**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

учебного занятия по учебной дисциплине:

Английский язык

**«IT’S A CAR!»**

Выполнила

Преподаватель английского языка

**Ефанова Ольга Борисовна**

**Санкт-Петербург 2022**

АННОТАЦИЯ

Методическая разработка урока на тему « IT’S A CAR!» предназначена для обучающихся 2 курса по специальности «Автомеханик» и выполнена в соответствии с рабочей программой и стандартам ФГОС.

К данному занятию обучающиеся должны завершить основной модуль рабочей программы английского языка, и соответственно, на достаточном уровне (elementary) обладать иноязычной коммуникативной компетенцией.

Данное занятие целенаправленно проводить в форме проблемного урока - игры. Это позволяет реализовать деятельностный расклад, с помощью которого успешно применяются проблемно-поисковые методы изучения. Такие методы помогают преподавателю поддерживать высокую мотивацию к учению, наглядно демонстрировать связь предмета с жизнью.

ВВЕДЕНИЕ

Обучение иностранному языку является одним из основных элементов системы профессиональной подготовки специалистов на всех уровнях, в том числе в учебных заведениях среднего профессионального образования. При обучении иностранному языку в учреждении среднего профессионального образования необходима профессиональная направленность содержания учебной дисциплины для активного применения, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Тема «Автомобили» занимает определенно одно из главных мест в современном обществе. Данная методическая разработка раскрывает вопросы о необходимости знаний в области «Транспорт», т.к. наука не стоит на месте.

Любое задание предлагается обучающимся в непосредственной связи с их будущей профессиональной деятельностью, а так же с актуальностью в повседневной жизни. Все задания интересные, увлекательные, посильны, соответствуют поставленным целям, рекомендованных для изучения профессиональной лексики. В целом данное занятие создано с учетом последних тенденций медиаобразования и медиакультуры.

Воспитательная направленность учебного занятия содействует формированию взаимоуважения, самоконтроля. Стоит отметить, что урок построен с учетом здоровье сберегающих технологий.

**Основная часть.**

**Урок-игра по дисциплине «Английский язык»**

**Тема:** « IT’S A CAR!», «Автомобиль»

**Место и роль учебного занятия в учебном разделе:** Урок – закрепление в общепрофессиональном модуле программы АЯ.

Тип урока: Комбинированный

**Вид урока**: Урок – игра

**Педагогическая технология**: игровая

**Форма организации деятельности обучающихся**: групповая

**Цель урока**:

* Повторение, обобщение и контроль лексического материала по теме «Устройство автомобиля»;
* Создание образовательной среды, способствующей максимальному усвоению пройденного материала.

**Задачи урока**:

Образовательные:

* Контроль степени усвоения лексических единиц;
* Развитие навыков монологической речи, чтения и аудирования (восприятия речи на слух);

Развивающие:

* Развитие памяти, внимательности, познавательного интереса и готовности к коммуникации.

Воспитательные:

* Воспитание умения работать в сотрудничестве (работа в мини - группах или парах);
* Воспитание уважения к правилам поведения на дороге; умения соблюдать правила, уважать закон.

**Оборудование:**

* Карточки с изображением запчастей автомобиля (можно использовать слайды);
* Плакат автомобиля, прикрепленный к доске;
* Изображение запчастей автомобиля, на которых написаны цели урока;
* карточки с изображением знаков ПДД;
* карточки с изображением марок английских автомобилей;
* обычная доска для записи набранных баллов мини – командами/парами;
* компьютер, проектор, мультимедиа.

**Ход урока:**

Организационная часть

1. Определение темы урока, постановка целей.

Нello, my darlings! What a lovely day today, isn’t it? I m very glad to see you!

Look at the blackboard, please. What’s this? What about you, Alexander, what are we going to speak today?

Звучит приветствие преподавателя, далее определяется тема урока. Обучающимся предлагается посмотреть на плакат, который прикреплен к доске, и озвучить тему урока. На плакат еизображен автомобиль.

