**Конспект занятия по подвижным играм**

**«Богатырские игрища» для детей 5-7 лет**

Автор: Пахмутова Светлана Владимировна,

педагог дополнительного образования

ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ»

**Тема** «Богатырские игрища».

**Целевая аудитория.** Обучающиеся ЦТОД «Цветик-Семицветик» в возрасте 5-7 лет.

**Цель.** Формировать представление о героическом прошлом русского народа, великих богатырях – защитниках земли русской.

**Задачи.**

***Образовательные:***

1. Расширение знаний детей о величии Руси, формировать представления о героическом прошлом русского народа, великих русских богатырях – защитниках русской земли.

***Развивающие:***

1. Развитие физических качеств детей (силы, выносливости, координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у детей потребности к двигательной активности и физическом совершенствовании.
2. Осуществление взаимосвязи физической культуры с народными традициями, устным фольклором

***Воспитательные :***

1. Формирование у детей готовности к совместной деятельности со сверстниками, чувства сопереживания другим; способствование развития патриотических чувств, любви к Родине, уважение к защитникам родной земли.
2. Воспитание у детей стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками своей Родины, чувства гордости за богатырскую силу Руси, уважение к русским воинам, желание им подражать.

**Методы:** наглядный, словесный, практический.

**Приёмы:** игровая ситуация, словесные указания, самостоятельные выполнения указаний детьми, показ способов выполнения упражнений.

**Оборудование.** Гимнастические палки- по количеству участников, мягкое модульное оборудование, гимнастические коврики-2 шт., канат длиной 4 м.-1 шт., «богатырский меч» (модель меча сшитая из мягкого поролона длиной 1,2 м.)-1 шт., синтепон, конзинка-1 шт. ,бумажное сердце-2 шт., игрушки, фитбол-2 шт., богатырские костюмы- по количеству обучающихся, «Богатырская рубаха» (модель рубахи 3х3 м. сшитая из ткани в виде буквы «Т» с отверстиями в подоле и рукавах)-1 шт., музыкальный центр, аудиозаписи музыкальных композиций, ростовая кукла Змей Горыныч 1- шт., аудиопанель-1 шт.

**Предварительная подготовка.** Информирование педагогов Центра, семей обучающихся о тематике предстоящего занятия; подготовка костюмов богатырей для обучающихся; организация пространства для эстафет и игр; создание инсталляции со Змеем Горынычем и игрушками.

**Ход занятия**.

1. **Огр.момент.**

*Дети заходят в спортивный зал, их встречает педагог в костюме богатыря.*

**Педагог**. Здравствуйте ребята. Богата и щедра земля Русская. Всё может она: накормить тебя тёплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить сама себя не может. С давних лет так повелось: как только на нашу землю приходил враг, все русские люди – и стар, и млад, поднимались на борьбу. Русские воины- богатыри всегда славились мужеством и отвагой. А сегодня приглашаю вас стать богатырями и поиграть в игры богатырские: показать силу богатырскую, крепкий дух богатырский.

*Дети надевают шлемы и плащи, встают в шеренгу.*

***Разминка.***

Богатырь - вот он каков: *(Показывают силача)*

Он силён, он здоров,

Он из лука стрелял, *(Имитируют движения)*

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

За врагами наблюдал,

Подрастём мы, и смотри, *(Поднимаем руки высоко вверх)*

Станем, как богатыри!

**Педагог**. Ребята, вы- богатыри. А готовы ли вы показать дух богатырский?

**Дети.** Да.

***Дыхательное упражнение «Сила духа»***

*Педагог раздает детям кусочки синтепона на раскрытую ладонь. По сигналу педагога дети сдувают синтепон с ладони. Повтор -3 раза.*

1. **Основная часть**

**Педагог.** Посмотрите ребята у меня в руках меч богатырский. Предлагаю вам с ним поиграть.

***Игра «Богатырский меч»***

*Вариант 1.Педагог проводит меч над головами детей, дети по очереди производят приседание при приближении меча.*

*Вариант 2. Педагог проводит мечом у ног детей. Дети- производят прыжок вверх, перепрыгивая меч по очереди*

**Педагог.** Пришло время примерить рубаху богатырскую.

***Эстафета «Богатырская рубаха»***

*Дети делятся на две команды расчетом на первый-второй, расходятся на две колонны напротив друг друга. По сигналу педагога обучающиеся из каждой команды по одному пролезают в рубаху с подола и вылезают со своей стороны в рукав.*

**Педагог**. Испокон веков славились богатыри своей силою. Дружины слева, справа, скорей становись и за канат покрепче держись

***Игра «Перетягивание каната».***

*Дружины строятся в колонны лицом друг к другу, берут канат в руки. По сигналу педагога перетягивают канат, на свою сторону стараясь перетянуть команду соперника.*

**Педагог.** Пришла беда на землю Цветиков: напал Змей Горыныч, взял в плен все игрушки и заковал их цепями. *Дети переходят в другую половину зала. Педагог обращает внимание детей на композицию из игрушек.*Пришло время сразиться со Змеем Горынычем. Богатыри, вы готовы?

