

Конспект занятия для детей 4-5 лет по программе «Тайны природы»

Тема: **Животные деревенского подворья**

Автор: Козлова Е.В. пдо ЦТОД «Цветик-Семицветик»

Данный материал будет полезен педагогам дополнительного образования, воспитателям ДОУ, заинтересованным родителям.

Цель: - активизировать интерес родителей к экологическому образованию их детей, способствовать созданию положительного эмоционального настроения;

- уточнить представления детей о животных деревенского подворья, условиях их жизни, значении животных в жизни человека;

Задачи: *Воспитательные:*

- ❖ воспитание познавательного интереса к жизни животных деревенского подворья;
- ❖ воспитание бережного отношения к домашним животным, чувства гордости за природу родного края,
- ❖ воспитание уважения к людям, которые ухаживают за животными деревенского подворья;

Образовательные:

- ❖ расширение и углубление знаний детей о животных деревенского двора.

Развивающие:

- ❖ развитие навыков наблюдения у детей;
- ❖ развитие эмоционально-чувственной сферы ребёнка;

развитие экологического мышления на основе представлений о животных деревенского двора.

Методические приёмы:

- ❖ вопросы к детям и родителям;
- ❖ использование художественного слова: загадки, стихи;
- ❖ рассматривание слайдов по теме;
- ❖ развивающее видео: «Домашние животные и их детёныши»;
- ❖ рассказ-беседа.

Актуальность.

Животный мир планеты богат и разнообразен. Нам известно около 1 миллиона видов насекомых, более 2 тысяч земноводных, около 6 тысяч видов птиц. А домашних животных, то есть тех, кого человек приручил, - всего несколько десятков видов, но они, пожалуй, самые близкие. Собаки, лошади, кошки, коровы. Без них немыслима жизнь человека. Они всегда рядом, всегда готовы прийти к нам на помощь. Но много ли мы знаем о них? Об окружающем человека животном мире мы сегодня поговорим.



Ход занятия

Педагог: Здравствуйте, дети, здравствуйте уважаемые взрослые! Сегодня у нас необычное занятие – мы проведём его все вместе.

Ребята, о ком мы говорили на прошлом занятии? Правильно, о кошках и собаках. Это домашние животные.

Слайд 1



А почему их называют домашними? Потому что кошки и собаки живут дома, рядом с человеком, который о них заботится, ухаживает, кормит. Но кроме кошек и собак есть ещё много животных, о которых заботятся люди.

Игра с карточками: каждый ребёнок берёт 1 карточку с изображением животного. Поднять карточки с дикими животными. Выйти с карточками домашних животных, назвать их. (Корова, коза, лошадь, свинья, овца, куры, утки, гуси...) Это животные деревенского подворья. О них мы сегодня и поговорим.

Волшебница, добрая фея, тепло и уютно нам с нею.

Всех в доме насытить готова, кормилица наша...(корова)

Слайд 2



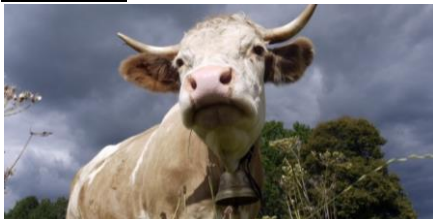
Ребята, для чего нужна корова? Что она даёт людям? Какие продукты из коровьего молока вы знаете? (Масло, сыр,

кефир, творог, ряженка, йогурт, мороженое.) (Если дети не отвечают, помогают родители)

На зелёном лугу пасутся коровы. Целыми днями жуют коровы сочную травку, а тем временем вымя у них молоком полнится. (*Показать вымя у коровы*). Придёт доярка, надоит молока и пойдёт ребятишек поить. Как называются детёныши у коровы? (*Телята.*)

Ребята, что это такое? (звонит колокольчик). Да, но это не простой колокольчик. Это ботало. Его подвешивают коровам на шею, когда их отправляют в стадо.

Слайд 3



Физкультминутка. Игра с колокольчиком.

А сейчас такая загадка:

**С подстриженной гривой, скачет ретиво.
Чуть шпорами тронь, кто же это... (конь)**

Слайд 4



Как называется детёныш у лошади? (*жеребёнок*)

Что у лошади на голове? (*грива*)

Что на ногах у лошади? (*копыта*). Поработаем язычком, как лошадь цокает когда идёт или бежит.

