Государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Коношский детский дом»

Конспект занятия «Спешите делать добрые дела»

Воспитатель Чиханова Елена Михайловна, I квалификационная категория

Коноша 2020

***Цель:*** повышение у воспитанников мотивации к совершению добрых поступков и дел во благо других людей.

***Задачи:***

Образовательные :

- обобщить знания воспитанников о роли доброты в жизни человека; - познакомить с понятием «волонтер» и основными понятиями волонтерской деятельности;

- рассказать детям о Всемирном дне волонтеров.

Воспитательные:

- воспитывать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям.

Развивающие:

- способствовать развитию навыков общения;

- способствовать развитию мотивации к совершению добрых поступков.

***Участники:*** воспитанники 13 – 14 лет

***Вид занятия:*** информационно – практический час

***Методы:***

Словесный Игровой Наглядный

Практический

***Формы:***

Индивидуальная

Групповая

***Ожидаемый результат:***

1. Воспитанники поймут, что доброта помогает людям жить, творить, делать жизнь более интересной;
2. смогут сформулировать понятие «волонтёр»;
3. узнают сферу волонтерской деятельности и то, что у волонтеров есть официальный праздник;
4. появится интереса и желание к оказанию помощи другим людям, природе, животным.

***Оборудование:*** компьютер, проектор, презентация, листы бумаги формата А4 и А3, картинки с изображением детей, ветеранов, спортсменов, цветов, картинки с продуктами правильного питания, вредными привычками, георгиевская ленточка, фломастеры, ножницы, клей ПВА, карточки с правилами деятельности волонтеров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Результативность деятельности |
| ***1.Организационно-мотивационный этап****5 мин.* |  |  |
| Добрый день, ребята! Начинаем наше занятие , которое будет посвящено……, а вот чтобы это узнать, нам надо разгадать кроссворд.(Приложение № 1) | Воспитанники внимательно слушают вопросы кроссворда и отвечают на них. | Общими усилиями выяснили тему занятия  |
| ***2.Этап актуализации и систематизации знаний****8 мин*. |  |  |
| Правильно ребята, зашифрованное слово – ДОБРОТА. (Слайд №1) А тема нашего сегодняшнего занятия «Спешите делать добрые дела». Сейчас, мы с вами, попробуем разобраться ,что означает это слово? (Слайд № 2)П о определению Сергея Ивановича Ожегова, составителя словаря русского языка, доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. “добро” – это все положительное, хорошее, полезное.- Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра, мира и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.Как вы думаете, какого человека можно назвать добрым? *Предполагаемые ответы детей (Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)*- Ребята, о каких качествах человека говорится в высказывании С.И.Ожегова?Правильно ребята. (Слайд № 3)Отзывчивый - человек, готовый помочь.Доброжелательный - желающий добра другому.Добродетельный - человек, делающий добро другим.Я прочитаю вам притчу, а вы подумайте, почему мудрец так ответил ученику.Добро надо искать в себе. Поэтому  сегодня мы снова будем говорить о добре, о выборе, который совершает каждый из нас в различных жизненных ситуациях, о добрых делах.(Слайд № 4)- А как вы  понимаете, что это значит :Быть добрым в мыслях -  это …Будьте внимательны в своих мыслях, они - начало поступка.(Слайд № 5)Быть добрым в словах – это …Много тёплых добрых слов в нашей речи, в наших приветствиях и пожеланиях. Доброе слово может нас приободрить, вселить в нас уверенность, согреть душу.(Слайд № 6)Быть добрым в делах – это …Не только слова, но и дела должны быть добрыми. Ведь как гласит пословица: "Не одежда красит человека, а его добрые дела"(Слайд № 7) *Л.Н.Толстой сказал :* «Н*ет в мире прекраснее чувства, чем ощущение, что ты сделал людям хоть каплю добра».* |  Смотрят презентациюРебята отвечают на заданный вопрос.Воспитанники слушают притчу. Ребята высказывают свое мнение и смотрят презентацию.  | Узнали значение слова «доброта»Сделали вывод по прочитанной притче. Выяснили, что значит быть добрым в мыслях, словах и делах. |
| ***3.Этап открытия новых знаний****20 мин.* |  |  |
| Мы не одиноки в этом мире. Наша доброта направлена на тех, кто нас окружает.- Ребята, назовите самые простые, на ваш взгляд, добрые дела.*Ответы детей. (Придержать перед кем-нибудь дверь, уступить место в общественном транспорте, сделать комплимент, угостить кого-нибудь, пропустить человека в очереди, если он торопится.)* Вывод: Добро порождает добро.  И опять на память приходят слова Л.Н.Толстого:  «Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе».  Мы живем среди людей и часто сталкиваемся с ситуациями, требующими нашего участия. Сейчас вы разделитесь на две группы и каждая группа получит карточку с описанием ситуации . Ваша задача, разобрать ситуацию и объяснить,  как бы вы поступили?*Работа в группах.* Ситуация 1.Вы стоите в большой очереди в железнодорожную кассу. Пожилой человек хочет купить билет без очереди, но его не пропускают, отговариваясь тем, что у пенсионеров времени много, можно и постоять.Как вы поступите?Ситуация 2.Вечером, гуляя с друзьями, вы заметили  неподвижно лежащего человека. По его внешнему виду ваши товарищи решают, что он просто пьян, и предлагают просто не обращать на него  внимания.Как вы поступите?(Слайд № 8. ) Лев Николаевич Толстой очень хорошо сказал: “Чтобы поверить в добро, нужно начать его делать”.Не стой в стороне равнодушно,Когда у кого-то беда.Рвануться на выручку нужноВ любую минуту, всегда.И если когда-то кому-тоПоможет твоя доброта,Улыбка твоя,Ты счастлив, что деньНе напрасно был прожит,Что годы живешь ты не зря!*Раскрытие понятия  «Волонтер».* - Когда мы говорим о человеке “добрый”, то имеем в виду, что он готов прийти на помощь другому, делая это не ради выгоды, не на показ, а бескорыстно, по велению сердца.Ребята, сейчас мы с вами посмотрим ***мультфильм «Рука помощи».