**Муниципальное учреждение дополнительного образования**

**«Вавожский центр детского творчества»**

**Методическая разработка занятия «Творческое кафе».**

Разработала: Кычанова Лилия Александровна,

педагог дополнительного образования.

Вавож, 2022год.

**Тема занятия**: Знакомство с техникой оригами.

**Возраст учащихся**: 7-8 лет.

**Продолжительность занятия**: 45 мин.

**Тип занятия**: усвоение новых знаний.

**Цель занятия**: Способствовать формированию у учащихся навыков работы в технике оригами посредством изготовления изделия «Клубничка».

**Задачи:**

- формирование у учащихся представления об искусстве оригами;

- развитие пространственного мышления учащихся;

- развитие мелкой моторики рук;

- воспитание трудолюбия и усидчивости.

**Методы обучения**: словесные, наглядные, практические.

**Материально-техническое оснащение**: столы; экран, ПК, проектор, квадраты бумаги, фломастеры, ножницы, кусочки торта из бумаги-10шт, нож из бумаги -1шт.

**Дидактический материал:**

- Образовательное видео «Оригами»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конспект занятия** | **Время** | **Предполагаемые действия.** |
| **Обеспечение положительной мотивации к занятию, подготовка детей к работе на занятии.**  Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Настроение уже весеннее, давайте повернемся к друг другу и улыбнемся. Молодцы! | **2 мин.** | Дети отвечают: «да» и улыбаются.  Педагог улыбается, глядя на детей. |
| **Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.**  Ребята, а то чем мы сегодня с вами будем заниматься, я спрятала за этой картинкой, А чтобы ее открыть, вам нужно отгадать загадки. Начиная с *(ИМЯ РЕБЕНКА*) по очереди называете любую цифру, какую хотите открыть.  1) С молоком, лимоном, медом, С тортом, или бутербродом, Иди скорей друзей встречай. Наливай всем вкусный. *(чай)*  2) Крем-брюле и эскимо  Любят дети все давно,  Ванильное, клубничное,  С орехами, черничное -  Снежное пирожное,  Что это?... (*Мороженое)*  3) Можно что-нибудь испечь  Для знакомства и для встреч,  Подружиться чтоб помог,  Сладкий испеку ... (Пирог)  4) Он у плиты творит,  Как на крыльях он парит.  Все бурлит вокруг него,  Кухня – кузница его. *(Повар)*  5) Письменный, столовый,  Обеденный, дубовый...  На нём лакомства стоят,  За ним сидя, их едят. *(Стол)*  6) В ней кружочками колбаска,  В ней и кетчуп, в ней и сыр.  Ну а запах – просто сказка,  Что ж устрою-ка я пир. *(Пицца)*  Ребята, глядя на картинку скажите, что это за место?  Обратите внимание, как сложены салфетки на столах?  На кого похожи фигурки из салфеток? Верно, это журавлики, а может быть даже кто-то ответит, в какой технике они сделаны?  Молодцы! Эти птички - журавлики и сделаны они в технике оригами, для украшения столиков.  А вы знаете что такое оригами? Это техника складывания фигурок из бумаги.  Так и чем же мы сегодня с вами будем заниматься? | **6 мин.** | Дети отвечают: «да»  Дети отвечают: «кафе»,  «на птичку или журавлика»,  «Оригами»,  Дети отвечают: «Да…»,  «Оригами». |
| **Усвоение новых знаний, способов действий и их применение.**  Ребята, я вас приглашаю в кафе. *(Заставка кафе на экране)*  Но кафе необычное, а творческое. Посмотрите я уже приготовила тортик в технике оригами и хотела его украсить клубникой, но, к сожалению, не успела, вы мне поможете?  Ребята, а повар, который готовит в кафе, в ресторане, или в столовой он сразу стал мастером своего дела и у него сразу получались красивые и вкусные блюда?  Конечно! Чтоб стать профессионалом любого дела сначала нужно много учиться.  Сегодня и мы с вами будем учиться искусству оригами, а для начала давайте узнаем его историю.  Внимание на экран. *(Показать видео «История оригами»)* | **4мин.** | Дети отвечают: «да»,  «да»,  «нет», |
| **Усвоение новых знаний и способов действий.**  Что же нового вы узнали?  Молодцы! *(Задать еще пару вопросов)* | **2 мин.** | Ребята отвечают. |
| **Закрепление новых знаний, способов действий и их применение.**  А сейчас мы приступим к изготовлению клубники. Надеваем шапочки, как у настоящих поваров.  В любом кафе все блюда готовят по рецептам, ну а в нашем творческом кафе они называются – схемы. Я вам сейчас раздам по три схемы на парту, а вы внимательно посмотрите и попробуйте отгадать по какой схеме мы сможем приготовить клубнику. *(Раздать схемы)*  Оставьте на своем столе нужную схему. *(Остальные убрать)*  Чтоб приступить к работе повар что должен сделать с руками?  Вот и мы свами сейчас разомнемся и помоем наши ручки.  На зарядку становись!  Потянись и улыбнись.  Ждет нас новая игра  – мы сегодня повара!  Мы откроем кран и помоем руки,  Руки моем с мылом, чтобы чисто было,  Пальчик каждый протираем,  Про лицо не забываем.  Полотенцем вытираем  И к работе приступаем. | **5 мин.** | Ребята отвечают: «Вымыть руки» |
| **Практическая часть.**  А сейчас, ребята, как вам будет удобнее: вы можете смотреть на схему на своем столе или на экране.  *(По порядку проговаривая и выполняя вместе с детьми делаем клубничку в технике оригами.)* | **21 мин.** |  |
| **Контрольный.**  Какие красивые и аппетитные клубнички у вас получились, сейчас я предлагаю вам на обратной стороне своей клубнички поставить баллы от 1 до 2. 2балла- вы считаете , что ваша клубничка получилась очень хорошо, 1 балл- означает, что ваша клубничка тоже хороша, но нужно еще немного потренироваться. (Смотрю баллы)  Ребята, у вас у всех получились замечательные клубнички.  Если вы поставили себе один бал, не расстраивайтесь, мы же с вами только учимся и в следующий раз у вас обязательно получиться лучше, а если 2 балла, то вы уже с уверенностью можете научить и своих близких готовить такую клубничку. | **2 мин.** | Ребята ставят себе баллы. |
| **Рефлексивный.**  А сейчас давайте же скорее украсим наш тортик. Тортик шикарный. Сейчас я раздам вам по кусочку тортика на блюдечках каждому, вы возьмете тортик с собой и покажете родителям, какие аппетитные клубнички у вас получились, а блюдечки оставьте на столиках, ведь из кафе посуду не уносят с собой.  Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня работали на занятии. А вам понравилось? Если да, то нарисуйте на блюдечке веселый смайлик, а если вам было скучно, то гарусный.  Молодцы, вижу, что занятие вам понравилось! | **3 мин.** | Педагог показывает примеры смайликов на блюдечках.  Ребята рисуют смайлики на своих блюдечках. |
| **Заключительный этап занятия.**  Наше занятие подошло к концу, спасибо за работу!  И до новых встреч в нашем творческом кафе. |  | Ребята уходят |