Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Вавожский Центр детского творчества»

**Конспект занятия**

Изготовление мягкой игрушки Сова

 Составитель: Ананина Любовь Сергеевна,

 педагог дополнительного образования

 первой квалификационной категории

 с. Вавож, 2022 год

**Описательная часть**

 Главной целью занятия по теме «Изготовление мягкой игрушки Сова»

 является подготовка учащихся к самостоятельной работе при изготовлении мягкой игрушки.

При подготовке к занятию учтены возрастные и психологические особенности учащихся. При постановке вопросов и определении заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся данного объединения

На данном занятии применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и деятельности методы обучения.

На всех этапах занятия учащиеся вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Все объекты труда максимально познавательны, имеют эстетическую привлекательность и дают представление об изготовлении мягкой игрушки. Для каждого ученика создается ситуация успеха, что способствует повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. Важнейшим направлением активизации процесса обучения является вовлечение детей в деятельность по принципу “Я - могу” через цепочку «мне – надо» для достижения своего «Я - хочу». Изготовление игрушки своими руками  вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда, возбуждает желание к последующей деятельности.

Процесс изготовления игрушки способствует развитию художественного вкуса, фантазии, формирования таких важных качеств, как трудолюбие, терпение, настойчивость, способность доводить начатое дело до конца. Кроме того, выполнение технологических процессов способствует развитию мелкой моторики, логического и пространственного мышления. Совокупность всех этих факторов ведет к гармоничному развитию личности. Проведение занятий по изготовлению игрушек значительно упрощается при наличии развитой базы наглядно-демонстрационных материалов, в качестве которых используются не только готовые изделия, книги и журналы по изготовлению игрушек, но и подборки фотографий с различных выставок, компьютерные презентации.

Учебный материал занятия соответствует принципу научности, доступности и посилен для широкого круга детей, в частности, для учащихся 3-4 классов. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысятся возможности учащихся в достижении поставленных целей на занятии.

Учебное время используется эффективно, запланированный объём занятия будет выполнен. Интенсивность занятия оптимальна с учётом физических и психологических особенностей учащихся 3-4 классов.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Вид занятия:**  усвоение нового материала (открытие нового знания).

**Методы обучения:** интерактивный (рассказ, показ, беседа, практическое выполнение);

**Методы проведения: о**бъяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, ИКТ.

**План занятия.**

1. Организационная часть.

2. Актуализация опорных знаний учащихся.

3.  Мотивация учебной деятельности учащихся

4. Объяснение нового материала.

5. Инструктаж по технике безопасности.

6. Практическая работа.

7. Оценивание работ. Итог занятия, рефлексия.

***Тема*:** изготовление мягкой игрушки Сова.

**Цель:**

научить детей технологической последовательности  выполнения  эскизов  и шаблонов мягкой игрушки Сова.

***Задачи:***

-научиться последовательно выполнять разработку эскиза мягкой игрушки,

-воспитывать доброжелательное отношение к окружающим,

-формировать самостоятельность,

-развивать творческие способности учащихся,

- развивать воображение,

-развивать познавательный интерес.

 ***Ход занятия***

**Слайд 1**

***Организационная часть.***

Добрый день ребята, добрый день взрослые!

Я рада приветствовать вас на нашем занятии.

 ***Актуализация опорных знаний учащихся.***

С древних времен и по сегодняшний день люди увлекаются различным видам творчества, рукоделия.

История рукоделия на Руси началась еще в раннее Средневековье.

А кто знает, что же такое – рукоделие? (ответы детей)

Рукоделие - вид ручного труда

С давних времен женщины занимались рукоделием. Вязали, вышивали, шили своим детям кукол, птиц, делали фигурки животных.

А вот посмотрите на эти старинные игрушки. (Демонстрация старинных игрушек)

Из какого материала они сделаны?

 Наверно еще ваши прабабушки, бабушки делали такие игрушки для своих детей. Может и у вас дома сохранились такие игрушки?

Сейчас игрушки шьют на фабриках и продают в магазинах.

Но многим нравится создавать игрушки своими руками.

И у нас в Центре Детского Творчества в разных объединениях изготавливают игрушки из разного материала: из бересты, теста, бисера, глины.

А в нашем объединении мы шьем игрушки из разных тканей.

*Педагог показывает разные игрушки учащимся.*

 ***Мотивация учебной деятельности учащихся***

- Чем же отличаются игрушки друг от друга? (ткань, форма, объем,..)

-Давайте вспомним, какими бывают игрушки? (бывают плоские, полуобъемные, большие, маленькие)

Я предлагаю вам изготовить мягкую игрушку по своему рисунку?

И так, кто может определить тему нашего занятия? (ответы детей)

 ***Объяснение нового материала****.*

– Сегодня каждый из вас сможет почувствовать себя художником и проявить свои творческие способности.

*Тема нашего занятия изготовление мягкой игрушки Сова.*

*Мы сегодня будем учиться создавать эскизы совы и сшить по нему игрушки*.

А знаете ли вы, каким символом Сова является?

Что вы о ней знаете?

На всей земле живет более 200 видов сов. Самая маленькая сова до 20 см, а самая большая до 70 см. Слух у сов развит лучше, чем у человека в 50 раз. Совы живут от 5 до 10 лет.

 Совы как птицы полюбились многим. Это удивительное ночное создания. На сегодняшний день на прилавках различных магазинов и сувенирных лавок можно встретить самые разнообразные товары и предметы с символикой совы.

