Конспект открытого занятия

***игровая гостиная «Путешествие в страну «Игрулию»***

***подготовила и провела педагог-организатор***

 ***Корушова Юлия Витальевна.***

**Цель:** привлечение старшеклассников к взаимодействию с младшими школьниками.

**Задачи:**

**Коммуникативная:** развитие коммуникативных навыков,умения работать в группе;

**Регулятивная:** развитие умения действовать по инструкции, в соответствии с планом;

**Личностная:** формирование лидерских качеств, ответственности;

**Познавательная:** обогащениепредставления обучающихся о русских народных играх.

**Актовый зал разделен на рабочие зоны:**

1. Стол для старшеклассников
2. «Ковер-самолет»
3. Площадка для игр
4. Зона для гостей

**Реквизит:**

1. Магнитола
2. Стол, стулья (8 шт.)
3. Скатерть
4. Ковер
5. Девиз, правила на стене
6. Полянка игр, обозначенная цветами
7. Мячик
8. Костюм Колобка
9. Костюм Водяного
10. Кукла Козочка
11. Галстуки

**Участники заседания старшеклассников:**

1. Слава М. (сектор порядка – зеленый галстук)
2. Даша С.(сектор творчества – оранжевый галстук)
3. Артем Яс.(сектор учебы – фиолетовый галстук)
4. Валентин А.(сектор спорта – красный галстук)
5. Таня Ф.(сектор учебы – фиолетовый галстук)
6. Влад Аф.(сектор спорта – красный галстук)
7. Надя Ч.(сектор здоровья – желтый галстук)

**Играют дети 1,2 классов.**

**Ход мероприятия.**

 **1.Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята. Я рада вас приветствовать на нашей встрече. Предлагаю начать с девиза нашего школьного самоуправления: «Вместе сделаем мы больше, вместе сделаем мы лучше!»

***Произносят девиз.***

Прошу вас вспомнить правила поведения на наших встречах. Для того, чтобы их не забыть, они будут у нас перед глазами. Кто «за», чтобы начать наше заседание? Кто против?

1. **Тема занятия.**

Сегодня наша встреча необычная, потому что это не заседание, а гостиная. Что такое гостиная? В гостиную обычно приглашают гостей. И вот уже к нам часть гостей пришла, но будут и еще гости – наши младшие друзья. Но у нас не просто гостиная, а игровая гостиная. Значит, что мы будем делать?

На предыдущем заседании было принято решение учить младших ребят играм. Зачем? Какие игры выбраны? Повторение правил.

Давайте вспомним роли, обязанности. Помните, что мы должны не просто поиграть с ребятами, а заинтересовать их. Зачем?

1. **Практическая часть.**

Приглашаем младших ребят в нашу гостиную.

**1 старшеклассник (Слава):**

- Здравствуйте, ребята. Мы вас пригласили сюда, чтобы вместе отправиться в путешествие по русским народным сказкам. И каждый из нас знает ответ, что лучше, чем «Игрулия» страны на свете нет! Что это значит? Мы будем с вами вспоминать русские народные сказки и играть.

***(В это время готовится к выходу Колобок)***

**2 старшеклассник (Даша)**: И вот первая сказка, которую вам нужно вспомнить. Для этого отгадайте загадку:

Покатился – нет и следа,

У него румяный бок.

Обманул он бабку, деда…

Кто же это? (Колобок)

***Выходит Колобок.***

- Здравствуй, Колобок! А куда ты катишься? ***(ответ Колобка).*** А ты не хочешь поиграть с нами? Мы все очень любим играть. Ребята, а на какую игрушку похож колобок? ***(на мячик).***

**3 старшеклассник (Артем)**: Поиграем с мячиком: будем передавать его друг другу и говорить, что нужно нам для хорошего настроения. (подсказки наклеены на мячике).

**Старшие задают вопрос младшим, те отвечают:**

Улыбка или печаль?

Доброта или злость?

Смех или слезы?

Радость или горе?

Дружба или вражда?

Помощь или отказ в помощи?

Внимание или невнимательность?

Интерес или безразличие?

Знание или незнание?

Вежливость или грубость?

Воспитанность или невоспитанность?

Честность или лживость?

Справедливость или несправедливость?

Серьезность или несерьезность?

***(В это время готовится к выходу Водяной)***

**4 старшеклассник (Валентин):** Отправимся в путешествие по этой стране на волшебном ковре-самолете. Сели на коврик, закрыли глаза, полетели

*Музыка, все садятся на коврик.*

**5 старшеклассник (Таня):**

Летим, летим… И вот прилетели куда-то… Кто здесь нас встретит?

Внутри него водица,

С ним не хотят водиться,

А все его подружки —

Пиявки да лягушки!

И все сидит он под водой

Добряк и скромник….***(Водяной)***

**6 старшеклассник (Влад):**Здравствуйте, ребята. Поиграйте со мной в хороводную игру «Дедушка водяной».

*Водящему завязываются глаза, он стоит в кругу, остальные ходят по кругу и говорят: «Водяной, водяной, что сидишь ты под водой, выйди на минуточку, поиграем в шуточку». И останавливаются. Руки расцеплять нельзя. Водящий трогает игрока и угадывает, кого угадают, тот становится водящим.*

**7 старшеклассник (Надя).**Поиграли – молодцы! А теперь пора в путь! Сели на коврик, закрыли глаза, полетели.

*Музыка, все садятся на коврик.*

**8 старшеклассник (Таня):**

Кто же встретит нас здесь?

С мамой жили, не тужили,

Травку ели, воду пили.

Маму слушались всегда.

Но пришла в их дом беда.

Серый волк пришел в их дом,

И детей нашел он в нем.

Всех детей спасла их мать.

Эту сказку как назвать?

 *(Волк и семеро козлят)*

**9 старшеклассник (Даша)*скозленком (кукла):***

Здравствуйте, ребята. Я хочу с вами поиграть в мою любимую народную игру «Тетя козочка».

Повторяйте слова:

Как у тети козочки было семеро детей.

Они вкусно ели- пили,

И гулять они ходили.

А завидев волка, прятались по полкам!

И нужно замереть. Кто пошевелился – водит.

1. **Рефлексия.**

Молодцы, ребята. Понравилось вам играть? Теперь я прошу малышей встать напротив старших. Младший хлопает самому лучшему, по его мнению, старшему другу. