**Конспект интегрированного занятия «Зимний калейдоскоп»**

**по формированию элементарных математических представлений**

**для детей 6-7 лет**

**Рыбакова Светлана Альбертовна,**

педагог дополнительного образования

ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»

**Цель:** Стимулирование познавательного развития и положительной мотивации к обучению в процессе активного практического взаимодействия друг с другом и с педагогом.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Продолжать учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, развивать монологическую речь.

2.Закреплять количественный и порядковый счёт в пределах 20, чётные и нечётные числа.

3.Закрепить у детей умение выполнять логические, арифметические задачи и примеры.

4.Закрепить умение классифицировать геометрические фигуры по трём признакам (размер, цвет, форма); составлять картинки.

5.Закрепить умение выполнять штриховку; чертить графический диктант.

**Развивающие:**

1.Формировать у детей мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификации, аналогии), навыки самоконтроля правильности выполнения заданий.

2.Развивать у детей речь, умение аргументировать свои высказывания, строить умозаключения; обучать правилам диалога.

3. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

1.Содействовать созданию доброжелательного микроклимата в детском коллективе.

2.Воспитывать культуру общения детей с педагогом и сверстниками на основе совместной деятельности.

3.Воспитывать у детей самоконтроль.

**Форма проведения:** практическое занятие.

**Вид:** совместная работа педагога с детьми, самостоятельная работа.

**Методы и приемы:**

Словесные: Организационный момент, рассказ, беседа, объяснения; отгадывание загадок.

Наглядные: показ занимательных заданий.

Практические: самостоятельная, совместная деятельность выполнения заданий; физкультурные паузы; рефлексия.

**Используемые технологии:**

1.Игровая технология.

2.Технология развивающего обучения.

3.Технология личностно-ориентированного обучения.

**Целевая аудитория:** дети в возрасте 6-7 лет

**Оборудование:**

Раздаточный материал: (по количеству участников)

Лист - задание № 4,5,6,8,9.

Развивающая игра «Сложи узор»

Сигнальные карточки, схемы картинок.

Снежки, парашюты 2 шт.

Пенал с карандашами.

**Предварительная работа:** чтение стихов, загадок и сказок о зиме; работа с развивающими играми «Сложи узор», «Спортивное лото».

**Ход занятия:**

Педагог: Ребята, а давайте посмотрим с вами в окно. Какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Педагог: У зимы есть три помощника, назовите их

Дети: Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: Правильно. А сейчас у нас какой месяц?

Дети: Февраль.

Воспитатель: Молодцы. А какой он по счету в году?

Дети: 2.

Педагог: Что вы знаете о нём?

Ответы детей: Февраль – последний месяц зимы. 28 дней в нём. Самый снежный, сильные метели и т.д.

Педагог: Вьюги да метели в феврале налетели!

*Звучит музыка* (появляется Метелица)

Метелица: Здравствуйте, ребята. Я - Метелица! Подружка Зимушки - Зимы. Сильные северные ветры задули меня к вам в гости. Решила я погостить у вас, посмотреть, как вы дружите с Зимушкой – Зимой. Я приготовила вам зимние задания!

Выполняйте все заданья,

Проявляйте вы вниманье,

Постарайтесь и тогда,

Будет вам – сюрприз,

От Зимы прекрасной - приз.

**Задание 1. Отгадайте загадки о зимних явлениях природы.**

Прозрачен, как стекло, а не вставишь в окно. (Лёд)

Рассыпала Лукерья серебряные перья.

Закрутила, замела, стала улица бела (Метель).

Не снег и не лёд, а серебром деревья убирает (Иней).

С неба – звездой, на ладошку – водой (Снег).

У избы побывал – всё окно разрисовал (Мороз).

Молодцы! Справились с заданием.

**Задание 2 .Назови лишнее слово**.

Осень – лето – день – зима.

Декабрь, ноябрь, январь, февраль.

Утро, день, зима, вечер.

Снег, сугроб, снегопад, листопад.

Горка, льдинка, проталинка, снежинка.

Метель: Молодцы! Справились с заданием.

**Задание 3. Дидактическое упражнение «Да - нет»**

Работа с сигнальными карточками

Если вы со мной согласны, поднимаете зеленую карточку, если нет, то красную карточку.

- Зимой метет метель.

- Зимой цветет сирень.

- Зимой можно кататься на лыжах.

- Зимой птицы улетают на юг.

- Зимой медведь спит.

-Зимой бегут ручьи.

-Зимой можно играть в снежки.

- Дед Мороз приходит зимой.

Метелица: Молодцы, вы были очень внимательны!

Метелица: Намела я вам сугробы, кто в них прячется, найди ?

**Задание** 4. «**Заколдованные сугробы».**

На каких животных похожи контуры сугробов? Найди и заштрихуй животных .

Метелица: Какие зимние виды спорта вы знаете?

Ответы детей: фигурное катание, лыжный спорт, биатлон, хоккей и т.д.

**Задание 5.** **«Дорисуй картинку».**

Дорисуй по клеточкам картинку «Коньки».

