



Администрация Московского района города Нижнего Новгорода
управление образования
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Московского района»
(МБУ ДО «ЦДТ Московского района»)
Коминтерна ул., д. 20 А, г. Нижний Новгород, 603014
Тел./ факс (8312) 2 24-27-35, 2 24-02-47 DDT20A@mail.ru

Принята на педагогическом совете
протокол № 2
от « 30 » 04 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**
«Интересные каникулы»

Социально - гуманитарная направленность

Для детей с 6 лет
Срок реализации 1 месяц

Составитель:
Беспалова Елена Анатольевна
Методист

г. Нижний Новгород
2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2020-2021 учебный год.....	8
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....	10
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14

1. Аннотация к программе

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интересные каникулы»
Направленность	Социально-гуманитарная
Основания для разработки программы	Программа «Интересные каникулы» имеет социально -гуманитарную направленность и разработана для осуществления дополнительного образования школьников в летний период в форме мастер-классов на базе летних оздоровительных лагерей ОО Московского района.
Организация, предоставившая программу, юр. адрес	МБУ ДО «ЦДТ Московского района», г. Н.Новгород, ул. Коминтерна, д.20а; т.224-04-05; ddt20a@mail.ru
Место реализации	МБУ ДО «ЦДТ Московского района», ОО Московского района
Автор-составитель программы	Беспалова Елена Анатольевна, методист, педагог-организатор
Руководитель программы	Помелова Марина Валентиновна, директор МБУ ДО «ЦДТ Московского района»
Формы обучения, виды деятельности по программе	Очная, теоретические и практические занятия в группах
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха детей в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.
Условия достижения цели и задачи	Заявки ОО Московского района на проведение мастер-классов.
Сроки реализации, уровень программы	Срок реализации 1 месяц. 18 часов
Официальный язык программы	Русский
География участников	Обучающиеся ОО Московского района г. Н.Новгорода, неорганизованные дети
Возраст участников	От 6 до 16 лет
Условия участия в программе	Добровольное желание детей, по заявлению родителей/законных представителей

2. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Интересные каникулы»** (далее – программа) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 09.11.2018 №196 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; муниципальных правовых актов; Устава МБУ ДО «ЦДТ Московского района»; лицензии МБУ ДО «ЦДТ Московского района» на образовательную деятельность.

Программа «Интересные каникулы» имеет гуманитарно-педагогическую направленность и разработана для осуществления дополнительного образования школьников в летний период в форме мастер-классов на базе летних оздоровительных лагерей.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностнозначимых сферах деятельности.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, создавать устойчивую среду развития. В дополнительном образовании возможно обеспечение индивидуального темпа продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального и творческого развития детей.

Данная программа реализует социальный заказ ОУ района и родителей.

Так же актуальность данной программы определяют современные требования к образовательной среде, в которой естественным является организация обучения по так называемому «смешанному» типу, с использованием как традиционных, так и дистанционных форм обучения.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что для детей создается обстановка непринужденности, когда желание

научиться чему бы то ни было возникает естественно, как бы само собой. Педагоги используют различные методы, формы и приёмы для обучения детей. Программа ориентирована на гуманистические ценности, партнёрское взаимодействие детей и взрослых, на создание условий для развития личности ребёнка, повышение его уверенности в себе, в своих силах, на его свободное творческое самовыражение.

Отличительные особенности и новизна программы.

Отличительная особенность, новизна программы – универсальность:
 - возможность ее реализации как в очной, так и в заочной форме с использованием технологий дистанционного обучения

Программу также отличает то, что она строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей школьного возраста и на основе дифференцированного, личностно-ориентированного подхода.

Адресат программы. Программа ориентирована на детей от 6 до 16 лет.