***Кем является главное действующее лицо в мультфильме? Правильно – волонтером! Давайте дадим определение волонтеру. (Слайд № 9)***Волонтер*** – это человек , который сознательно и бескорыстно трудится на благо других людей. (Слайд № 10) **Волонтерство**- это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. В настоящее время в нашем государстве большое внимание уделяется добровольческому движению, волонтерству.(Слайд № 11) В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие, волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы. Волонтерское движение в России получило особый размах и популярность после Олимпийских игр в Сочи в 2014 году. С этого времени в стране появилась Ассоциация волонтерских центров, которая координирует волонтерские организации по всей стране. Ставка делается на молодежь. (Слайд № 12) У волонтеров даже есть свой праздник. 5 декабря в России уже третий год подряд отмечается как День волонтёра. Праздник был учреждён указом Президента России 27 ноября 2017 года. В ООН эта дата была объявлена Международным днём добровольца во имя экономического и социального развития ещё раньше – в 1985 году. С тех пор праздник получил свое официальное название и международный статус. В этот день следует поблагодарить всех тех людей, которые безвозмездно трудятся и помогают люд – А сейчас узнаем, каких принципов придерживаются волонтеры. (Слайд № 13) Как бы ни была устроена добровольная работа, она имеет три общих принципа:  1.Отсутствие вознаграждения.Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей, не предусматривает материального вознаграждения. Однако, организация, приглашающая добровольца для какой-то работы, может оплатить ему транспортные расходы, питание, специальную одежду и т.д.   2.Без принуждения.3.Польза обществу и людям.Добровольческая деятельность должна иметь социально полезную направленность и приносить реальную пользу конкретному получателю, обществу, окружающей среде. Волонтеры играют важную роль в жизни общества. В современном мире есть много проблем, которые невозможно решить без помощи добровольцев. - А сейчас, мы с вами проведем небольшой эксперимент. Выходите, становитесь в круг. Я буду давать вам задание, а вы будете выполнять. 1 задание:Заведите за спину обе руки. Сомкните их в замок. А теперь попытайтесь поправить прическу, расстегнуть себе пуговицу. - Получилось? (Ответы детей) - Почему? (Ответы детей) 2 задание: - Закройте глаза. Скажите, какой предмет у меня в руках? - Удалось назвать предмет? (Ответы детей) - Почему? (Ответы детей) 3 задание: - Подогните правую ногу. Попрыгайте на месте. А можете вы также, на одной ноге, добраться до своего дома? (Ответы детей) - Почему нет? - Спасибо. Садитесь, ребята. - Легко ли вам было выполнять задания? Почему? (Ответы детей . Нам не хватало части тела или органа) - Значит, вы были ограничены в своих действиях. - Так что же является главным в жизни для человека? (Физическое здоровье) - А легко ли спортсменам-инвалидам? Им очень трудно. – Однако, они сильны духом и это позволяет им добиваться высоких результатов. - Люди-инвалиды ограничены в своих возможностях, поэтому существует ***социальное волонтёрство***. Это поддержка и оказание помощи людям-инвалидам. Но это не единственное направление, посмотрите, в каких еще направлениях может проявиться деятельность волонтеров. (Слайды № 14 – 24) Основные направления волонтёрской деятельности : - Социальное волонтерство - Экологическое волонтерство  - Событийное волонтерство - Спортивное волонтерство - Культурное волонтерство - Донорство - Волонтерство общественной безопасности - Медиаволонтерство - Волонтерство в медицине - Патриотическое волонтерство .  | Дети дают ответы на вопросы. Чтобы разделиться на группы, дети не глядя вытаскивают из коробки жетончики разного цвета. Красные – одна группа, синие – другая. Ребята обсуждают ситуации в группах.Смотрят мультфильм.Отвечают на вопрос. Слушают новый материал.Дети встают в круг и пытаются выполнить задания.Смотрят презентацию. | Вспомнили добрые дела, которые сами когда-то делали.После обсуждения в группах, все вместе составили алгоритм действии в данных ситуациях.Все вместе сделали вывод, кто такой «волонтер».Расширили знания о истории волонтерского движения.Воспитанники поняли, что с ограниченными возможностями , человеку очень тяжело без посторонней помощи.Узнали направления волонтерства и что они значат. |
| ***Этап подведения итогов*** *10 мин.*  |  |  |
| - А сейчас, пришла пора показать, на что вы способны, какое доброе дело вы в состоянии организовать и провести самостоятельно. Предлагаю вам смоделировать доброе дело в рамках нашего занятия.Надеюсь, песня Шуры вас только вдохновит на добрые дела. Звучит песня Шуры «Твори добро». Работа в группах.Я раздаю конверты с заданиями для групп волонтеров не называя заданий. (в конверте написано название группы и задание) : 1 группа – «Волонтеры Победы». Сделать открытку-поздравление с Днем победы для ветерана. 2 группа – «Волонтеры ЗОЖ». Создать плакат с социальной рекламой. По завершению работы, вы выходите, показываете и объясняете, кто вы такие и что сделали. - Молодцы, ребята! Хорошо поработали!(Слайд № 25) Кто людям помогает – не тратит время зря, Прекрасными делами наполнится земля! Свободные минуты вы отдаете всем, Кто в помощи нуждается, не требуя взамен Ни золота, ни стажа, ни славы, ни любви. Ваш выбор несомненен – да, волонтеры вы! Так пусть же все усилья окупятся с лихвой, Пусть сделанное благо приносит в дом покой, И радость рядом будет от вашей доброты, Улыбки благодарности смеются, как цветы. | Воспитанники работают в группах , каждая выполняет свое задание. | Волонтеры Победы, сделали открытку для ветерана, чтобы поздравить его с праздником Победы. Волонтеры ЗОЖ, создали рекламный плакат, в котором призываем отказаться от вредных привычек и вести здоровый образ жизни. |
| ***Этап оценочно-рефлексивный*** *2 мин.* |  |  |
| (Слайд № 26) - Ребята вот и подходит к концу наше занятие. На память о нем , я хочу подарить вам памятки «Правила деятельности волонтера». - А сейчас мы посмотрим, что вы запомнили. Назовите пожалуйста :1. 3 существительных
2. 3 прилагательных
3. 3 глагола

