**Муниципальное учреждение дополнительного образования**

 **«Вавожский центр детского творчества»**

**Методическая разработка занятия «Творческое кафе».**

 Разработала: Кычанова Лилия Александровна,

 педагог дополнительного образования.

Вавож, 2022год.

**Тема занятия**: Знакомство с техникой оригами.

**Возраст учащихся**: 7-8 лет.

**Продолжительность занятия**: 45 мин.

**Тип занятия**: усвоение новых знаний.

**Цель занятия**: Способствовать формированию у учащихся навыков работы в технике оригами посредством изготовления изделия «Клубничка».

**Задачи:**

- формирование у учащихся представления об искусстве оригами;

- развитие пространственного мышления учащихся;

- развитие мелкой моторики рук;

- воспитание трудолюбия и усидчивости.

**Методы обучения**: словесные, наглядные, практические.

**Материально-техническое оснащение**: столы; экран, ПК, проектор, квадраты бумаги, фломастеры, ножницы, кусочки торта из бумаги-10шт, нож из бумаги -1шт.

 **Дидактический материал:**

- Образовательное видео «Оригами»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конспект занятия** | **Время** | **Предполагаемые действия.** |
| **Обеспечение положительной мотивации к занятию, подготовка детей к работе на занятии.**Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Настроение уже весеннее, давайте повернемся к друг другу и улыбнемся. Молодцы! | **2 мин.** | Дети отвечают: «да» и улыбаются. Педагог улыбается, глядя на детей. |
| **Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.** Ребята, а то чем мы сегодня с вами будем заниматься, я спрятала за этой картинкой, А чтобы ее открыть, вам нужно отгадать загадки. Начиная с *(ИМЯ РЕБЕНКА*) по очереди называете любую цифру, какую хотите открыть.1) С молоком, лимоном, медом, С тортом, или бутербродом, Иди скорей друзей встречай. Наливай всем вкусный. *(чай)*2) Крем-брюле и эскимоЛюбят дети все давно,Ванильное, клубничное,С орехами, черничное -Снежное пирожное,Что это?... (*Мороженое)*3) Можно что-нибудь испечьДля знакомства и для встреч,Подружиться чтоб помог,Сладкий испеку ... (Пирог)4) Он у плиты творит,Как на крыльях он парит.Все бурлит вокруг него,Кухня – кузница его. *(Повар)*5) Письменный, столовый,Обеденный, дубовый...На нём лакомства стоят,За ним сидя, их едят. *(Стол)*6) В ней кружочками колбаска,В ней и кетчуп, в ней и сыр.Ну а запах – просто сказка,Что ж устрою-ка я пир. *(Пицца)*Ребята, глядя на картинку скажите, что это за место?Обратите внимание, как сложены салфетки на столах? На кого похожи фигурки из салфеток? Верно, это журавлики, а может быть даже кто-то ответит, в какой технике они сделаны?Молодцы! Эти птички - журавлики и сделаны они в технике оригами, для украшения столиков.А вы знаете что такое оригами? Это техника складывания фигурок из бумаги. Так и чем же мы сегодня с вами будем заниматься? | **6 мин.** | Дети отвечают: «да»Дети отвечают: «кафе»,«на птичку или журавлика»,«Оригами»,Дети отвечают: «Да…»,«Оригами». |
| **Усвоение новых знаний, способов действий и их применение.**Ребята, я вас приглашаю в кафе. *(Заставка кафе на экране)* Но кафе необычное, а творческое. Посмотрите я уже приготовила тортик в технике оригами и хотела его украсить клубникой, но, к сожалению, не успела, вы мне поможете? Ребята, а повар, который готовит в кафе, в ресторане, или в столовой он сразу стал мастером своего дела и у него сразу получались красивые и вкусные блюда? Конечно! Чтоб стать профессионалом любого дела сначала нужно много учиться.Сегодня и мы с вами будем учиться искусству оригами, а для начала давайте узнаем его историю.Внимание на экран. *(Показать видео «История оригами»)* | **4мин.** | Дети отвечают: «да»,«да»,«нет», |
| **Усвоение новых знаний и способов действий.**Что же нового вы узнали? Молодцы! *(Задать еще пару вопросов)* | **2 мин.** | Ребята отвечают. |
| **Закрепление новых знаний, способов действий и их применение.**А сейчас мы приступим к изготовлению клубники. Надеваем шапочки, как у настоящих поваров.В любом кафе все блюда готовят по рецептам, ну а в нашем творческом кафе они называются – схемы. Я вам сейчас раздам по три схемы на парту, а вы внимательно посмотрите и попробуйте отгадать по какой схеме мы сможем приготовить клубнику. *(Раздать схемы)* Оставьте на своем столе нужную схему. *(Остальные убрать)*Чтоб приступить к работе повар что должен сделать с руками?Вот и мы свами сейчас разомнемся и помоем наши ручки. На зарядку становись!Потянись и улыбнись. Ждет нас новая игра – мы сегодня повара! Мы откроем кран и помоем руки,Руки моем с мылом, чтобы чисто было,Пальчик каждый протираем,Про лицо не забываем.Полотенцем вытираем И к работе приступаем.  | **5 мин.** | Ребята отвечают: «Вымыть руки» |
| **Практическая часть.** А сейчас, ребята, как вам будет удобнее: вы можете смотреть на схему на своем столе или на экране. *(По порядку проговаривая и выполняя вместе с детьми делаем клубничку в технике оригами.)* | **21 мин.** |  |
| **Контрольный.**Какие красивые и аппетитные клубнички у вас получились, сейчас я предлагаю вам на обратной стороне своей клубнички поставить баллы от 1 до 2. 2балла- вы считаете , что ваша клубничка получилась очень хорошо, 1 балл- означает, что ваша клубничка тоже хороша, но нужно еще немного потренироваться. (Смотрю баллы) Ребята, у вас у всех получились замечательные клубнички.Если вы поставили себе один бал, не расстраивайтесь, мы же с вами только учимся и в следующий раз у вас обязательно получиться лучше, а если 2 балла, то вы уже с уверенностью можете научить и своих близких готовить такую клубничку. | **2 мин.** | Ребята ставят себе баллы. |
| **Рефлексивный.**А сейчас давайте же скорее украсим наш тортик. Тортик шикарный. Сейчас я раздам вам по кусочку тортика на блюдечках каждому, вы возьмете тортик с собой и покажете родителям, какие аппетитные клубнички у вас получились, а блюдечки оставьте на столиках, ведь из кафе посуду не уносят с собой. Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня работали на занятии. А вам понравилось? Если да, то нарисуйте на блюдечке веселый смайлик, а если вам было скучно, то гарусный. Молодцы, вижу, что занятие вам понравилось! | **3 мин.** | Педагог показывает примеры смайликов на блюдечках.Ребята рисуют смайлики на своих блюдечках. |
| **Заключительный этап занятия.**Наше занятие подошло к концу, спасибо за работу!И до новых встреч в нашем творческом кафе. |  | Ребята уходят |