Возрастные и индивидуальные особенности детей

Возраст обучающихся	Характеристики возрастных особенностей развития дошкольников
6-8 лет	<ul style="list-style-type: none"> - у детей появляется произвольность основных психических процессов: способность целенаправленно управлять своим поведением, восприятием, вниманием, памятью, формируется монологическая речь, - происходит осмысление и осознание многих закономерностей окружающей жизни, законов, регулирующих поведение людей в социуме, - активно совершенствуется техника выполнения основных движений, - в играх детей присутствует полноценный развёрнутый сюжет, протяжённый во времени, - дети используют обобщённые наглядно-образные средства (схемы, планы, чертежи и пр.) для решения различных познавательных задач и проблемных ситуаций.
9-12 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок этого возраста очень активен. Любит приключения, физические упражнения, игры. - Нравится исследовать все, что незнакомо. - Понимает законы последовательности и последствия. Имеет хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния. - Хорошо мыслит и его понимание абстрактного растёт. - Нравится делать коллекции. Собирает все, что угодно. Для него главное не качество, а количество. - «Золотой возраст памяти»
13-16 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Резкая смена настроения в соответствии с его физическим состоянием. - Постепенно начинает обретать уверенность в себе. - Обладает энтузиазмом, чувством юмора. - Растёт желание дружить с группой сверстников. - Желает поскорее стать взрослым. - Чувствителен к мнению родителей и других взрослых, жаждет понимания с их стороны. - Увлекает соревновательная деятельность.

<ul style="list-style-type: none"> - Возрастает способность к логическому мышлению. - Способен к проявлению творческого воображения и творческой деятельности.
--

Принятие во внимание возрастных особенностей детей школьного возраста, программа учитывает интересы, желания, вкусы, предпочтения детей, что способствует установлению доверительных отношений между обучающимися и педагогом. Оказание каждому ребёнку эмоциональной поддержки обеспечивает ситуацию успеха, способствующую формированию устойчивой мотивации к обучению и общению в коллективе.

Условия набора в объединение: принимаются все желающие дети, которым исполнилось на данный момент 6 лет, по заявкам родителей (законных представителей) на программу через систему Навигатор.

Объем и срок освоения программы. Срок реализации программы – 1 месяц. Общий объём реализации – **18 часов**.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа по 45 минут с 15-минутным перерывом каждый час. Данная продолжительность учебного занятия выбрана в соответствии с нормами СанПиН для обучающихся дошкольного возраста. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Формы и методы обучения

Форма обучения – **очная**. В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: беседа, упражнения и игры, конкурсы, викторины, соревнования, различные тематические занятия. Так же предполагается дублирование в дистанционной форме через ресурс группы соцсетей «В Контакте», раздел «Интересные каникулы».

Важным условием успешного развития детского творчества является разнообразие и вариативность работы с детьми на занятиях.

Формы занятий

Теоретические знания по всем разделам программы даются в начале занятий и закрепляются в практической работе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением.

Структура занятий подразумевает постоянную смену обстановки, связанную как с возрастными особенностями детей, так и с организацией тех или иных занятий.

Состав группы. Образовательный процесс осуществляется в сформированных группах обучающихся одного возраста. Состав группы смешанный (мальчики и девочки), постоянный. Наполняемость групп – от 10 до 20 человек.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для организованного отдыха детей в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков;
- сформировать умения работать с различными материалами в различных техниках;
- научить самостоятельно выполнять задания.

Развивающие:

- развитие коммуникативных способностей и уметь эффективно взаимодействовать с детьми, педагогами;
- развитие творческих способностей детей, фантазии, воображения;

Воспитывающие:

- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать формированию чувства уверенности в своих силах, самостоятельности, аккуратности, терпения;
- закрепить навыки дисциплины и самодисциплины, умения доводить до конца начатое дело;
- развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми, вовлеченными в творческую активность.