**Дети.** Да!

**Педагог.** Отправляемся на поле битвы со Змеем Горынычем, но оно находится очень далеко, если будем идти пешком, можем не успеть. Кто же нам поможет? *Раздается звук аудиопанели «Ржание коня».*

**Дети***.* Лошадь, кони.

**Педагог**. Правильно ребята: конь богатырский! Садимся на коня богатырского и поскачем на поле битвы.

***Эстафета «Скачки на коне».***

*Команды детей выстраиваются в две колонны на гимнастические коврики. По команде педагога дети по очереди прыгают на фитболах до ориентира и обратно, после завершения упражнения –передают фитбол другому участнику команды и встают в конец колоны.*

**Педагог.** Вот и добрались до поля битвы. А чем же мы будем сражаться? Нам нужно копье, чтобы метнуть его прямо в сердце Змея Горыныча. Давайте мы его вытащим из-под камня.

***Эстафета «Богатырское копье».***

*По команде педагога дети по очереди добегают до куба, вытаскивают гимнастическую палку из-под куба, возвращаются к команде, встают в конец колоны.*

**Педагог.** Начинается битва со Змеем Горынычем, чтобы его победить-надо кинуть копье в его сердце.

***Эстафета «Битва со Змеем Горынычем».***

*По команде педагога дети по очереди добегают до ориентира, и метают копье в конструкцию из куба, арки и бумажного сердца, закрепленного на арке куба, вытаскивают гимнастическую палку из-под куба, возвращаются к команде, встают в конец колоны.*

**Педагог.** Все копья попали в сердце Змея Горыныча, мы его победили. Упали цепи, и игрушки стали свободны. *Педагог убирает цепи с игрушек.* А чтобы больше никто не напал на землю Цветиков - давайте мы постоим защитные крепости.

***Игра «Защитная крепость».***

*Команды детей сооружают конструкции из элементов мягкого модульного оборудования, затем выстраиваются перед конструкциями.*

1. **Заключительная часть.**

**Педагог.** Предлагаю всем в богатырских нарядах сфотографироваться на фоне ваших красивых крепостей.

***Фотосессия на фоне крепостей.***

**Педагог.** Вот и подошло к концу наше занятие. Вы ребята, справились со всеми испытаниями, победили Змея Горыныча, освободили игрушки, построили защитные крепости.

А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей Земле!

Не топтать их коням землю Русскую

Не затмить им солнце наше красное!

Век стоит Русь – не шатается!

И века простоит – не шелохнётся!

А преданья старины забывать вы не должны.

Слава русской старине! Слава русской стороне!

Что вам, ребята, больше всего понравилось? *Ответы детей. Дети снимают костюмы богатырей и выходят в колене из зала под музыку А.Н. Пахмутовой «Богатырская наша сила»*

**Использованные источники:**

1. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Дошкольная педагогика и психология». – М.: Просвещение, 1978. – 272 с.
2. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.
3. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3 – 7 лет / авт.-сост. Е.И. Подольская. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2012. – 183 с.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Учитель\Desktop\333.jpg | C:\Users\Учитель\Desktop\2650555328.jpg | C:\Users\Учитель\Desktop\1570535564_437f57809f82b9e2947f70fd488eb536.jpg |
| C:\Users\Учитель\Desktop\medved-2.jpg | C:\Users\Учитель\Desktop\370a2a78c13c46de4c789c41ab1b8462.jpg | C:\Users\Учитель\Desktop\lovely-girl-sleeping-after-reading_23-2148002698.jpg |
| C:\Users\Учитель\Desktop\breakfast-changes-lives.jpg | C:\Users\Учитель\Desktop\dog-1576003_1280.jpg | C:\Users\Учитель\Desktop\devochka-skamya-leto-nastroenie.jpg |
| C:\Users\Учитель\Desktop\12614ed1-d6b5-11e9-8964-efaad2680ef0_original (1).jpg | C:\Users\Учитель\Desktop\crop.php.jpeg | C:\Users\Учитель\Desktop\2315-800x533.jpg |
| C:\Users\Учитель\Desktop\5608a0a24172fd1ec9024fe211cdf4fa.jpg | C:\Users\Учитель\Desktop\scale_1200-2.jpeg | C:\Users\Учитель\Desktop\scale_1200.jpeg |
| C:\Users\Учитель\Desktop\cartoon-rabbit-running-vector-23039197.jpg |  |  |