**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей**

 **«Центр детского (юношеского) научно-технического творчества»**

**План-конспект занятия**

 **Деловая игра «Безопасный интернет»**

Педагог дополнительного образования

Татьяна Владимировна Мустафина

**План-конспект занятия**

 **Тема: Деловая игра «Безопасный интернет»**

**Область применения:** для обучающихся школ и дополнительного образования.

**Возраст обучающихся:** 1-5 класс

**Цель:**

Актуализировать знания о безопасном поведении в сети Интернет.

**Задачи:**

-Закрепить правила безопасной работы в сети

-Развить логическое мышление, внимания, умения прогнозировать, анализировать.

-Создавать условия для обеспечения информационной безопасности обучающихся, использующих интернет в образовании.

**Оборудование:**  ноутбук, проектор, экран, схемы, таблицы, жетоны, маркеры, карандаши, ватман формат А-1…

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования Центра Детского (юношеского) научно-технического творчества.

А сейчас давайте познакомимся с вами при помощи игры «Кто Я ?, Какой Я?», каждый из вас называет свое имя и черту характера.

Очень приятно!

**Выбор капитанов и деление на команды**.

Подходят к столу, на котором располагаются карточки -12 штук, на трех из них изображение логотипа Интернет. (приложение 1)

Три участника, у которых карточки с изображением логотипа – капитаны, выбирают себе команду, по 3 человека.

Проходят за столы под номерами команд.

Просмотр видеоролика про безопасный интернет- https://youtu.be/TSQN-dMehFA

Задаю вопрос: На какую тему был направлен ролик?

Ответы.

Отлично.

 Сегодня мы с вами поиграем в деловую игру «Безопасный интернет»

**Правила игры:**

- Каждой команде выдается стартовый капитал баллов в размере 100 смайлов

-участники выбирают категорию вопроса в области интернет безопасности
- каждый вопрос в своей категории имеет разную стоимость в баллах (в виде смайлов), стоимость вопросов от10 до50 баллов
- называя категорию и вопрос, участник должен ответить на вопрос который выпал при выборе.

- за правильный ответ на выбранный вопрос, команда получает, баллы в размере стоимости вопроса
- если команда ответила неправильно на выбранный вопрос, то они отдают баллы за выбранный вопрос той команде, которая ответит правильно.

- если у команды заканчиваются баллы, они могут попросить у ведущего, размер займа до 100 баллов, которые команда должна будет вернуть по окончании игры.

- по итогам заработанных баллов команды занимают 1,2,3 места.

Баллы отмечаются в таблице на доске, (приложение2)

*Для того чтобы начать нашу игру мы должны придумать название своим командам.*

Каждая команда придумывает название и пишет его на табличке, которая расположена на столе и в таблице на доске.

 Теперь давайте определим очередность

 Показываю карточку с логотипом сети, чья команда ответит первой, делает первый ход, показываю второй логотип, чья команда ответит первой, делает второй ход. (приложениие3)

Давайте начнем игру:

Первая команда выбирает категорию и наминал вопроса. (приложение4)

 Вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| **КАТЕГОРИЯ** | **БАЛЛЫ** |
| МОШЕННИКИ И ПРЕСТУПНИКИ В ИНТЕРНЕТЕ  | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| вопрос | Вас просят указать реквизиты банковской карты и номер на обратной стороне. Что вы сделаете?  | Вы вместе с родителями отправляетесь в отпуск. Что нельзя делать? | Друг в социальной сети просит у вас в долг крупную сумму, причём просит перевести деньги в электронном виде. Что нужно делать? | В социальной сети с Вами познакомится ученик извашей школы, которого Вы ни разу не видели, и онпригласил Вас встретится с ним в парке. Что делать? | В социальной сети в группе размещена реклама о продаже смартфона со скидкой 90 процентов. Для покупки телефона необходимо отправить деньги администратору группы. Как Вы поступите? |
| ответ | Не буду отвечать тому, кто просит это сделать, заблокирую его. Пожалуюсь на мошенничество администрации сайта.  | Нельзя выкладывать информацию об отъезде в сеть, иначе преступники могут во время вашего отсутствия забраться в вашу квартиру. | Получив просьбу дать в долг, положить деньги на телефон, заплатить за Интернет... перезвоните и уточните, действительно ли знакомый нуждается в деньгах. Если у вас нет его номера, подумайте, стал бы этот человек просить у вас денег?  | Предложу встретиться вместе с нашими родителями, в многолюдном месте.  | Не буду отправлять деньги, это мошенники! Заблокирую группу и оставлю жалобу на сообщество. |
| РЕБУСЫ | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| Вопрос | Приложение5 |
| Ответ | вирус | клавиатура | монитор | компьютер | программирование |
| ВРЕДОНОСНЫЕ ПРОГРАММЫ  | **10** | **20** | **30** | **40** | **50** |
| вопрос | Программа для борьбы с вредоносными файлами называется... | Зачем люди создают вирусы? | Почему вирус так называется?  | Как вирус попадает на компьютер? | Что делать, если вирус уже находится на вашем компьютере?  |
| ответ | Антивирус | Чтобы навредить: Сломать компьютер;Украсть информацию;Подменить данные и т.д. | Потому что он может распространяться и заражать другие компьютеры сети, как болезнь у человека может заражать других людей. | Скачивается другой файл;Подключается заражённый носитель;Сайт, на котором вы находитесь в Интернете, содержит вредоносные скрипты.  | Необходимо запустить антивирус и попробовать вылечить компьютер.  |
| ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ  | **10** | **20** | **20** | **40** | **50** |
| вопрос | Что такое персональные данные?  | Можешь ли ты контролировать размещение своих фотографий в сети Интернет, если выкладываешь их в социальные сети? | Может ли твой друг заходить в твой аккаунт и отправлять от твоего имени сообщения? | Вы хотите опубликовать в Интернете свою фотографию и фотографии своих одноклассников. Можно ли это сделать? | Какая персональная информация, размещенная на онлайн-ресурсе, должна быть удалена из поисковой системы по запросу пользователя? |
| ответ | Это абсолютно любая информация о конкретном человеке (физическом лице). Это те данные, которые позволяют нам узнать человека в толпе, идентифицировать и определить как конкретную личность. | Нет! | Нет. Имея доступ к твоему аккаунту друг может иметь доступ не только к тем файлам, которые ты разрешил смотреть, но и ко всем остальным данных. | Можно, с согласия одноклассников . | Номер паспорта или любого другого официального документа пользователя. |
| ЭТИКЕТ В ИНТЕРНЕТЕ | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| вопрос | Что такое сетевой этикет? | Нужно ли в Интернете соблюдать правила русского языка? | В Интернете кто-то выражает мнение, противоположное моему. Как реагировать? | Мы можем использовать смайлики и эмоджи для передачи эмоций. Что означает эта картинка? | А что означает этот смайл? :-/ |
| ответ | Это правила поведения в Интернете.  | Конечно, да.  | Каждый имеет право на своё мнение, а в Интернете мы общаемся с реальными людьми. Даже если я не согласен, я всё равно уважаю других комментаторов | Очень смешно!  | Это недовольство или озадаченность.  |

 Молодцы, пока я подсчитываю баллы , вы должны выполнить задание которые выберут ваши капитаны.

Капитаны подходят к доске и снимают логотип интернета, на обратной стороне которого написана категория игры.

Получив тему категории, команда должна составить плакат на эту тему и презентовать его.

 Плакаты крепятся на доске.

Молодцы ребята!

Награждение команд.

Рефлексия:

Сейчас проведем с вами мини игру, которая называется «Вопрос-ответ»

Каждая команда задает по одному вопросу из выбранной категории другой команде.

1команда- 2й, 2 команда -3й, 3 команда -1й.

Поздравляю вас с прохождением игры, вы все отлично справились.

Для того чтобы вы могли провести игру самостоятельно, возьмите буклеты с информацией.

Большое спасибо!

(приложение 1)



 3-штуки

 9-штук

(приложение 2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| команда | баллы | займ | итого | место |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(приложениие3)



 Гугл



Яндекс

(приложение 4)

|  |  |
| --- | --- |
| **КАТЕГОРИЯ** | **БАЛЛЫ** |
| ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ  | 10 | 20 | 20 | 40 | 50 |
| ЭТИКЕТ В ИНТЕРНЕТЕ  | 10 | 20 | 20 | 40 | 50 |
| ВРЕДОНОСНЫЕ ПРОГРАММЫ  | 10 | 20 | 20 | 40 | 50 |
| МОШЕННИКИ И ПРЕСТУПНИКИ В ИНТЕРНЕТЕ  | 10 | 20 | 20 | 40 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |

(приложение 5)



вирус



клавиатура



Монитор



компьютер



программирование