Планируемые результаты

В результате освоения данной программы обучающиеся:

- приобретут уверенность в своих силах, желание самостоятельно творить, умение использовать полученные навыки на практике;
- будут уметь работать с различными материалами и в разных техниках;
- улучшат коммуникативные умения и приобретут навыки работы в коллективе.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Интересные каникулы» на 2020-2021 учебный год

Год обучения	
01.09-06.09	
07.09-13.09	
14.09-20.09	
21.09-27.09	
28.09-04.10	
05.10-11.10	
12.10-18.10	
19.10-25.11	
26.10-01.11	
02.11-08.11	
09.11-15.11	
16.11-22.11	
23.11-29.11	
30.11-06.12	
07.12-13.12	
14.12-20.12	
21.12-27.12	
28.12-03.01	
04.01-10.01	
11.01-17.01	
18.01-24.01	
25.01-31.01	
01.02-07.02	
08.02-14.02	
15.02-21.02	
22.02-28.02	
01.03-07.03	
08.03-14.03	
15.03-21.03	
22.03-28.03	
29.03-04.04	
05.04-11.04	
12.04-18.04	
19.04-25.04	
26.04-02.05	
03.05-09.05	
10.05-16.05	
17.05-23.05	
24.05-30.05	
31.05-06.06	6
07.06-13.06	6
14.06-20.06	6
21.06-27.06	
28.06-04.07	
05.07-11.07	
12.07-18.07	
19.07-25.07	
26.07-01.08	
02.08-08.08	
09.08-15.08	
16.08-22.08	
23.08-29.08	
Итого часов в	Год

Цветовые обозначения:



- комплектование учебных групп



- мастер-классы

4. Учебный план
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Интересные каникулы»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
		Всего
1.	Декоративно-прикладное творчество	4
2.	Изобразительное искусство	4
3.	Физкультурно-спортивная направленность	4
4.	Игровая деятельность	2
5.	Хореография	4
	Всего	18

5. Содержание учебного плана

1. «Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству».

Тема 1.1.«Цветы из бумаги» История возникновения бумаги, ее свойства.

Краткая характеристика некоторых видов бумаги. Изготовление цветов.

Тема 1.2. «Веселые животные». Знакомство детей с одним из видов изобразительной техники – аппликацией, с ее видами. Освоение технологии изготовления аппликации. Изготовление игрушки.

2. Мастер-класс по изобразительному искусству

Тема 2.1. «Жираф»

Рисование акварелью. Дать практические навыки в изготовлении рисунка. Соблюдать в работе принцип поэтапности и последовательности, правила пользования красками, кистями. Изготовление изделия.

Тема 2.2. «Закат»

Рисование нетрадиционным методом «по-сырому». Дать практические навыки в изготовлении рисунка. Соблюдать в работе принцип поэтапности и последовательности, правила пользования красками, кистями. Изготовление изделия.

3. Общая физическая подготовка.

Тема 3.1. Практическое занятие по физической культуре. Знакомство с комплексом ежедневных упражнений. Обучение техники жонглирования футбольным мячом. Соревнования.

Тема 3.2. «Базовые положения рук в чир спорте»

Спортивное занятие с изучением различных положений рук

4. Мастер – класс по игровой деятельности.

Тема 4.1. Интерактивная игра «Я - лидер!»

Практическое занятие на развитие лидерства, самовыражения, умения работать в команде, творчества, фантазии.

5. Мастер-класс по хореографии

Тема 5.1. «Джазовый танец». Знакомство с направлением хореографии. Разучивание базовых элементов танца.

Тема 5.2. «Танцевальный марафон «Танцуют все». Разучивание простых в исполнении элементов танца.

6. Методическое и материально-техническое обеспечение программы

№	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический Материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1. Декоративно -прикладное творчество						
1.1	«Цветы из бумаги»	Мастер-класс	Беседа, объяснение, использование наглядности показ практических действий, упражнения, вопросы детей. Самостоятельная работа, индивидуальная работа, коллективная работа.	Методические разработки занятий, учебные и методические пособия, технологические карты по изготовлению изделий, шаблоны, трафареты, фотографии, иллюстрации, образцы изделий.	Цветная бумага, клей-карандаш, ножницы, фломастеры различного цвета, различный раздаточный материал. Фотоаппарат.	Выставка, анализ детских работ.
1.2	«Веселые животные»					