**Задание 6. «Реши задачу».**

Составьте по картинкам задачу и запишите её решение.

Задача1. 11 детей в хоккей играли

Одного домой позвали. Смотрит он в окно, скучает. Сколько игроков в хоккей играет?

Решение: 11-1=10.

Задача 2. Мальчики играли в снежки. Женя бросил снежок дальше, чем Алёша и Саша. А Алёша бросил снежок дальше, чем Саша. Кто из мальчиков бросил снежок дальше всех?

Ответ: Женя.

Задача 3. В соревнованиях по лыжным гонкам Валера, Гриша и Дима заняли три первых места. Кто занял первое место, если Валера занял не первое и не второе. А Гриша – не второе?

Ответ:1 – Гриша. 2- Дима. 3- Валера.

Метелица : Молодцы! Справились с заданием.

Ф**из. пауза «Потолок ледяной» ( по показу ритмические движения)**

Метелица: Что- то жарко мне у вас стало. Мне нужен холод. Укройте меня Снежным одеялом.

Вот вам подсказка:

Покружилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке. (Снежинка)

**Задание 7.** **«Собери снежинку». Дидактическая игра «Сложи узор».**

Педагог: Соберём все снежинки вместе, получится красивое снежное одеяло.

Метелица: Молодцы, порадовали меня.

Метелица: В какую погоду – морозную или влажную - лучше лепится снег?

Ответ: Во влажную погоду лепится лучше .

Каким бывает снег в солнечный морозный день?

Ответ: Снег бывает блестящий, скрипучий, разноцветный и т.д.

**Метелица:** Что за нелепый человек

Пробрался в двадцать первый век.

Морковкой нос, в руке метла,

Боится солнца и тепла. Ответ: (Снеговик)

Метелица: Посмотрите, сколько снеговиков дарит вам Зима, все они разные. Чем же они отличаются? (головной убор, метлой или лопатой в руках, разным количеством «пуговиц», шарфик и т. д)

**Задание 8. «Найди пару»**

*Найди двух одинаковых снеговиков. Обведи в рамочку.*

**Задание 9. «Снеговики»** Логическая таблица.

Нарисуй в пустых клетках пропущенную картинку.

**Подвижная игра «Лепим мы Снеговика»**

*музыкально–ритмические движения по показу*

Раз - рука и два – рука *(протягивают правую и левую руки вперед).*

Лепим мы снеговика (*соединяем ладошки*).

Мы катаем снежный ком - вот такой (*поднимают руки вверх ,образуя большой круг).*

Мы катаем снежный ком – вот такой ( *опускают руки вниз ,образуя средний круг).*

Мы катаем снежный ком – вот такой (*соединяют ладошки, образуя маленький круг).*

Снег, ведёрко и морковка (*вправо – рука, влево – рука, руки перед носом, зажаты в кулачки).*

Получился Снеговик. Снеговик, Снеговичок (*поочерёдно ставят правую и левую руки на пояс).*

Очень милый толстячок! (*Руки на пояс, повороты вправо-влево*).

*Под музыку входит Снеговик.*

Снеговик: Привет, друзья! Как быстро вы меня слепили! Какой красивый я получился!

Снеговик: Я приглашаю вас поиграть в мою любимую игру.

**Подвижная игра с парашютом «Снегопад»**

Снеговик: Делимся на две команды: Снеговика и Метелицы.

Дети делятся на две команды с помощью карточек: четные и не четные числа.

Каждая команда строится вокруг «парашюта» со снежками. На счёт:1,2.3 – раскачивают « парашют» и подбрасывают снежки вверх (повторяется 2 раза)

**Рефлексия:**

Метелица предлагает детям оценить свою работу на занятии. Перед вами круг-мишень. Вам необходимо поместить снежинку в круг с оценкой 10, 5 и 1.Если вы на занятии хорошо потрудились, старались, отвечали, вам было интересно, то можете поместить свою снежинку в круг с цифрой 10. Если у вас не всё получилось, чуть-чуть недоволен собой, но в другой раз будет лучше, то поставьте снежинку в круг с цифрой 5. Если вы недовольны собой, вы расстроились, вам было не интересно, то поставьте снежинку на цифру 1.

Метелица: Молодцы, ребята, вы выполнили все задания, показали себя, как дружная команда. Много знаете о зиме и любите её зимние забавы!

Снеговик: Всех я вас благодарю и подарки вам дарю ! Снеговик раздает детям книжки- раскраски.

Занятие закончено.

**Литература:**

1. Грибанова А.К., Колечко В.В., Пасека А.М., Щебракова Е.И. Математика дошкольникам.М.:– Рад. школа. 1988. – 112 с.
2. Дошкольный клуб.300 развивающих упражнений для детей 6 лет. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2008 .-272с.
3. Издание для досуга детей старшего дошкольного возраста серия «Вперёд малыш!» Голицына Е К. 100 полезных упражнений для детей 6 лет. ООО «Издательство» «Эксмо» Москва. 2012 г.-96с
4. Математика. Тесты для дошколят. М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2007.-56 с.