Great! Our topic’s name is « IT’S A CAR! ». And what do you think which goals we’ll achieve at the end of our lesson. For what do we speak about the cars? Why do we learn about the cars? We can choose the details of the cars and write a goal on it.

Ребята должны сформулировать цель урока и написать на картинке с деталью автомобиля, затем прикрепить на плакат с его изображением.

1. Фонетическаязарядка

Let’s repeat the words we have learnt about cars and trucks.

Повторение слов и словосочетаний по теме «Автомобили»

Введение участников в игру

1. Вступительное слово преподавателя
2. Деление группы на 3 команды, выбор капитанов
3. Выбор помощника преподавателя (счетная комиссия)

Этапы проведения игры

1. Ознакомление с правилами игры
2. Проведение игры

1 раунд «Блиц-опрос» (макс 7 баллов)

*Each team should translate 7 words from English into Russian. For each correct translation you get 1 point.*

*Команды должны в быстром темпе перевести 7 слов (словосочетаний) по теме «Автомобиль». За каждый правильный перевод – 1 балл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| vehicledriving licenceto drivedriverto keep right/ leftvanto shift | passengerpetrolto parktruckto brakebusto run into something | сartraffic lightto crashpedestrianto take another lane to fill uplorry |

2 раунд «Назовите части автомобиля» (макс 7 баллов) (Приложение1

*Each team will receive the image of the car. You have to call the parts in English.*

*Команды получают изображение автомобиля.*

*Они должны назвать эти части по-английски.*

|  |
| --- |
| Картинки |
| 1. Rear window2. Number plate3. Boot4. Bumper | 5. Stop light6. Reversing 7. Front wheel, Front tyre8. Out side mirror9. door | 10. Door handle11. Side window12. exhaut |

3 раунд «Ассоциации» (макс 3 балла) (Приложение 2)

На доске написаны слова:

* No stopping or standing
* Passing prohibited
* Movement prohibited
* Pedestriancrossing
* Speed limit
* Bicycles prohibited
* Parking
* Circular motion
* Give away

*Each team receives 3 traffic signs. First team shows signs to the captain of the second team; he must imitate this sing to his team who must guess. The second team shows signs to the third team. The third one – to the first team. Your task is to choose the right description of the shown signs from the blackboard.
Команды получают по 3 знака дорожного движения. 1-ая команда показывает знак капитану 2-ой команде, который изображает то,что означает знак. а та должна сказать по-английски, Его команда должна догадаться и сказать правильный ответ, выбирая из написанного на доске. (На доске написаны письменные обозначения знаков). Дальше 2-ая команда показывает знак капитану 3-ей команде, 3-я команда показывает знак капитану 1-ой команде и.т.д. Каждый правильный ответ – 1 балл.*

4 раунд «Английские машины» (макс 3 балла) (Приложение 3)

*Please watch a short video about English cars. Then you should select cards with emblems of the cars which were shown in the video.*

*Раздать командам эмблемы английских автомашин.*

*Далее команды смотрят ролик про английские автомобили. Они должны выбрать из всех карточек, те марки машин, про которые шла речь в ролике.*

*Каждая команда отвечает на 3 вопроса.*

1. What do we often find in the middle of the steering wheel**.** You press it to make a loud sound used to alert other drivers (The honk or horn)
2. This part shows how fast you are driving. (The speedometer)
3. The car has two types of seats – the **front …** and the **back … (The seat belt)**

 3. You use this to change the gears of the car’s engine. (The gears shift)

4. The things used to clean water, dirt, or snow off the windshield in bad weather are called…(**windshield wipers)**

5. Turn on it when driving at night or in the rain, snow, or fog.( the **headlights)**

6. The lights on the back of the car are called… (**tail lights)**

7. What do you see when you open the hood? (The engine)

8. It is an empty space used to hold equipment, luggage, etc. (the trunk)

9. What do all the cars have for indentification? (licenseplate)

Этап анализа и обобщения

* 1. Подводятся итоги игры, подсчитываются баллы, определяется победитель
	2. Заключительное слово преподавателя.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка  |
| Команда набрала 20-19 баллов | 5 |
| Команда набрала 16 - 12 баллов | 4 |
| Команда набрала менее 12 баллов | 3 |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В итоге занятия обучающийся должен знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой проведенного урока;

- языковой материал: идиоматические выражения.

