Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр творческого развития» Соль-Илецкого городского округа

**Конспект открытого занятия**

**«Шар для Новогодней ёлки»**

**Автор-составитель:**

**Ийя Александровна Полосухина,**

 **дополнительного образования**

 г. Соль-Илецк, 2022

Конспект данного занятия разработан в рамках образовательного модуля «Украшения и сувениры своими руками».

На занятии учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся. Применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и деятельности методы обучения. Сюрпризные и игровые моменты.

На всех этапах занятия дети вовлекаются в активную мыслительную и практическую деятельность. Все объекты труда максимально познавательны, имеют эстетическую привлекательность и дают представление об изготовлении новогодней игрушки.

**Цель:** изготовление новогоднего шара из фетра.

**Задачи:**

***обучающие:*** закрепить практические навыки работы с шаблоном, с декоративной отделкой поверхности клеевым способом; продолжать формировать у детей представление о празднике Новый год, традицию наряжать елку;

***развивающие:*** развивать творческие способности детей, воображение, фантазию, мелкую моторику;

***воспитывающие:*** способствовать экологическому воспитанию детей;

развивать аккуратность, самостоятельность, точность при выполнении практической работы; воспитывать бережное отношение к материалам и оборудованию.

**Возраст обучающихся:** 7-8 лет.

**Тип занятия:** комбинированное

**Форма занятия:** занятие-игра?

**Методы:** словесные (фронтальная беседа, элементы сказки), наглядные -(демонстрация образцов, демонстрация презентации), игровые- (игра «Волшебный мешочек»), практические- (самостоятельная работа по изготовлению и украшению ёлочки), репродуктивные- (изготовление ёлочки по шаблону).

***Приёмы:*** появление сказочных персонажей, сюрпризный момент, создание игровой ситуации, смена деятельности.

**Оборудование:** проектор, МР3-фонограмма музыки «В гостях у сказки», фото избушки на курьих ножках, фото ёлки без игрушек и фото с игрушками; мешочек с тканями, нитками и др. принадлежностями, шкатулка с пуговицами (разного размера); кусочек ленточки на каждого ребенка, по 2 шаблона треугольника, клей, ножницы, карандаш; технологическая карта «Этапы изготовления новогоднего украшения», оформление помещения на новогоднюю тематику, образцы новогодних украшений для ёлки, сладкое угощение в виде конфет, елочные шары из картона 3 цветов.

**Методическое обеспечение:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна Мастеров», презентация.

**План занятия:**

1.**Организационная часть.**

Приветствие, проверка отсутствующих.

Готовность обучающихся к занятию, назначение дежурных.

**2. Основная часть.**

2.1. Мотивация учебной деятельности.

2.2 Сюрпризный момент

2.3. Игра «Чудесный мешочек».

**3.Практическая работа.**

3.1.Этапы работы.

3.2.Правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

### 3.3.Физминутка.

### 4.Заключительная часть.

### Итог занятия. Рефлексия

**Ход занятия**

**1.Организационная часть**

Приветствие, проверка отсутствующих.

**2. Основная часть.**

**2.1. Мотивация учебной деятельности.**

Педагог: -Здравствуйте, ребята! Очень приятно видеть вас веселыми и энергичными: значит, к работе вы готовы.

-Какой у нас приближается праздник*? (Новый год!)*
Новый год - это самый сказочный, самый семейный, самый волшебный праздник. Под Новый год загораются разноцветные елки, готовят сказочные наряды, готовят подарки друг другу. Происходит волшебство!

И сегодня, ребята вам предстоит стать волшебниками. Мы с вами научимся делать новогоднее украшение для ёлки.

**2.2 Сюрпризный момент**

*Звучит фонограмма музыки «В гостях у сказки».*

Педагог: Ребята, как вы думаете, что это за музыка, о чем она нам говорит? *(С этой музыки начинаются сказки.)*

- Правильно, она нас приглашает, а вы хотели бы попасть в сказку? *(Да, конечно)*

Тогда, давайте отправимся на лесную опушку, нам лесные зверушки хотят показать, как они елку к празднику нарядили! Они прислали нам фотографию.

Педагог: Ребята, а вот и лесная красавица.

1 слайд

Вместо ёлки на экране появляется фото избушки на куриных ножках.

Педагог: Вот так чудо, что-то здесь не так!

 -Ребята, давайте повернём избушку. Вместе скажем *(Избушка, избушка повернись к лесу задом, а к нам передом!)*

*(Из- за ширмы появляется Баба-Яга)*

Баба Яга: Это что еще за чудо появилось не откуда? Эх, повернули избушку, разбудили старушку! Вы зачем сюда пришли?

Педагог: Мы хотели попасть в лес и посмотреть, как лесные зверушки ёлку нарядили. Нас музыка сюда привела.

Баба Яга: Ах, музыка ну что ж, а не будет у них праздника и не будет ёлки!

Педагог: Это еще почему?

Баба Яга: А я у них ларец с игрушками украла и заколдовала *(показывает и трясет шкатулку* Пусть теперь повеселятся, они же меня никогда на праздник не зовут. Все им Деда Мороза и Снегурочку подавай.

