**Серия занятий по развитию речи «Весна пришла»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Попенова Н.Е., педагог дополнительного образования**

**ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи»**

**Занятие 1. Разучивание стихотворения Георгия Ладонщикова**

**«Медведь проснулся»**

Задачи:

Уточнить представления детей о весенних приметах в природе.

Развивать и активизировать речь детей, развивать воображение.

Дать почувствовать детям, как приближается весна.

Помочь детям запомнить стихотворение.

Учить читать выразительно.

Ход занятия.

1. Пальчиковая зарядка.

Научился два ореха

Между пальцами держать.

Это в школе мне поможет

Буквы ровные писать.

Скороговорки:

На крыше у Шуры

Жил журавль Жура.

Раз дрова, два дрова, три дрова.

3. Ответь на вопросы. Явления погоды :

- В какое время года снегопад ?

- В какое время года листопад ?

- В какое время года ледоход ?

- В какое время года половодье ?

- В какое время года день равен ночи ?

- В какое время года готовят сани, а в какое - телегу ?

Пословица : Готовь сани летом, а телегу зимой. ( Объяснение ).

4. Отгадай загадки:

Тает снежок. Я раскрываю почки,

Ожил лужок. В зеленые листочки

День прибывает. Деревья одеваю,

Когда это бывает? Посевы поливаю.

( весна) Движения полна,

Зовут меня... ( весна)

- Какое время года сменяет зиму?

Зима недаром злится,

Прошла её пора.

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

Ф. И. Тютчев.

- Какой первый месяц весны? ( март)

Его ещё называют " утром весны". Солнце поднимается все выше и выше и светит ярче. Март - месяц переменчивый - то снегом сеет, то солнцем греет.

5. Отгадайте загадку: Зверька узнали мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке - летом. ( Белка).

( Показать картинки, где белка серая и где рыжая).

- Какие изменения в природе происходят весной ?

Отгадайте ещё одну загадку :

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая - для лета,

Для зимы - другого цвета. ( Заяц).

6. Посмотрите на белочку и зайчика и послушайте рассказ - сказку про них.

Однажды повстречались осенью белка и зайка и подружились. Они прыгали, играли, но вскоре наступила зима. Выпал снег. Белка устроилась на дереве в дупле, а зайка под валежником. Однажды проснулась белка, выглянула из своего гнезда, глянула на своего друга и не узнала его. Был серый, а стал белый. А заяц тоже не узнал белку, была рыжая. а стала серая. И только когда наступила весна, друзья снова узнали друг друга.

- Как можно назвать эту историю? ( Зайка и белка )

7. Физкультминутка. Руки подняли и покачали -

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, ими помашем -

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем -

Крылья сложили назад.

8. А сейчас отгадайте ещё одну загадку:

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. ( Медведь).

Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Медведь проснулся».

Без забот и без тревоги

Спал медведь в своей берлоге.

Спал всю зиму до весны

И, наверно, видел сны.

Вдруг проснулся косолапый,

Слышит каплет -

Вот беда!

В темноте пошарил лапой

И вскочил -

Кругом вода.

Заспешил медведь наружу:

Заливает - не до сна!

Вылез он и видит лужи,

Тает снег...

Пришла весна!

9. Беседа по содержанию стихотворения.

Научить читать стихотворение выразительно.

10. Рефлексия

**Занятие 2. Пересказ сказки Н.Сладкова «Медведь и солнце»**

Задачи:

Формировать грамматически правильную речь.

Учить слушать рассказ и анализировать его с помощью вопросов.

Учить пересказывать сказку без пропусков, сохранив наиболее интересные авторские выражения.

Вспомнить стихотворение Г.Ладонщикова «Медведь проснулся».

Учить читать стихи и предложения выразительно.

Совершенствовать речевое дыхание и дикцию.

Ход занятия.

1. Зарядка для губ:

- раздвинуть уголки губ (улыбнись Незнайке);

- выдвинуть губы вперед (трубочка);

- пощелкай язычком (лошадка поскакала);

- часики;

- произнеси звук [а], широко открыв рот;

- улыбка - трубочка - улыбка;

- трубочка - улыбка - трубочка.

2.Скороговорка : Шесть мышат в камышах шуршат.

- смысловое ударение на заданном слове;

- произнесение с вопросительной и повествовательной интонациями.

Шесть мышат в камышах шуршат ?

Шесть мышат в камышах шуршат.

3. Физкультминутка. На зарядку солнышко поднимает нас.

Поднимаем руки мы по команде - раз.

А над нами весело шелестит листва.

Опускаем руки мы по команде - два!

4. Какое сейчас время года? Назовите признаки весны.

Чтение детьми стихотворения Г.Ладонщикова "Медведь проснулся".

5. Чтение сказки Н. Сладкова " Медведь и солнце".

Просочилась в берлогу Вода - Медведю штаны промочила.

- Чтоб ты, слякоть, пересохла совсем ! - заругался Медведь. - Вот я тебя сейчас!

Испугалась Вода, зажурчала тихим голосом:

- Не я, Медведушка, виновата. Снег во всем виноват. Начал таять. Воду пустил. А мое дело водяное - теку под уклон.

- А, так это снег виноват ? Вот я его сейчас ! - взревел Медведь.

Побелел Снег, испугался. Заскрипел с перепугу:

- Не я виноват, Медведь. Солнце виновато. Так припекло, так прижгло - растаешь тут!

- Ах, так это Солнце мне штаны промочило ! - рявкнул Медведь. - Вот я его сейчас!

А что "сейчас"? Солнце ни зубами не схватить, ни лапой не достать.

Сияет себе. Снег топит, воду в берлогу гонит. Медведю штаны мочит.

Делать нечего - убрался Медведь из берлоги. Поворчал, поворчал, да и покосолапил. Штаны сушить. Весну встречать.

Беседа по содержанию, повторное чтение, пересказ.

6. А сейчас нужно составить рассказ. Нужно объединить в наименьшем количестве предложений 3 далёких по смыслу понятия:

- часы - плита - море;

- прыгал - портфель - ёлка.

( Дети придумывают небольшие рассказы.)

7. Рефлексия: Что понравилось вам на занятии.

- Что интересного узнали.

- О чем расскажите дома родителям.