Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодежи имени В.М. Комарова»

Педагог дополнительного образования:

Хахалкина А.М.

**Чистота природы**

Исследование:

1.Цель: определить воздействие мусора на экологическое состояние окружающей среды и изучить способы решения этой проблемы.

Особенности детей: норма

Учреждение: Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова

2.Ход исследования:

Задачи исследования:

1. Изучить историю появления мусорa на Земле
2. Оценить экологические проблемы современности в городе Снежинске
3. Изучить способы переработки в Снежинске Объект исследования: экологическая обстановка окружаюшей среды.

Предмет исследования: различные виды мусора.

Методы исследования: изучение литературы, анализ, эксперимент (фото-фиксация), наблюдение, сравнение, обобщение.

3. Результат исследования: определили воздействие мусора на окружающую среду и изучили способы решения данной проблемы в городе.

В результате реализации проекта была создана комплексная целевая программа по экологическому воспитанию подрастающего поколения, которая позволит:

• Сохранить экологическое направление, как одно из направлений, в воспитательной работе школы и повысить уровень экологической культуры обучающихся, школьного коллектива и жителей нашего города.

• Решать задачи государственной политики в области экологического воспитания молодежи.

• Повысить уровень экологической культуры.

• Развивать творческие и организаторские способности.

• Повысить интерес учащихся к изучению экологии, района, города, страны, через систему творческого, практического участия в запланированных экологических мероприятиях, акциях.

• Сформировать сознание личной ответственности и активную гражданскую позицию в защите, и сохранение природной среды.

• Повысить эффективность работы экологической дружины «Родник» за счет использования инновационных форм и практических методов для решения воспитательных задач.

• Повышать познавательную активность учащихся посредством внедрения в образовательный процесс научно – исследовательской и практической деятельности.

• Обеспечить повышение мотивации к изучению не только экологии, но и предметов естественнонаучного цикла.

• Формировать социальный опыт школьника, который позволит применять полученные знания в нестандартных и новых ситуациях.

4.Связь исследования с проектом:

Проект:

1.Цель: Экологическое образование и формирование экологической культуры поведения обучающихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, педагогов и жителей города.

Задачи проекта**:**

* Сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию.
* Содействовать нравственно – экологическому, эстетическому и трудовому воспитанию.
* Исследование экологической обстановки в нашем городе.
* Воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды.
* Развитие инициативы и творчества, обучающихся через организацию социально значимой деятельности.
* Распространять экологические знания не только среди воспитанников интерната, но и среди местного населения, используя различные виды деятельности и формы работы.

Особенности детей: норма

Учреждение: Дворец творчества детей и молодежи им. В.М. Комарова

2.Информация о ходе проекта: видео

3. Результат деятельности (какой продукт получили, чему научились):

Кормушки для птиц, контейнеры для сбора батареек, контейнер для сбора крышек добра, контейнер для сбора макулатуры.

Научились сортировать бытовые отходы- мусор.

4. Презентация детьми результата проекта: видео