которые характеризуют тему нашего занятия «Спешите делать добрые дела». И какие ассоциации (представления, желания) у вас остались после нашего занятия? Добрые слова – корни,Добрые мысли – цветы,Добрые дела – плоды,Добрые сердца – сады.Я бы хотела пожелать, вам ребята, чтобы вы заботились о своем саде и не позволяли ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами! | Воспитанники читают памятки.Дети высказывают свои ассоциации. | Лучше запомнят правила деятельности волонтеров.Появился интерес к участию в оказании помощи нуждающимся. |

Приложение № 1.



1. Это человеческий орган как символ переживаний, чувств, настроений человека.
2. Чувство гневного раздражения, недоброжелательства против кого-нибудь.
3. Чувство самоотверженной, сердечной привязанности.
4. Весёлое чувство, ощущение большого душевного удовлетворения.
5. Пожелание добра.
6. Помощь, направленная к благополучию кого-нибудь.
7. Близкие отношения, основанные на доверии.

Правильно ребята, зашифрованное слово – ДОБРОТА

Приложение № 2.

Притча.

Мудрец и ученик сидят у ворот своего города. Подходит путник и спрашивает: «Что за люди живут в этом городе?» «А кто живет там, откуда ты пришел?» - спрашивает мудрец. «Ох, грубые, злые, недобрые люди», - отвечает путник. «Здесь увидишь то же самое», - ответил мудрец.
Через некоторое время подошел другой путник и тоже спросил, что за народ в этом городе. «А кто живет там, откуда ты пришел?» - спросил мудрец. «Прекрасные люди, добрые и отзывчивые», - ответил путник. «Здесь ты найдешь таких- же», - сказал мудрец.
«Почему ты одному сказал, что здесь живут плохие, а другому - хорошие люди?» - спросил мудреца ученик.
Мудрец ответил: "Везде есть и хорошие люди, и плохие. Просто каждый находит только то, что умеет искать ".

Приложение № 3.

**Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.  2. Будь генератором идей!  3. Уважай мнение других!  4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!  5. Обещаешь – сделай!  6. Не умеешь – научись!  7. Будь настойчив в достижении целей!  8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания