**Открытое занятие по программе «Нарисованная сказка»**

**2 год обучения**

**Вид:** обучающее

**Тип занятия**: комбинированное учебное занятие

**Форма занятия**: перевоплощение в добрых волшебников

**Тема занятия**: «Фроттаж»

**Технологии:** групповая, индивидуальная, ИТК

**Методы**: наглядный, словесный, практический

**Цель:** Создание картины в технике фроттаж через знакомство с новой техникой рисования

**Задачи:**

**1. Образовательные**:

- познакомить с новой техникой рисования - фроттаж;

- учить навыкам работы по технологической карте;

- учить выполнять работу самостоятельно.

**2. Развивающие**

- побуждать детей делать добрые дела, чувствовать себя «добрыми волшебниками» в своих действиях и делах;

- формировать творческие способности;

- развивать аккуратность и точность при выполнении работы;

- развивать навыки самостоятельной деятельности;

**3. Воспитательные**

- воспитывать любовь и доброжелательность к окружающим;

- воспитывать интерес, терпение и усидчивость при выполнении работы.

- воспитывать умение организовать свое рабочее место;

**Материалы и инструменты:**

1. **Для педагога:**

**-** проектор, ноутбук, презентация, готовая основа для выполнения рисунка в технике фроттаж - образец

**Для детей:**

- два листа белого цвета ФА4;

**-** Лист картона ФА4;

- простой карандаш;

- ножницы;

-клей – карандаш;

- восковые мелки;

Шаблоны: звезды, геометрические фигуры, листья, круги, цифры, буквы, сердечки и др.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | этап | время | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 | Организационный | 1 | Здравствуйте. Как ваше настроение?  Прекрасно, надеюсь, к концу занятия оно станет еще лучше. | Здороваются |
| 2 | Повторение | 3 | Предлагаю вам вспомнить техники рисования, с которыми вы уже знакомы:  -  Молодцы! | Ответы детей |
| 3 | Актуализация и мотивация | 5 | Посмотрите, пожалуйста, на первый слайд и скажите: как вы думаете, в какой технике выполнены эти работы? Затрудняетесь? А чем выполнены, кто может сказать?  Я пока не стану открывать вам это маленький секрет, скоро вы сами все увидите и поймете. Скажу только название техники исполнения этих рисунков. Название сложное, но красивое: **фроттаж.**  **Итак, цель нашего занятия – выполнить картину в технике фроттаж.**  А чтобы выполнить похожие картины, вы сегодня будете волшебниками. Согласны? Кто такие волшебники?  Верно. Но в сказках бывают и злые волшебники и колдуны, мы будем добрыми волшебниками. Скажите, а в нашем современном мире есть волшебники? Кто эти добрые волшебники и почему вы так считаете?  Да, добрым волшебником может быть каждый. Добрый волшебник тот, кто совершает добрые поступки: помогает другу, просто знакомому или даже незнакомому человеку. Кто доброжелателен по отношению ко всем окружающим, как к людям, так и к животным и даже растениям. Такой человек настоящий волшебник. Согласны? | Рассматривание рисунков, слайд 2, ответы детей  Слайд 3  Ответы детей  Диалог  Ответы детей. |
| 4 | Основной | 25 | Нам сегодня понадобятся инструменты и материалы:  Сегодня я предлагаю поработать по технологической карте. Она перед вами.  Технологическая карта – это порядок выполнения работы, или последовательность выполнения работы. Разберем технологическую карту.  Всем все понятно. Кому не ясно, задавайте вопросы в индивидуальном порядке. Я подготовила вам разные виды шаблонов: звездочки, сердечки и т.д. Они разные по форме и величине. Каждый выбирает себе только один вид.  Вспомним ТБ при работе с ножницами.  Приступаем к самостоятельной работе, не забывайте смотреть на технологическую карту.  *Индивидуальные ответы*  Основа нашей картины готова.  Теперь, мои добрые волшебники, будем творить чудо. Вы, наверное, удивлены: где же наша картина? Что-то обводим, вырезаем, клеим, а когда же будем рисовать? Вот сейчас будем рисовать! Смотрите внимательно, как я беру мелок, как я сильно или легко им надавливаю на положенный на основу лист бумаги и что из этого выходит. *Показ.*  Вот и наша чудесная, волшебная картина! Теперь ваша очередь! | См. презентацию, слайд 4  Слайд 5  Выбирают шаблоны и приступают к подготовке основы для картины  Ответы детей  Самостоятельная деятельность детей.  Наблюдение детей  Дети рисуют восковыми мелками по чистому листу бумаги, положив его на готовую основу. |
| 5 | Контрольный | 2 | Добрые волшебники, у каждого из вас получилась замечательная картина! Посмотрите, вы делали в принципе одну и туже работу, а картины получились у всех разные.  Скажите, в какой технике выполнены наши картины?  Верно, фроттаж.  Фроттаж в переводе с французского означает «Тереть», «протирать». | Выставка картин  Ответы детей  Слайд 6 |
| 6 | Рефлексивный | 2 | Понравилась вам сегодняшняя работа? Обязательно покажите, чему сегодня научились, своим родным дома. Им это тоже будет интересно. А мамы с папами еще кое-что вспомнят из своего детства в исполнении этой техники. | Ответы детей. |
| 7 | Итоговый | 2 | Но это еще не все. Я благодарю вас за работу и хочу каждому из вас вручить орден доброго волшебника и не забывайте- добрых волшебников всегда ценят.  *Каждому вручается орден.*  Прибираем рабочие места.  До свидания! | Прибирают рабочие места |