А так же обучающийся должен уметь:

Говорение:

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения на пройденную тему;

Аудирование:

- понимать основное содержание аутентичных текстов познавательного характера на тему «Автомобили», выборочно извлекать из них необходимую информацию;

Чтение:

- уметь читать аутентичные тексты, лексику по данной тематике;

Письменная речь:

- обрисовывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового нрава;

-Применять приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Для обучающихся:

1. ЖдановаИ.Ф.,МэйФишер.Вы едите вАмерику:Русско-английскийразговорник.–М.:«Русскийязык»,1993
2. ИгнатоваТ.Н.Английскийязык.Интенсивныйкурс,3изд.–М.:Высшаяшкола,1992
3. КаквыжитьвСоединенныхШтатахАмерики:Учебноепособиедляизучающихиностранныйязык(английский)в2частях.–М.:1993
4. Настольная книга иностранного языка: Справочная литература/ Е.А.Маслыко, П.К.Бабинская, - 3-е издание, - Мн: Высшая школа, 1997г. – 522 стр.

Для преподавателей:

1. English for Automobile industry, Marie Kavanagh:Oxford 2013.–UK.:2013
2. Technical English – Course Book, David Bonamy: Oxford 2013–UK.:2013
3. Головин, С.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов [ Текст ] : Учебник для студентов учреждений СПО/ С.Ф. Головин, В.М. Коншин, А.В. Рубайлов [ и др.] Под редакцией Е.С. Локшина, -2-е изд., спер. – М.: Академия, **2004**
4. [Evans V.: Read and ask. - : Express Publishing, 2011](http://2dip.ru/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/13170/)
5. [ObeeВ. : Тесты по английскому языку. - :ExpressPublishing, 2011](http://2dip.ru/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/13169/)
6. [Thomson A.J: A Practical English Grammar . - Oxford: , 2011](http://2dip.ru/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/17690/)
7. [Бонк Н.А.: Английский шаг за шагом. - М.: РОСМЭН, 2011](http://2dip.ru/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/135870/)
8. [Бонк Н.А.: Учебник английского языка. В 2-х частях. - М: ДЕКОНТ+ГИС, 2011](http://2dip.ru/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B/17642/)

Интернет-ресурсы:

1. [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
2. http://fcior.edu.ruhttp://www.ict.edu.ruwww.
3. ОбразовательныйпроектFluentEnglish[http://www.fluent-english.ru](http://www.fluent-english.ru/)
4. ПроектABC-Online:Изучениеанглийскогоязыка
5. Видео про британские автомобили <http://gamer-info.com/game/grid-3/videos/>
6. <http://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/technologies/parts_of_a_car/Car_Parts_271370/>
7. <http://www.vocabulary.cl/Advanced/Car_Parts.htm>
8. <http://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/parts-a-car>
9. <http://www.englisch-hilfen.de/en/words/car.htm>

 Приложение 1:



|  |  |
| --- | --- |
| 3 | No stopping or standing |
| 8 | Passing prohibited |
| 4 |

|  |
| --- |
|  |
| Movement prohibited |

 |
| 6 |

|  |
| --- |
|  |
| Speed limit |

 |

Приложение 3:

|  |  |
| --- | --- |
| Эмблема Jaguar | Эмблема Land Rover |
| Эмблема Aston Martin | Эмблема Bentley |
| Эмблема Mini | Эмблема Rolls Royce |