**Номинация практики: «**Воспитательные практики классного руководителя» Седых Любовь Викторовна, учитель биологии, классный руководитель 9Б класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В.Кораблина Петровского района Тамбовской области

**Название воспитательной практики:** «Воспитание гражданского сознания подростков через проектную технологию».

**Цель воспитательной практики:** формирование духовно **-** нравственной личности**,** обладающей экологическим сознанием, на основании которого развиваются экологическое мышление и мировоззрение, реализуемые в виде совокупности конкретных действий и поступков учащихся, связанных с гражданским и патриотическим сознанием.В коммуникации и деятельности актуализировать патриотические чувства уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданской ответственности через переживание и осознание исторической ситуации защиты страны, значения памяти в жизни и подвиге человека.

**Задачи воспитательной практики:**

1.  совершенствование знаний по цветоводству и ландшафтному дизайну;

2. прививание элементарного опыта практической природоохранной деятельности;

3. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к результатам своего творчества;

4. формирование патриотических качеств личности;

5.    воспитание гражданской и социальной активности, уважения к истории и памяти погибших;

6.  развитие самостоятельной практической и творческой деятельности;

7. оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе.

**Участники Практики:** классный руководитель,учащиеся 9 класса, учителя -предметники, консультанты – преподаватели МичГАУ, научный сотрудник музея истории Петровского района Клюева В.Н.

**Оригинальная идея воспитательной практики:**

Являясь руководителем центра экотехнологий и естествознания, вместе со своим классом и руководителем проекта Орловой Т.А, приняла участие в разработке и реализации социального проекта «Ландшафтный дизайн - проект Звезда Победы».

Воспитательной практика построена на основе проектной деятельности, полностью соответствует подростковому возрасту, строится на работе с историческим материалом, помогает полноценно погрузиться в атмосферу глубокого уважения к героическому поколению, пережившего все тяготы военного времени. Является эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания. Эта работа может рассматриваться, как часть системы социального становления личности.

**Ценностно-смысловое наполнение воспитательной практики:** у школьного сообщества есть чувство ответственности за свою школу и желание изменить её облик к лучшему. Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся. Участок нашего класса оказался рядом с памятником «Неизвестному солдату», который находится на территории нашей школы. Так, неслучайно, возникла идея проекта декорировать клумбу в виде звезды. Красная звезда – это символ мужества и Победы. Благоустройство территории школы – дело занятное, интересное и благородное. К тому же, объединённые одной идеей, мы сплачиваемся как коллектив. Создание цветочной клумбы – не только необходимость украсить пришкольный участок, но и желание отпраздновать данную важную для всего мира дату, не забывать ветеранов и просвещать молодое поколение. Память живёт в сердцах ветеранов, родственников, в добрых делах людей, направленных на благополучие и процветание нашей Родины. Доброе дело нашего школьного сообщества - оформление цветочной клумбы «Звезда Победы» - это память о тех, кто ценой своей жизни создал Победу. Такой цветник станет настоящим подарком жителям села к светлому празднику Победы.

**Описание основных этапов реализации воспитательной практики:**

**I. Подготовительный этап**

* Создать инициативный штаб, в задачу которого входит координация всей работы для достижения общей цели.
* Разработать технические требования к проекту благоустройства школьных клумб: составить примерный перечень инструментов, органических удобрений и других материалов, которые потребуются (декоративно-цветочное оформление).

**II. Проектировочный этап**

* Познакомиться с материалами СМИ (учебные пособия, справочная и специальная литература, рекламные буклеты, советы знакомых любителей-цветоводов): выбор цветочных композиций, цветовой гаммы; изучить варианты оформления цветочных композиций, посвящённых 9 Мая.
* Разработать топографический план участка.
* В лаборатории агрохимических исследований провести анализ pH среды почвы.

Для определения кислотности почвы нашего участка за 2 недели перед посадкой мы взяли образцы почвы с южного, восточного, западного и северного участков.

**Определение РН водной вытяжки**

РН водной вытяжки из почвы характеризует активную кислотность почвенного раствора, которая оказывает непосредственное влияние на корни растений и почвенные микроорганизмы.

На весах отвесили 20г сухой просеянной почвы. Поместили её в колбу ёмкостью 100мл и прилили 50мл дистиллированной воды. Колбу с содержимым взболтали от руки в течение нескольких минут и оставили в покое до следующего дня. На следующий день отфильтровали раствор и взяли в пробирку 5мл вытяжки. Затем при помощи ЛабДиска Химия определили рН среду. Полученные результаты внесли.

