**Открытое занятие с литературно- музыкальной презентацией «В гости к леснику».**

**Цель:** «Формирование коммуникативных навыков и навыков взаимодействия у воспитанников ЦССВ в процессе экологического воспитания».

**Задачи:**

*- образовательная:* обобщить знания о растительном и животном мире лесов; обобщить знания о правилах поведения в природе; дать им первоначальные представления о профессии лесника.

*- воспитательная:* воспитывать бережное отношение к природе на основе конкретных знаний; вызвать чувство сопереживания.

*- развивающая:* развивать познавательный интерес к проблемам экологии и охраны лесов; развивать мышление, воображение, память; развивать у детей коммуникативные навыки, речь.

**Оборудование.**

• Оформление зала в виде «лесной поляны» (зелёный ковёр на полу, макеты деревьев, пеньки, скамеечка).

• Видеофильм о природе, аудиозапись «Волшебные голоса природы».

• Изображение ёжика (загадки, кроссворд), сороки (конверты с ситуациями).

• Корзина с яблоками.

• Лепестки разного цвета для составления цветка (цветовая рефлексия).

**Ход занятия:**

**Пантомима:** Лес. На опушке леса сидит компания друзей и разжигает костёр,лес содрогается от выстрела, «раненая птица», «убитый лось».

**Воспитатель:**

Осенней порой в пожелтевшем лесу

Собралась компания шальная.

И вдруг из-за сосен, стоящих рядком,

Показалось ужасное пламя .

Тяжёлым свинцом полыхнуло вдали. (Звук выстрела)

Лосиха лежала в багряной крови.

А выстрела взрыв вновь прорвал тишину. (Звук выстрела)

**Звучит песня А. Пахмутовой «Раненая птица»**

**Воспитатель:**

Но лес не одинок . У леса есть хозяин.   
Ни браконьерам, ни ворам нигде не даст слабинку.  
Убережет от топора березку и осинку.  
Пушистых елочек отряд спасет под Новый год.  
Подкормит диких он зверей. Вот сколько у него забот.

Кто он? (ответы детей)

**Звучит «Песня лесника» муз. и сл. В. Шубина.**

Выходит лесник и идёт по «лесу», выносит «убитого лося, раненую птицу»

**Воспитатель** обращает внимание на экран медиапроектора, где изображен лес: «Мы с вами пришли в лес.

Лес дружелюбно и приветливо принимает всех в своих владениях: защищает от палящих лучей солнца, раскрывает множество загадок, угощает лесными дарами. Лес — это среда обитания многих лесных зверей и птиц. Это их дом, где они выводят потомство, находят корм и защиту. Лес — верный друг человека. **Прогулки по лесу** очень важны для здоровья людей. Лес — родной дом животным и растениям. Лес — друг земледельца. Лес — украшение планеты!»

А охраняет лес лесничий,

Видеофильм « Лесничий».

-А вы хотите попасть в гости к лесничему? Тогда давайте вспомним правила поведения в лесу.

**Дидактическая игра «Да и нет».**

Девчонки вы видите зелёный ковёр перед собой. Я буду вам задавать вопросы один за другим. На эти вопросы вы отвечаете ногами: если по вашему ответ «ДА», вы прыгаете на ковёр , если «НЕТ», то стоите на месте.

**Игра *«Да»* и *«Нет»*.**

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(Нет)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(Нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(Да)*.

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? *(Да)*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(Нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду? *(Нет)*.

Если мусор уберу,

Банку закопаю? *(Да)*.

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(Да)*.

Воспитатель: Чтобы общаться с лесником вы должны владеть элементарными знаниями о о природе.

Кто мне ответит: Какие животные живут в лесу? (дикие).

Вот мы сейчас и проверим сможете вы отличить дикое животное от домашнего.

**Игра « Четвёртый лишний».**

Проводится игра .

А чтобы ещё больше закрепить приобретённые вами знания я предлагаю вам очень интересную **Флеш-игру «Знатоки природы**».

Проводится игра.

**Воспитатель:**

У меня для вас сюрприз – корзинка. Посмотрите, что в ней лежит? (Воспитатель берет корзинку, достает листья).

- Что это?( Предлагает детям подойти, взять по одному листочку, рассмотреть их. Обращает внимание, что листья разных цветов).

 - Это осень их делает такими красивыми.

-Когда осень приходит, листочки начинают падать с деревьев, кружиться в воздухе и тихо опускаться на землю. А как называется это явление?(Листопад)

Что такое листопад?   
- А вы, знаете, почему желтеют листья? А хотели бы узнать эту тайну? (ответы детей)

А сейчас мы станем учеными и пройдём в лесную лабораторию для проведения экспериментов. У вас на столах лежат листья. Рассмотрим их строение.   
**Опыт:№1:** «Строение листьев»   
Рассмотрим сначала черешок - это часть, которая соединяет лист с веткой. Рассмотрите теперь верхнюю поверхность листа. Видите жилки — тонкие трубочки. Которые идут от черешка по всему листу, через эти жилки листочки питаются влагой. Край листа называется «кромка». Рассмотрите кромку листа.   
Верхушка листа бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листочка.   
Какой можно сделать вывод: У листьев есть черешок, который соединяет лист с веткой и жилки через которые листочки питаются влагой. Почему же листья желтеют осенью? Да, листья имеют зеленый цвет благодаря зеленому веществу. Сейчас проведем опыт и увидим это вещество.   
**Опыт №2:** «Почему лист зеленый?»   
Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта?  
(Дети: на ткани появились зеленые пятна).  
Это зеленое вещество из листочка называется- хлорофилл , оно и окрашивает его в зеленый цвет. (Для этого опыта лучше брать сочные листья комнатных растений).   
Вывод: Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного цвета это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда лист меняет свой цвет, становится желтым.   
**Опыт №3:** Возьмите лупу и рассмотрите основание черешка, в том месте, где он прикрепляется к ветке.   
Осенью в основании черешка, в том месте, где он прикрепляется к ветке, появляется пробковый слой. Он, как перегородка, отделяет черешок от ветки. Подует лёгкий ветерок – и листья опадают.   
Вывод. Осенью листья легко опадают потому, что у основания черешка появляется пробковый слой, который отделяет черешок от ветки.   
**Опыт№4:**«Как листья опадают»   
На прогулках вы замечали, что листья падают с деревьев по-разному. Давайте проведем эксперимент, для того, чтобы выяснить, какие листья падают быстро, а какие медленно, и какой листик красивее всех кружиться. Для этого возьмите в руку лист и встаньте. Поднимите руку с листиком вверх и выпустите листик из пальцев. Пока лист летит, внимательно следите за его полетом и запоминайте: быстро или медленно он падал, летел прямо вниз или кружился?   
**Вывод:** Крупные листья падают медленнее и почти не кружатся, а маленькие листья падают быстрее и больше кружатся.

**Опыт№5 « Что же случается с опавшими листьями ?»**Ответ детей: Они высыхают.  
Воспитатель: А вы сумели бы на слух определить шелест сухих и только что опавших листьев?

Дети :да  
Дети берут коробочки и определяют на слух в какой сухие , а в какой не засохшие листья.  
Вывод детей: Сухие листья шуршат сильнее.

Молодцы девчонки ,но на этом проверка ваших знаний о лесе не закончена и я предлагаю вам отгадать загадку:

Домик их зовут гнездом,

Это настоящий дом!

Они чирикают, кричат

Поют, щебечут и свистят.

У них на завтрак вместо кашки

Червячки и таракашки.

Им бы зерен поклевать,

Им бы в небе полетать

Полетят, полетят-

На деревьях посидят.

На земле им не сидится,

А зовут их просто

И мы с вами поиграем

Игра «Птицы»

Воспитатель: -Я буду называть птиц, но если я назову что - то лишнее, то вы топаете ногами.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи…

(дети топают, хлопают что неправильно).

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны….

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Комары, чижи.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, стрижи,

Галка и чижи.

А теперь я предлагаю вам самим побыть птицами и сыграть в русскую народную хороводную игру «Галки, вороны».

|  |  |
| --- | --- |
| **Проводится русская народная хороводная игра «Галки вороны»** | |
| Дети стоят по кругу, на некотором расстоянии друг от друга | |
| **Галки-вороны,** | Дети дважды взмахивают руками-крыльями. |
| **Все ли здоровы?** | Протягивают обе руки вперед чуть в стороны-спрашивают |
| **Одна галка не здорова,**  **Свою лапку уколола.** | Дети поднимают одну ножку и стоят на одной ноге, а на повторение текста поднимают другую ногу |
| **Мы поедем на Торжок, на Торжок, на Торжок**  **Купим галке**  **Сапожок, сапожок, сапожок** | Взявшись за руки, дети идут по кругу топающим шагом.  в конце останавливаются, опускают руки, поворачиваются лицом в ц |

Молодцы девочки! Но мы совсем не подумали о подарке леснику, ведь всего месяц назад лесники отмечали свой профессиональный праздник - День работников леса. Лесные жители передают ему корзину с припасапи. А мы подари ему чайный сервиз, украшенный осенними листьям.

Проводится коллективная аппликация .

Я думаю лесник будет рад такому подарку, но посмотрите кто-то разбросал на полянке . Это должно быть белкины припасы . Давайте сделаем доброе дело и соберём всё в оду корзинку

**П/и «Собери орехи »**

2 команды, которые собирают орехи из «леса».(разбросать в центре орехи) добежать до леса взять орех и принести в ведерко команды..

А мы знаем танец с орешками, хотите станцевать.

Танцуют танец с орешками.

Выходит белка спасибо вам девочки вы помогли мне собрать орешки и порадовали танцем. Я тоже хочу помочь вам.

- Белка, Белка, расскажи,

Белка, Белка, покажи,

Как найти дорожку

К леснику в сторожку?

Белка показывает.

А вот и сторожка лесника. Выходит лесник и приглашает всех в гости.

Чаепитие.