина Акваценгаврика. Смотрим внимательно на экран. *(просмотр видеоролика)*

1. Это **солнечная система**, она полна планет, спутников, астероидов, камет. Все в солнечной системе вращается вокруг солнца. Существует 8 планет.
2. **Меркурий** - самая близкая к **Солнцу планета**. Эту планету часто называют «утренней звездой» т.к она светит очень ярко ранним утром. Её поверхность каменистая и пустынная, на **планете** нет ни воды, ни воздуха.
3. **Венера** - на поверхности есть вулканы и горы. Венера считается сестрой Земли, она похожа на Землю по размерам, весу и химическому составу.
4. **Земля** – наша планета является оазисом жизни во вселенной. Около 30% Земли суша и 70% покрыта океанами. Земля имеет единственный спутник – луну.
5. **Марс** – Поверхность марса – красная. Единственная похожая на Землю **планета тем**, что имеет четыре времени года
6. **Юпитер** — это самая большая **планета Солнечной системы**. Является бушующей планетой, существуют бури и шторма в атмосфере у Юпитера. У Юпитера есть кольца
7. **Сатурн** - самая легкая планета. **Планета** известная своими великолепными кольцами. Каждое из колец Сатурна состоит из газов, частиц льда, камней и песка
8. **Уран** - очень холодная планета. Назван ледяным гигантом, состоит из горных пород и льда. Он имеет кольца, которые состоят из пыли и камней.
9. **Нептун** - На поверхности **планеты** дуют самые сильные ветры в **Солнечной системе.**

- Ребята как вы думаете, на какой планете живет Акваценгаврик?

- На Венере.

- А почему?

- Потому что, на ней есть горы и ее называют сестрицей Земли.

- Правильно, вы были очень внимательными. Теперь Акваценгаврик обязательно вернется к маме.

- А в знак благодарности Акваценгаврик приготовил нам гимнастику, для того чтобы наши глазки отдохнули. Я вам буду читать стихотворение, а вы смотрите на меня и выполняйте движения глазками.

*Лучик, лучик озорной,*

*Поиграй-ка ты со мной.   (Моргают глазами.)*

*Ну-ка, лучик, повернись,*

*На глаза мне покажись (Делают круговые движения глазами.)*

*Взгляд я влево отведу,*

*Лучик солнца я найду.  (Отводят взгляд влево.)*

*Теперь вправо посмотрю,*

*Снова лучик я найду. (Отводят взгляд вправо.)*

- Мы с вами молодцы, спасибо нашему Акваценгаврику за гимнастику.

- Время пролетело не заметно и нам пора возвращаться на Землю. Пристегните ремни. Начать обратный отчет 10,9,8,7,6.,5,4,3,2,1 – пуск.

- Вот мы и вернулись на Землю.

- Ребята скажите, что нового мы сегодня узнали? *(изучили планеты).*

- Что доброго мы с вами сделали? *(помогли инопланетянину)*

- Чему мы научились? *(конструировать планетоход)*

- А теперь я вам предлагаю оценить свою работу и само занятие. Перед вами лежат желтые и белые звезды, если вам занятие понравилось и у вас все получилось, то приклейте на ночное небо желтые звезды, а если у вас что - то не получилось или вам было скучно, то белые. Всем спасибо, вы молодцы.