**Серия занятий по развитию речи «Весна пришла»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Попенова Н.Е., педагог дополнительного образования**

 **ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»**

**Занятие 1. Разучивание стихотворения Георгия Ладонщикова**

 **«Медведь проснулся»**

 Задачи:

 Уточнить представления детей о весенних приметах в природе.

 Развивать и активизировать речь детей, развивать воображение.

 Дать почувствовать детям, как приближается весна.

 Помочь детям запомнить стихотворение.

 Учить читать выразительно.

 Ход занятия.

1. Пальчиковая зарядка.

 Научился два ореха

 Между пальцами держать.

 Это в школе мне поможет

 Буквы ровные писать.

 Скороговорки:

 На крыше у Шуры

 Жил журавль Жура.

 Раз дрова, два дрова, три дрова.

3. Ответь на вопросы. Явления погоды :

 - В какое время года снегопад ?

 - В какое время года листопад ?

 - В какое время года ледоход ?

 - В какое время года половодье ?

 - В какое время года день равен ночи ?

 - В какое время года готовят сани, а в какое - телегу ?

 Пословица : Готовь сани летом, а телегу зимой. ( Объяснение ).

4. Отгадай загадки:

 Тает снежок. Я раскрываю почки,

 Ожил лужок. В зеленые листочки

 День прибывает. Деревья одеваю,

 Когда это бывает? Посевы поливаю.

 ( весна) Движения полна,

 Зовут меня... ( весна)

 - Какое время года сменяет зиму?

 Зима недаром злится,

 Прошла её пора.

 Весна в окно стучится

 И гонит со двора.

 Ф. И. Тютчев.

 - Какой первый месяц весны? ( март)

 Его ещё называют " утром весны". Солнце поднимается все выше и выше и светит ярче. Март - месяц переменчивый - то снегом сеет, то солнцем греет.

5. Отгадайте загадку: Зверька узнали мы с тобой

 По двум таким приметам:

 Он в шубке серенькой зимой,

 А в рыжей шубке - летом. ( Белка).

 ( Показать картинки, где белка серая и где рыжая).

 - Какие изменения в природе происходят весной ?

 Отгадайте ещё одну загадку :

 Не барашек и не кот,

 Носит шубу круглый год.

 Шуба серая - для лета,

 Для зимы - другого цвета. ( Заяц).

6. Посмотрите на белочку и зайчика и послушайте рассказ - сказку про них.

 Однажды повстречались осенью белка и зайка и подружились. Они прыгали, играли, но вскоре наступила зима. Выпал снег. Белка устроилась на дереве в дупле, а зайка под валежником. Однажды проснулась белка, выглянула из своего гнезда, глянула на своего друга и не узнала его. Был серый, а стал белый. А заяц тоже не узнал белку, была рыжая. а стала серая. И только когда наступила весна, друзья снова узнали друг друга.

 - Как можно назвать эту историю? ( Зайка и белка )

7. Физкультминутка. Руки подняли и покачали -

 Это деревья в лесу.

 Локти согнули, кисти встряхнули -

 Ветер сбивает росу.

 В стороны руки, ими помашем -

 Это к нам птицы летят.

 Как они сядут, тоже покажем -

 Крылья сложили назад.

8. А сейчас отгадайте ещё одну загадку:

 Летом ходит без дороги

 Возле сосен и берез,

 А зимой он спит в берлоге,

 От мороза прячет нос. ( Медведь).

 Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Медведь проснулся».

 Без забот и без тревоги

 Спал медведь в своей берлоге.

 Спал всю зиму до весны

 И, наверно, видел сны.

 Вдруг проснулся косолапый,

 Слышит каплет -

 Вот беда!

 В темноте пошарил лапой

 И вскочил -

 Кругом вода.

 Заспешил медведь наружу:

 Заливает - не до сна!

 Вылез он и видит лужи,

 Тает снег...

 Пришла весна!

9. Беседа по содержанию стихотворения.

 Научить читать стихотворение выразительно.

10. Рефлексия

 **Занятие 2. Пересказ сказки Н.Сладкова «Медведь и солнце»**

 Задачи:

Формировать грамматически правильную речь.

Учить слушать рассказ и анализировать его с помощью вопросов.

Учить пересказывать сказку без пропусков, сохранив наиболее интересные авторские выражения.

Вспомнить стихотворение Г.Ладонщикова «Медведь проснулся».

Учить читать стихи и предложения выразительно.

Совершенствовать речевое дыхание и дикцию.

 Ход занятия.

1. Зарядка для губ:

 - раздвинуть уголки губ (улыбнись Незнайке);

 - выдвинуть губы вперед (трубочка);

 - пощелкай язычком (лошадка поскакала);

 - часики;

 - произнеси звук [а], широко открыв рот;

 - улыбка - трубочка - улыбка;

 - трубочка - улыбка - трубочка.

2.Скороговорка : Шесть мышат в камышах шуршат.

 - смысловое ударение на заданном слове;

 - произнесение с вопросительной и повествовательной интонациями.

 Шесть мышат в камышах шуршат ?

 Шесть мышат в камышах шуршат.

3. Физкультминутка. На зарядку солнышко поднимает нас.

 Поднимаем руки мы по команде - раз.

 А над нами весело шелестит листва.

 Опускаем руки мы по команде - два!

4. Какое сейчас время года? Назовите признаки весны.

 Чтение детьми стихотворения Г.Ладонщикова "Медведь проснулся".

5. Чтение сказки Н. Сладкова " Медведь и солнце".

 Просочилась в берлогу Вода - Медведю штаны промочила.

 - Чтоб ты, слякоть, пересохла совсем ! - заругался Медведь. - Вот я тебя сейчас!

 Испугалась Вода, зажурчала тихим голосом:

 - Не я, Медведушка, виновата. Снег во всем виноват. Начал таять. Воду пустил. А мое дело водяное - теку под уклон.

 - А, так это снег виноват ? Вот я его сейчас ! - взревел Медведь.

 Побелел Снег, испугался. Заскрипел с перепугу:

 - Не я виноват, Медведь. Солнце виновато. Так припекло, так прижгло - растаешь тут!

 - Ах, так это Солнце мне штаны промочило ! - рявкнул Медведь. - Вот я его сейчас!

 А что "сейчас"? Солнце ни зубами не схватить, ни лапой не достать.

 Сияет себе. Снег топит, воду в берлогу гонит. Медведю штаны мочит.

 Делать нечего - убрался Медведь из берлоги. Поворчал, поворчал, да и покосолапил. Штаны сушить. Весну встречать.

 Беседа по содержанию, повторное чтение, пересказ.

6. А сейчас нужно составить рассказ. Нужно объединить в наименьшем количестве предложений 3 далёких по смыслу понятия:

 - часы - плита - море;

 - прыгал - портфель - ёлка.

 ( Дети придумывают небольшие рассказы.)

7. Рефлексия: Что понравилось вам на занятии.

 - Что интересного узнали.

- О чем расскажите дома родителям.