***Тема: «Моя будущая профессия – столяр»***

Возрастная категория: 10-13 лет

Количество участников: не более 12 человек.

Время занятия:35 мин.

Цель**:** расширение информационного пространства вокруг профессии столяра.

Задачи:

Расширить представления детей о профессии столяр;

Способствовать повышению мотивации детей к приобретению данной специальности;

Коррекция и развитие высших психических функций: внимание, память, речь, мышление;

I. Организационный момент.

-Здравствуйте, я рада видеть вас на нашем занятии. Сегодня мы будем с вами говорить…..а о чем, вы догадаетесь, прослушав четверостишье.

***Проблемный вопрос***

На доске записана тема занятия – Моя будущая профессия – столяр (слово СТОЛЯР закрыто)

-Попробуйте определить тему нашего занятия:

«Когда тебе почти 16,

Всё чаще мучает вопрос:

Кем быть? Кем стать? Куда податься?

Каких профессий нынче спрос?»

(о профессиях)

И сейчас по звукам, вы должны определить о какой именно профессии сегодня пойдет речь? (Звук пилы, рубанка, молотка)

-Правильно. Сегодня мы более подробно рассмотрим особенности профессии столяр.

***Введение в тему.***

- Ребята! Не за горами тот день, когда вы покинете порог школы. Перед вами встанет вопрос: «Кем быть?». И уже сейчас надо задуматься о том, какую профессию вы хотели бы выбрать.

«Кем вы работаете?» - это чуть ли не первый вопрос, возникающий у людей при знакомстве. Найти себя в этом мире означает возможность достойно жить ,чувствовать себя нужным людям, получать радость от работы, максимально проявлять свои способности, а значит, на долгие годы оставаться «в форме», сохраняя физическое и психическое здоровье. Огромное многообразие мира профессий – следствие того, что один человек не в состоянии делать всё нужное для жизни. Для выполнения своей работы человеку необходимы определённые знания и навыки. Так появились профессии.

- А что такое профессия? Давайте посмотрим, что сказано об этом в словаре.

***Работа со словарем*** ПРОФЕССИЯ ( на доске весит слово ПРОФЕССИЯ)

Слово профессия (от лат. profitere – «объявлять своим делом») означает род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования.

Кроме того профессия  – это ещё и знания, умения, личные качества, необходимые для того, чтобы успешно заниматься данной работой, получая вознаграждение за свой труд.

Каждый день миллионы людей спешат на работу. Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений.

II. Основная часть

Правильно выбранная профессия- залог высокого профессионализма, уважения окружающих, душевного равновесия, здоровья.

Как сказал Константин Дмитриевич Ушинский «Если удачно выберете труд и вложите в него всю душу, то счастье само вас отыщет»

-Как вы понимаете эти слова? (нужно так выбрать свою профессию, чтобы она приносила радость, вы испытывали от нее удовольствие).

У меня растут года,

Будет мне семнадцать,

Где работать мне тогда,

Чем мне заниматься?

Нужные работники-Столяры и плотники!

-Ребята! Сейчас я вам раздам таблицы «Схема анализа профессии столяр». По ходу нашего занятия вы будете ее заполнять, а в конце вы попробуете дать краткую характеристику профессии столяр.

1***. Знакомство с профессией***

-Начнем знакомство с истории возникновения столярного ремесла.

-Как вы думаете, название профессии Столяр от какого слова произошло? (стол)

Название профессии произошло от польского слова (стол). Это может свидетельствовать о том, что в 18 веке, когда профессия столяра, собственно,

и возникла как отдельная сфера деятельности, подобные ремесленники специализировались на изготовлении только мебели. Но считать 18 век датой становления этой профессии нельзя, так столярное ремесло зародилось в глубокой древности и неразрывно связано со строительством деревянных сооружений. Первобытный человек нуждался в укрытиях. Не случайно поэтому ещё в каменном веке он научился строить из жердей и веток шалаши, из брёвен ограды и другие примитивные сооружения.

Стоит также отметить, что на Руси профессия столяра издревле пользовалась заслуженным почетом и уважением. Хороших мастеров почитали не меньше, чем коронованных особ.

- Ребята, как вы считаете, что является объектом труда у столяра? С чем работает столяр?(Материалы-дерево)

2. -Ребята, как вы думаете, востребована ли в настоящее время профессия столяр?

-А что изготавливают столяры?

Давайте из букв составим слова, что же изготавливают столяры (одним словом)

На доске: Предметы труда:

1. Е Ь М Л Е Б (мебель)

2. Н Е Т Р И В Н А Ь (Инвентарь)

3. Р Н П Р Т А С О Т (транспорт)

В настоящее время эта профессия - одна из необходимых на Земле. На строительстве промышленных предприятий, школ, больниц, жилых домов не обойтись без столяра.

Столяр - это человек, который, выполняя чистую обработку древесины, изготовляет из неё детали и изделия.

Это- столярно-строительные изделия; различная мебель: от простого табурета до сложного гарнитура; шлюпки и яхты; деревянные детали приборов и музыкальных инструментов; чертёжные принадлежности; спортивный инвентарь; изделия, которые необходимы нам в быту: полочки, подставки, вешалки и т. д.

3. -Знаете ли вы, какие инструменты необходимы столяру?

-Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы, хорошо подумав, попробуйте дать мне верный ответ:

\* Почему шурупы крепче соединяют детали, чем гвозди. (У шурупов винтовая резьба).

\*Ввернуть шуруп в отверстие очень трудно. Как облегчить эту работу? (наколоть, засверлить отверстие, смазать шуруп мылом или тальком).

\*Приведите пример о разных случаях из жизни, когда необходима помощь столяра.

4. ***Физминутка***

- Как вы считаете, какими индивидуальными особенностями должен обладать столяр? Подсказки развешаны в классе (звучит тихая музыка. Ребята в классе находят подсказки и прикрепляют их к доске)

-Давайте еще раз озвучим требования, необходимые будущему столяру.

1. -А где, в каких учебных заведениях нашей области готовят специалистов данной профессии?

- Так в каком же образовательном учреждении готовят специалистов данной профессии? Куда вы можете пойти учиться после окончания школы?

-Ну что ж нам осталось заполнить последние два пункта нашей схемы. А чтобы это сделать, надо ответить на вопросы: минимальный уровень образования и особенности труда.

-Ребята, теперь я вам даю 3 минуты на то, чтобы вы подумали и по данной таблице охарактеризовали профессию столяр как уже взрослые люди, выпускники школы.

***III. Итог***

Выбор профессии - это очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Пусть ваш выбор будет правильным.

Кем бы ни пришлось

По жизни стать вам:

Поваром, дояркой иль врачом

Вложи в профессию свою ты душу

И не жалей, конечно, ни о чем.

С тобой удача в жизни пусть шагает –

Спортсменом иль шофером будешь ты –

Работа пусть приносить только радость

И в жизни будет больше доброты.

-На этом наше занятие окончено. Молодцы! Вы мне сегодня очень помогли. Особенно ……, а вот…. постарается и в следующий раз обязательно у него все получится.

Схема анализа профессии СТОЛЯР

Характеристика профессии

Ответы детей

Объект труда:

1. Природа
2. Материалы
3. Люди
4. Техника
5. Художественная обработка

Предмет труда:

1. Мебель
2. Одежда
3. Транспорт
4. Косметика
5. Посуда

Особенности труда:

1. Большая зарплата
2. Льготы
3. Встречи со знаменитостями
4. Частые командировки
5. Законченный результат труда (можно полюбоваться)