***Зам. Директора по ВР***

***ГОУ «СОСШ «Спарта»***

***Н. В. Пашковой***

***от воспитателей гр. 4-4-а***

***«СОСШ «Спарта»***

 ***С. В. Васильевой и Н. Л. Старжинской***

**ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**(период с 06. 04. По 01. 05. 2020 г.)**

Данный период характеризовался тем, что наша работа носила дистанционный характер (режим карантина при угрозе эпидемии), поэтому основными инструментами для дистанционного воспитания стали онлайн-чаты с нашими воспитанницами в созданной нами закрытой группе социальной сети VK. Современные подростки (у нас в группе 29 девочек с 7-го по 11-ый класс) относятся к, так называемому, поколению Z. Они воспринимают интернет более серьёзно, используя при этом прагматично социальные сети, поэтому, перед длинными новогодними каникулами, мы озаботились формированием нашей закрытой группы «4-4-а» в упомянутой соцсети для того, чтобы не терять связь с ними столь долго. С самого первого дня группа активно начала работать. На начальной стадии она использовалась в основном, как информационный портал (объявления о замене уроков в школе, распределение и порядок ежедневных и еженедельных уборок, дежурства по столовой и пр.) и не несла никакой образовательной нагрузки. Однако постепенно мы стали делиться интересными заметками, полезными лайфхаками плетения косичек, складывания быстро и аккуратно одежды в шкаф и пр.

Таким образом, к дистанционной воспитательской работе в условиях карантина мы были готовы.

Для начала (созваниваясь и списываясь в VK и WhatsApp) мы выработали календарный график воспитательских мероприятий и вот что у нас получилось:

Таким образом, к дистанционной воспитательской работе в условиях карантина мы были готовы.

Для начала (созваниваясь и списываясь в VK и WhatsApp) мы выработали календарный график воспитательских мероприятий и вот что у нас получилось:

* С 06. 04 по 16. 04 (16. 04 – Чистый четверг) мы решили провести воспитательную работу по недопустимости вредных (курение, употребление алкоголя, сквернословие).

С 06. 04 по 11. 04 был запущен проект, в котором воспитанницы в письменном виде объясняли пагубность употребления алкоголя (ученицы 9, 10 и 11 классов) и вред курения (соответственно, 7 и 8 класс). Свои письменные работы девочки скидывали в электронном виде в личные страницы воспитателей или публиковали на стене в группе.

С 12. 04 по 16. 04 мы проводили интерактивную беседу о вреде и недопустимости сквернословия. Данная беседа была растянута на 5 дней и велась в формате популярной телеигры «Что? Где? Когда?», где вопрос задавался накануне вечером воспитателями (команда телезрителей) команде «знатоков». Данная методическая разработка скоро будет готова к публикации в онлайн СМИ.

* С 16. 04 по 19. 04 мы все дружно готовились к Пасхе. Девочкам было предложено выложить на стену группы пасхальные чудеса, изготовленные своими руками; поделиться своими видео о раскрашивании пасхальных яиц, выпечке куличей. Всё прошло здорово, радостно и, по-настоящему, красиво.
* С 19. 04 по 26. 04 наш групповой онлайн-чат был посвящен проблемам вынужденного карантина. Мы вели групповые беседы на такие темы, как: психологическое пространство личности в семье (не секрет, что за долгий период карантина измучались и дети, и члены их семей); правила этичного поведения в ограниченной среде проживания (будь то семья или группа в нашей школе-интернате); после того, как на стене группы был размещён видеоролик, подготовленный педагогами М. Н. Самуйлик и И. А. Бедриной о нашем втором доме по имени «Спарта» беседа переросла в воспоминания: девочки выкладывали свои фотографии, делились планами на новый учебный год: было решено в день, когда прозвенит Последний Звонок устроить флешмоб: поменять свои аватарки на изображение «Я – люблю «Спарту»!.
* С 26. 04 по 03. 05 будет проходить под эгидой подготовки к великой дате нашей страны – дню празднования 9 Мая. На этот период намечены следующие мероприятия: «Стихи и песни о войне» (дети делятся своими видеороликами на эту тему); изготовление праздничной открытки «Правнук Победы» (фото родного Ветерана ВОВ с именем и надписью: «Помним! Любим! Чтим»). Данная открытка будет использоваться в качестве поздравительной с Днём Победы и может быть отослана родным, близким, друзьям и знакомым.

К вышесказанному хотим добавить следующее: все онлайн-чаты мы проводили во второй половине дня (с 14-00. Пик активности выпадал, в основном на вечернее, с 19-00 до 20-00, время), чтобы не мешать как детям, так и педагогам «Спарты» в проведении дистанционных школьных занятий.