2 слайд

Фото елки без игрушек

Баба Яга: Угадайте, во что я превратила игрушки? Отгадайте загадку.

***Загадка***

Одеваться соберёшься –

Без меня не обойдёшься.

Знают взрослые и дети –

Застегну я всё на свете. Что это? (пуговица)

Баба Яга: Ну, загадки вы хорошо отгадывать умеете!

Педагог:А и правда, ребята, нехорошо получается, у всех праздник, а Баба Яга одна. Давайте её оставим с нами!

Дети: Давайте!

Педагог:Бабушка Яга, как же ребятам исправить ситуацию?

Баба Яга: Раз вы такие музыкальные, веселые да озорные, наверно любите играть? *(Да, очень любим)*

Ну, если вы в мою игру сыграете и не проиграете, награжу я вас по Яговски!

**2.3. Игра «Чудесный мешочек»**

Баба Яга:Игра очень простая: необходимо опустив руку в мешок, ощупать предмет, назвать его и сказать, для чего он нужен.

*Баба Яга хвалит ребят и отдает шкатулку «Ларец с заколдованными игрушками».*

Педагог: Прежде чем приступить к практической работе, давайте посмотрим презентацию «Елочные игрушки своими руками ».

3- 6 слайд

**3.Практическая работа.**

*Педагог:* Давайте ребята сделаем ёлочные шары из фетра.

**3.1.Этапы работы ( приложение)**

1.Располагаем шаблон выкройки шара из картона на фетре. Шаблон большего размера располагаем на темном фетре, шаблон меньшего размера на более светлом фетре. Аккуратно обводим 2 детали тонким мелком или карандашом. Выкраиваем детали из фетра с помощью ножниц точно по линиям, без припусков на швы.

2.На следующем этапе необходимо подобрать необходимые украшения для нашего шара – пуговицы. Расположить украшения на детали шара, меньшего размера. Аккуратно приклеить украшения.

3.Накладываем меньшую (украшенную) деталь поверх большей детали. Располагаем детали, отступая одинаковое расстояние от краев нижней большей детали. Соединяем две детали при помощи клея. Прикрепляем петельку. Когда вы будете их приклеивать к ёлочке,   загадайте своё самое заветное желание на Новый год, и оно обязательно сбудется.

Педагог: Во время работы не забывайте о соблюдении правил техники безопасности.

7-слайд

***Правила техники безопасности при работе с ножницами.***

* Работай ножницами только на своем рабочем месте.
* Храни ножницы в определенном месте в закрытом виде
* Режь сидя, не размахивая ножницами, не роняй их, следи за пальцами.
* Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперед
* Не держи ножницы кольцами вверх.
* Не оставляй их в открытом виде.
* Без разрешения учителя не бери инструменты.

***Правила техники безопасности при работе с клеем.***

* При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
* Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
* Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
* Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

### 3.3.Физминутка.

**Снег**

Как на горке снег, снег,           (встаем на носочки, руки вверх)
И под горкой снег, снег.          (приседаем)
И на елке снег, снег,               (встаем, руки в стороны)
И под елкой снег, снег.           (обхватываем себя руками)
А под снегом спит медведь,     (покачались, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)
Тише, тише, не шуметь            (пальчик к губам, шепотом)

*По окончании практической работы делается общая фотография.*

Педагог:Ребята, сейчас я отправлю наше фото нашим лесным друзьям, и у них буде настоящий праздник!

 *(Раздается звуковой сигнал о доставке письма).*

- Смотрите, они уже получили фотографию с вашими поделками и отправили ответное письмо. Давайте его зачитаем

8- слайд

*«Дорогие  ребята!*

*Большое спасибо за то, что вы не отказались стать нашими помощниками и сделали такие замечательные новогодние игрушки! В благодарность мы прислали вам небольшое сладкое угощение, которое вы можете найти под вашей ёлочкой. А ещё мы приглашаем вас и Бабу Ягу на наш лесной праздник.*

*С наступающим вас Новым годом!»*

*Лесные зверушки!*

**Баба Яга**: Вот это да! Ох, хорошо у вас, но мне пора собираться, молодцы вы, ребята,хорошо поработали! Я теперь безобразничать не буду, и шкатулку с пуговицами снова в ларец с игрушками превращу! Прощайте!

Баба Яга убегает за ширму и вновь раздаётся звуковой сигнал. На экране появляется фото нарядной ёлки.

9- слайд

### 4.Заключительная часть.

### Итог занятия. Рефлексия.

### *(На столе педагога стоит коробка с картонными новогодними шариками разных цветов, на доску прикрепляется бумажная ёлка)*

Педагог: На этом наше занятие подходит к концу.Вам понравилось сегодня занятие в «Стране Мастеров»?

 Мы изготовили шары и украсили ёлку, одним словом, мы были волшебниками!

Сейчас посмотрим, насколько вам понравилось работать. Если вы считаете, что справились с работой, возьмите игрушку красного цвета и прикрепите к нашей ёлочке. А если что-то не получилось, возьмите игрушку желтого цвета, если вы остались равнодушны, прикрепите зеленый шар*(оценивание своей работы).*

Вы сами смогли оценить свой труд. Молодцы! Спасибо за занятие! До свидания!