Чтобы лошадь была здоровая, красивая, за ней надо ухаживать: мыть, чистить щёткой, расчёсывать гриву, кормить. Что лошадь ест? (*траву, сено, овёс, овощи...*)

Слайд 5



Когда много лошадей, как мы говорим?

Родители: (*табун лошадей*)

Ребята, для чего в деревне нужна лошадь? Правильно, на ней ездят верхом.

Слайд 6



Летом лошадь запрягают в телегу, а зимой в сани; на лошади перевозят разные грузы: сено, дрова.

Слайд 7

Слайд 8



Как называется молоко у лошади? *Родители: (кумыс)*

Как называется помещение, где живут лошади? *Родители: (конюшня)*

Слайд 9



Как правильно сказать: «цвет этой лошади»?

Родители: (лошадь вороной масти)

Слайд 10



Ребята, как называется маленькая лошадка, на которой учатся кататься дети? (*пони*). Пони тоже очень сильная, выносливая, добрая лошадь.

Я прочту стихи, а вы помогите мне, подобрать в конце нужное слово:

**Носик круглый, пяточком, хвостик маленький, крючком,
уши лопушками.**

Встретит лужу или грязь, и спешит туда упасть. Нелегко с ним маме!

Чешет спинку о забор, мама сетует: «Позор! Что ты за ребёнок!»

А ребёнок: «Хрю, хрю, хрю! Что хочу, то и творю!» Я ведь...(*поросёнок*)

Слайд 11



Так уж повелось, что невоспитанного, неряшливого ребёнка часто сравнивают с поросёнком. Но я думаю, что вы, ребята воспитанные, культурные и знающие.

Слайд 12



Как называется сказка С. Михалкова про поросят? (*Три поросёнка*) Как звали тех поросят? (*Наф-наф, Ниф-ниф, Нуф-нуф*). У какого поросёнка был самый прочный дом? Из чего он был сделан? (*У Наф-нафа, из камня*).

Слайд 13



Как называется дом, где живут свиньи в деревне? *Родители: (свинарник)*

Ребята, что едят свиньи? (*Морковь, капусту, свёклу, очистки от картофеля, яблоки...*)

А о ком эта загадка?

По горам, по долам ходит шуба, да кафтан (овца, баран)

Слайд 14



Как называется детёныш у овцы? (*ягнёнок*)

Что овцы дают человеку? Для чего их разводят? (*шерсть, овчину, мясо*)

Слайд 15



Что едят овцы? (*траву, сено*)

Как называется стадо овец? *Родители: (отара)*

Слайд 16



Ребята, это кто такой? (*баран*) У барана рога крутые, витые, крепкие. Он защищает овец от волка.

О каком домашнем животном эта загадка:

Называют Дереза, потому что я...(коза). Что даёт нам коза? Козье молоко очень полезное. Как называются детёныши у козы? (*козлята*)

Слайд 17



На деревенском дворе живут домашние птицы. Отгадайте про них загадки:

Живу на дворе, пою на заре, на голове гребешок.

Я горластый... (*петушок*)

Слайд 18



Чем покрыто тело петуха? (*перьями*)

Она кудахчет по утрам, неся яйцо в подарок нам (*курица*)

Слайд 19



Жёлтые комочки, лёгкие как вата! Бегают за квочкой. Это кто?
(цыплята)

Слайд 20



Для чего человек разводит кур? Что едят курочки? (травку, червяков, зёрнышки, насекомых)

Слайд 21



Как называется место, где куры спят? Родители: (наест в курятнике)

Слайд 22



Шипит, гогочет, ущипнуть меня хочет.
Я иду, не боюсь. Кто же это? (Гусь)

Слайд 23



Удивительный ребёнок, только вышел и пелёнок.
Может плавать и нырять, как его родная мать (утёнок)

Слайд 24



(Релаксация).

Давайте немного отдохнём. Посмотрим видеоролик о домашних животных и их детёнышах, а вы говорите, как они кричат.

Как много мы с вами сегодня узнали. Мы крякали, лаяли и гоготали, мычали и хрюкать учились немного. Пускай не осудят нас взрослые строго.

Вот и настала пора прощаться с деревенским подворьем. Молодцы ребята, молодцы взрослые. До свидания!

Список литературы

1. Дмитриев Ю. Д. Соседи по планете. Домашние животные. – Москва, АСТ ОЛИМП, 1997. – 305с.
2. Интернет-ресурсы.