***Тема:*** «Ориентировка в пространстве. Повторение и закрепление изученного».

***Тип занятия:*** повторение и закрепление изученного

***Форма проведения занятия:*** занятие - игра

***Цель:*** Закрепить знания ориентировки в пространстве и на плоскости.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* Закрепить пространственные представления детей.
* Уточнить обобщающие понятия слева, справа, посередине.
* Формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (учебная доска, лист в клетку).

*Развивающие:*

* Развивать внимание, память, логическое мышление, речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
* Развивать навыки счета.

*Воспитательные:*

* Воспитывать у детей сдержанность, умение слушать, повышать интерес к математике.

***Демонстрационный материал:*** «метеориты» в виде геометрических фигур; изображение инопланетянина; буквы для составления слова Марс; изображение планеты Марс; ракета для проверки графического диктанта; изображение космического неба.

***Раздаточный материал:*** листы с заданиями; цветные кружочки для самооценки; «космические звездочки».

***Ход занятия:***

***Оргмомент:***

- Здравствуйте! –

Ты скажешь человеку.

- Здравствуй –

Улыбнётся он в ответ.

И, наверно,

Не пойдёт в аптеку

И здоровый будет много лет.

Давайте всем гостям скажем здравствуйте и пожелаем здоровья.

***Раскрытие темы занятия:***

(дети стоят у доски)

Там все звезды и планеты,

Солнце, спутники, кометы,

Путь, как пролитое молоко,

Все это находится так далеко.

Кто из вас, ребята, знает,

Быстро нам всем отвечает:

Как называется место, где все

это находится? (ответы детей: в космосе)

-Скоро будет праздник «День космонавтики». Ребята, а вы хотели бы побывать в космосе?

Космонавтом чтобы стать,

Надо многое узнать.

Быть проворным и умелым,

И конечно очень смелым.

-Ребята, а как вы думаете, в космосе есть дороги? (нет), может есть дорожные знаки? (тоже нет) Правильно, а какое умение космонавтам очень необходимо в космосе, чтобы например, не потеряться и вернуться домой? (ориентироваться в пространстве) Правильно. Ребята, многие мечтают слетать в космос, а как вы думаете, как мы можем проверить готовы мы стать космонавтами или нет?(решить задания на ориентировку) Молодцы. Итак сегодня на занятии мы с вами будем решать различные задания, чтобы проверить хорошо ли вы ориентируетесь в пространстве. Но для начала проведём умственную разминку для космонавтов. Отвечайте по цепочке быстро на мои вопросы. Кто правильно ответит, тот занимает свое место за столом.

Готовы?

- Скажи, кто стоит справа от тебя?

- Кто находится слева от тебя?

- Кто стоит справа от Тани?

- Кто стоит между Игорем и Ваней?

- Кто справа от тебя?

- Кто слева от тебя? И т. д.

-Молодцы! Из вас действительно получатся замечательные космонавты!

-В космосе много метеоритов, они разной геометрической формы и разного цвета. Они к нам летят с планеты Математических загадок. Чтобы метеориты не столкнулись с нашей планетой, надо их обезвредить. А для этого выполите задания. Вот они показались в иллюминаторе ракеты.

1. Решите пример: 10+5. Сколько получится? Найдите «метеорит» с числом 15. Какого он цвета и размера? Прикрепите его в верхний левый угол.

2.Решите следующий пример: 10-3. Сколько получится? Найдите «метеорит» с числом 7. Какого он цвета и размера? Прикрепите его в верхний правый угол.

3.Угадайте число: оно четное, двухзначное, если к нему прибавить один, получится 13. Какое число? (12) Найдите «метеорит» с числом 12. Какого он цвета и размера? Прикрепите его в нижний левый угол.

4. Решите задачу:

С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Семь кричат во след за ней:
«Не за будь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?(8)

Найдите «метеорит» с числом 8. Какого он цвета и размера? Прикрепите его в нижний правый угол.

5.Дайте правильный ответ: На ветке сидело несколько птичек. У них всего 8 крыльев. Сколько птиц сидело на ветке? (4) Найдите «метеорит» с числом 4. Какого он цвета и размера? Прикрепите его в середину.

- Молодцы! Ой, посмотрите, кто это? А как выдумаете, что он делает здесь?

(он заблудился).

-Нам надо помочь ему вернуться домой. Но с какой он планеты? А это мы узнаем, если выполним задание «Собери слово»:

 На магнитной доске в разных углах расположены буквы. Педагог дает инструкцию, по очереди вызывает детей к доске: Например, первой поставьте букву, которая находится в правом нижнем углу (М, затем, букву, которая находится в верхнем левом углу доски (А, затем – поставьте букву, которая находится посередине доски (Р, а затем- поставьте букву, которая находится в правом верхнем углу (С). Какое слово получилось? (МАРС)

- Правильно, вы узнали название планеты. Теперь инопланетянин может вернуться к себе домой. (на доске появляется изображение планеты Марс, и мы прицепляем инопланетянина на «планету»).

***Физминутка***

Мы руками хлоп, хлоп

Мы ногами топ, топ

Мы глазами миг, миг, миг, миг, миг, миг, миг, миг

Мы плечами тик, тик

Раз сюда, два туда

Повернись вокруг себя

Раз, два, раз, два

Нам в полет лететь пора.

-А на чем можно полететь в космос? Ребята, а у вас есть ракета? Тогда нам необходимо срочно ее построить. У вас на столах лежат листочки, возьмите их. Если вы все сделаете правильно, у нас будут ракеты для полета. (Дети выполняют графический диктант). Взаимопроверка (работа в парах). На доске изображение ракеты.

графический диктант «Ракета».

1кл. по диагонали вниз вправо

4 кл. вниз

1кл. по диагонали вниз вправо

1кл. вниз

1 кл. по диагонали вверх влево

2кл. влево

1кл. по диагонали вниз влево

1кл. вверх

1 кл. по диагонали вверх вправо

4 кл вверх

1 кл. по диагонали вверх вправо

- Ребята, что мы с вами нарисовали? (ракету)

-Молодцы! Ракеты у нас есть.

- Полетаем по космическому небу? (у каждого на столе лист, изображающий звездное небо)

- Поставим ракету на середину карты, в верхний левый угол; (где находится ракета)

- В нижний левый угол; (где находится ракета)

- В правый верхний угол; (где находится ракета)

- В правый нижний угол; (где находится ракета)

- Ребята, что мы сейчас делали?

***Итог занятия:***

 - Ребята, сегодня вы показали, что умеете ориентироваться в пространстве.

Молодцы! Как вы думаете, получатся из вас космонавты? У меня есть кружки двух цветов: возьмите зеленый, если на занятии вы испытывали трудности при выполнении заданий; желтый, если все задания вы выполнили без ошибок, с интересом. (Самооценка)

Поднимите свои кружочки.

-Какое задание вам понравилось выполнять больше всего?

- А какое вызвало затруднение?

 -Вы заслужили космическую звезду. (Вручаются «космические звездочки»)