2. Изобразительное искусство						
2.1	«Жираф»	Мастер-класс	Объяснение, рассказ, использование наглядности, показ практических действий, практическая работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа, коллективная работа, игровые моменты, физкультминутки.	методическая разработка занятия, учебные и методические пособия.	Ножницы, клей, карандаш, кисти, различные виды бумаги.	Анализ детских работ, выставка.
2.2	«Закат»					
3. Общая физическая подготовка.						
3.1	Практическое занятие по физической культуре	Мастер-класс	Рассказ, показ практических действий, обучение новым навыком. Знакомство с комплексом ежедневных упражнений. Обучение техники жонглирования футбольным мячом. Соревнования.	Методическая разработка занятия	Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, секундомер, свисток)	Итоги соревнования
3.2	«Базовые положения рук в чир спорте»	Мастер-класс	Рассказ, показ практических действий, обучение новым навыкам. Спортивное занятие с изучением различных положений рук	Методическая разработка занятия	Спортивный инвентарь	Итоги соревнования

4. Игровая деятельность						
4.1	Интерактивная игра «Я - лидер!»	Игра	Рассказ, показ практических действий, самостоятельная работа, групповая работа,	Методическая разработка занятия, учебные и Методические	Листы А4, фломастеры, карандаши	Анализ игры
5. Хореография						
5.1	«Джазовый танец»	Мастер-класс	Рассказ, объяснение, использование наглядности, показ практических действий, коллективная работа. Знакомство с направлением хореографии. Разучивание базовых элементов танца.	Методическая разработка занятия	Магнитофон, записи джазовых композиций, удобная спортивная обувь	Анализ танца
5.2	«Танцевальный марафон «Танцуют все»»					

7. Список литературы

Литература для педагога:

1. Артамонова Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из природных материалов.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-64с., ил.
2. Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги./ Ярославль: Академияразвития, 2009.- 160с., ил.- (Умелые руки).
3. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика», Санкт-Петербург, Ленинградский областной институт развития образования, 2000.
4. Евтихов О. Тренинг лидерства. – СПб: Речь, 2012.
5. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств. /Под. ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007.
6. Пасютинская В.Б. "Волшебный мир танца", Москва, изд. "Просвещение", 1985г.
7. Самоукина Н.В. «Игры, в которые играют...» Психологический практикум. – г. Дубна, «Феникс», 2020.
8. Ступак Е.А. Игры и конкурсы/ 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2009.-80 с. + вкл. 8с.- (Внимание: дети!).
9. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ», Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2003
10. Хорст Вайн «Как научиться играть в футбол:Школа технического мастерства для молодых» - Спорт, Олимпия Пресс, 2004

Интернет ресурсы

1. <http://stranamasterov.ru/>
2. <http://oriart.ru/>
3. <http://www.livemaster.ru>
4. <http://www.rukodel.tv/>
5. <http://www.maam.ru>
6. <http://prostodelkino.com>

Литература для обучающихся и родителей:

1. Артамонова Е.В. Необычные сувениры и игрушки. Самоделки из различных материалов.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-64с., ил.
2. Белякова О.В. Лучшие поделки из бумаги./ Ярославль: Академия развития, 2009.- 160с., ил.- (Умелые руки).
3. Быстрицкая А. И. «Бумажная филигрань»/ М.: Айрис-пресс, 2011.- 128 с.: ил.+ цв. вклейка 16 с. – (Внимание: дети!).
4. Харви Г., Дангворт Р., Миллер Дж., Гиффорд К. «Футбол для начинающих: практический курс» - М.: АСТ, Астрель, 2006
5. В.Пасютинская "Волшебный мир танца", Москва, изд. "Просвещение", 1985г.
6. Грушина Л.В., Лыкова И.А. Азбука творчества. Учебно – методическое изд-во;СПБ.: Валери СПД, 2004.-240с.

