**Статья «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

Огурцова М.Ф., социальный педагог,  1КК, МКОУ Новоживотинновская СОШ

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики.

Важнейшим аспектом профилактики детской беспризорности и правонарушений, - являются организация работы в школе, с семьей и повышение ответственности родителей за воспитание детей.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

Профилактическая работа не должна сводиться лишь к передаче знаний и объяснениям. Учебная профилактическая программа будет эффективна, если она строится на основе определённых правил. А именно: диалогическое общение, то есть взаимодействие педагога и ученика как равных партнеров без излишней авторитарности со стороны учителя; демократический стиль обучения, основанный на искренности и доверительности.

Большинство преступлений подростки совершают не неожиданно, «не вдруг». Этому предшествует процесс нравственной деформации личности: возникновение отдельных, сначала незначительных, искажений во взглядах, интересах подростка. Важно своевременно выявить первые отклонения в поведении подростка, изменение его отношения к коллективу, в учебе с тем, чтобы принять меры к пресечению начинающегося негативного процесса. Большими возможностями в этой части обладает школа. Именно в школе впервые проявляются утрата интереса к учебе и отчуждение от коллектива, отрицательные привычки и интересы, неуважительное отношение к людям и результатам их труда, сдвиги представлений о предпочтительном и дозволенном поведении, т.е. те искажения в нравственной характеристике личности, которые свойственны « трудным» подросткам и правонарушителям. В связи с этим большое значение приобретают методика изучения индивидуальных особенностей каждого школьника, условия его жизни и воспитания.

В нашем образовательном учреждении:

- реализуется система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися;

- осуществляется деятельность по своевременному выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний;

- обеспечивается учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

 - система индивидуальных профилактических мероприятий в отношении обучающегося, находящегося в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних стала сегодня главным, самым приоритетным направлением в деятельности государства. Одна из самых главных задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, является поиск путей снижения роста правонарушений среди подростков и повышенная эффективность их профилактики.

Важное профилактическое значение имеет своевременное выявление и устранение различных неблагоприятных обстоятельств, которые затрудняют избирательность поведения и могут привести к утрате подростком самоконтроля.

* невыполнение общешкольных требований,
* постоянное нарушение дисциплины, порядка во время учебных занятий и на перемене,
* конфликтность по отношению к педагогам, сверстникам,
* наличие эгоистической направленности личности.

Работа по профилактике правонарушений в школе ведется согласно плану мероприятий по предупреждению безнадзорности и беспризорности, а также плану работы Совета профилактики. Целью, которого является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические ситуации.

 В связи с этим в школе проходит месячник правовых знаний, в рамках которого осуществляется комплексная просветительская работа с несовершеннолетними. Работа в рамках месячника планируется таким образом, чтобы все классы были вовлечены в разнообразные мероприятия.

Ежегодно в нашей школе проходит месячник по пропаганде здорового образа жизни , с целью активизации познавательной деятельности учащихся , направленной на формирование здорового образа жизни. Мероприятия , проведенные в школе , направлены прежде всего на формирование у учащихся внимательного и заинтересованного отношения к своему здоровью , здоровью окружающих и здоровью будущих поколений. Кроме того уделяется внимание профилактике алкоголизма, наркомании, курения. В школьной библиотеке в течение месячника была организована книжная  выставка «Территория тревоги» для воспитанников 1-9 классов. Оформлен уголок «Здоровый образ жизни».

Совместно с учителем обществознания проводятся следующие мероприятия:

* Беседа «Отношение между подростком и взрослым»;
* Консультации по правовым вопросам.;
* Беседа- презентация на тему: «Конституция РФ»
* Беседа- презентация «Права и обязанности несовершеннолетних»
* Викторина «Знай свои права»

Итогом нашей плодотворной комплексной профилактической работы является то, что учащихся состоящих на ВШУ и учащихся из семей «группы риска» становится меньше.

И в заключении хочется сказать то , что профилактика правонарушений позволяет уберечь общество от серьезных антисоциальных явлений и процессов. Ведь легче предупредить и предотвратить дальнейшее развитие негативного процесса, чем потом преодолевать его, противодействуя его проявлениям и последствиям.