**Вывод:** по результатам опыта почвы пришкольного участка нейтральные, что благоприятно будет сказываться на росте и развитии наших растений.

* Разработать эскиз по оформлению цветочной клумбы;
* Разработать посадочный чертёж;
* Изучить растения – однолетники, наиболее подходящие для посадки на участке пришкольного участка, рассмотреть правила ухода за растениями клумбы.
* Купить семена цветочных культур, посадочный материал, заготовить ёмкости для выращивания рассады, выбрать состав почвосмеси, изучить потребности цветочных культур, выбранных для композиции, к условиям выращивания их рассады.
* Провести посев семян цветов.
* Создать оптимальные условия для роста и развития сеянцев.
* Провести пикировку сеянцев.
* Регулярно проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием рассады.
* Регулярно осуществлять технологии по уходу за рассадой (полив, поддерживание светового и температурного режима, подкормки).
* Вырастить качественную рассаду цветочных культур.

**III. Практический этап**

* Изучить, распланировать и разметить место для клумбы.
* Подготовить почву для посадки рассады.
* Посадить цветочную рассаду по схеме композиции.
* Регулярно ухаживать за клумбой: полив, подкормка, прополка.

Характеристика клумбы

Цветочная клумба имеет форму пятиконечной звезды с контуром.

Радиус звезды – 7м50см, длина дуги – 9м42см.

Количество цветов:

* Сальвия сверкающая – 1000 штук, цинерария серебристая – 250 штук.

Общее количество цветов: 1000 + 250 = 1250 штук.

**IV. Заключительный этап**

* Рассчитать смету расходов на создание цветочной клумбы:

а) приобретение почвосмеси

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Название почвосмеси** | **Количество пакетов** | **Масса пакета, л** | **Цена**  **1 пакета, руб.** | **Стоимость, руб.** |
| 1 | Грунт «Универсальный» | 20 | 10 | 60 | 1200 |
| **Итого:** | | | | | **1200** |

б) выращивание рассады самостоятельно в условиях школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Название цветка** | **Количество пакетиков** | **Количество семян в 1 пакетике** | **Цена**  **1 пакетика, руб.** | **Стоимость, руб.** |
| 1 | Сальвия | 10 | 100 | 30 | 300 |
| 2 | Цинерария | 5 | 50 | 25 | 125 |
| **Итого:** | | | | | **425** |

в) закупка рассады у частных продавцов по рыночной цене

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Название цветка** | **Количество цветов** | **Цена 1 цветка, руб.** | **Стоимость, руб.** |
| 1 | Сальвия | 1000 | 25 | 25000 |
| 2 | Цинерария | 250 | 20 | 5000 |
| **Итого:** | | | | **30000** |

Экономия материальных средств: 28365 рублей

**Результаты воспитательной практики:**

* организация социально – значимой общественной деятельности школьников;
* активизация интереса к истории своей страны;
* комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию;
* обобщение знаний о декоративном оформлении и благоустройстве пришкольной территории;
* создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;
* создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения;
* улучшение эстетического вида пришкольного участка, создание благоприятной экологической обстановки;
* повышение конкурентоспособности школы путём создания имиджа красивого уютного дома, красота которого создается инициативой и трудом детей и педагогов.

**Место воспитательной практики в системе воспитания образовательной организации:** в ходе реализации проекта произошла интеграция работы следующих центров школы: центра экотехнологий и естествознания, центра технологического образования «Политех».

Опыт декорирования клумбы был использован другими классами для оформления участков пришкольной территории.

Были проведены формы активных воспитательных мероприятий:

* Конкурс чтецов стихотворений о войне «Звезда Победы» для учащихся 5-9классов.
* Историко – краеведческое обозрение «Звезда – как символ мужества и героизма» для учащихся 5-9 классов подготовила и провела Клюева М.Н. – научный сотрудник музея истории Петровского района
* Выставка декоративно – прикладного творчества «Героям войны посвящается…» подготовила учитель технологии Орлова Т.А, участники учащиеся 5-9 классов.

**Фотоматериалы, иллюстрирующие реализацию воспитательной практики:**

******

Конкурс чтецов стихотворений о войне «Звезда Победы» для учащихся 5-9классов.

****

Посев семян, выращивание рассады.

****

Клумба «Звезда Победы»