Это и всевозможные украшения: броши, заколки, кольца, кулоны, серьги, браслеты.

Также изображения сов используют и в текстильной промышленности, пледы, одежда, сумки, изготавливают посуду, разные статуэтки, цветочные горшки и многое другое…

Сегодня вы узнали , что совы бывают разные.

 И каждый из вас должен принять решение -какую бы вы хотели сшить сову.

Для этого нам надо создать эскиз своей игрушки.

 -А как вы думаете, что такое эскиз? (ответы детей)

Эскиз – это рисунок будущей мягкой игрушки.

Многие игрушки создаются на основе геометрических форм.

Это круг, треугольник, шар, цилиндр.

Значит, для того, чтобы сделать игрушку-Сову, можно просто нарисовать геометрические фигуры, а можно изменить их форму.

Для того чтобы наша игрушка получилась красивой не забывайте как правильно сочетать цвета в рукоделии.

 Вспомним цветовой круг, какие цвета идеально сочетаются друг с другом

А какие инструменты нам понадобятся сегодня при работе, узнаем отгадав загадки.

1. Длинная ….- ленивая швея.
2. Для того … сделан, чтобы палец не наколоть.
3. Два кольца, два конца - посередине гвоздик.
4. Остра, длинна, одноуха - всему миру красна.
5. Идёт пароход, то взад, то вперёд, а за ним такая гладь –

 ни морщинки не видать. Молодцы!

**Физкультминутка.**

 Прежде чем приступить к работе вспомним правила безопасного труда при работе с нужными, но опасными инструментами.

Я вам буду говорить правило, если вы со мной согласны, то хлопайте,

если не согласны, то вы топайте.

**Правила безопасной работы с ножницами**

* Перед работой проверить исправность ножниц.
* Подавай ножницы кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
* Класть ножницы на край стола.
* Играть с ножницами, во время работы.
* Не оставляй ножницы открытыми.

 **При работе с иголкой.**

* Храни иглу всегда в игольнице.
* Не бери иглу в рот, не играй с ней.
* Втыкать иглу в одежду.
* Отвлекаться во время работы с иглой.
* Передавай иглу в игольнице с ниткой.

 **При работе с термопистолетом**

* Работать только исправным инструментом.
* Оставлять без присмотра.
* Можно прикасаться к кончику горячего пистолета и трогать горячий клей.
* По окончанию работы выключить.

**Практическая работа.**

 Молодцы! Правила техники безопасности повторили можно приступить к разработке эскизного рисунка игрушки. Эскиз выполняете на листе бумаги. У вас у каждого есть на столе все необходимое для работы (лист бумаги, карандаш, ластик, ножницы) Вам предстоит проявить свои творческие способности и дополнить рисунок, так как вы хотите сшить и оформить вашу игрушку. Время для работы у вас 5 минут.

 *(Звучит музыка. Самостоятельная работа учащихся).*

Продолжение практической работы.

 Молодцы! Эскизы вашей совы уже готовы.

И мы можем приступать к изготовлению сомой игрушки.

Что нам понадобиться для того чтобы шить игрушку по эскизу?

Для этого следует подготовить все необходимые материалы и инструменты:

* Эскиз игрушки;
* Красивые кусочки ткани фетр;
* Атласные ленты, пряжа, глазки;
* Синтепон;
* Две пуговицы либо готовые глазки;
* Иголки и нитки;
* Клей пистолет;
* Ножницы.

Этапы изготовления мягкой игрушки:

* Выкраиваем детали игрушки;
* Сметываем детали изделия;
* Отделяем верхнюю часть изделия булавкой, наполняем синтепоном.
* Приклеиваем низ изделия и кончик уголка к конусу.
* Оформляем игрушку по своему эскизу.

***Оценивание работ.***

 Итак, смотрим, что у вас получилось. (Выставка работ.

 Демонстрация оригинальных решений)

***Итог занятия.***

– Что нового сегодня вы узнали на занятии? (Ответы уч-ся)

– С какими трудностями вы столкнулись при изготовлении игрушки?

– Где вам это может пригодиться?  (Дети делятся впечатлениями.)

***Рефлексия****.*

Ребята, какие впечатления, какие эмоции вы испытывали сегодня на занятии? Вы можете выбрать соответствующий смайлик вашего настроения, и прикрепить его на стенд.

Как видите, процесс изготовления игрушки, даже такой несложной, как Сова, совсем не быстрый. Но вы справились с заданием. Сегодня вы

нарисовали свой эскиз, и сшили по нему игрушку Сова. Молодцы!

 Я благодарю всех за плодотворную работу и жду вас на следующее занятие, до свидания!

Спасибо за внимание!

**Литература.**

* **Моя первая книга по рукоделию**: / Под ред. Сьюзан Акасс.- Тула, М.: Родничок, 2012.- 128 с.:
* Степанова, Т. А. **Объемная аппликация из разных материалов**.- Ярославль: Академия развития, 2012.- 80 с.:
* **Большая книга поделок**. Фигурки и игрушки. Цветы и сувениры. Аксессуары и украшения/ М. Коэрц и др.- Ярославль: Академия развития, 2010.- 240 с.:
* Бесан С.Б. **Мастер-класс по созданию мягкой игрушки** // Преподавание технологии. - М.: Изд. Дом «Первое сентября», 2004.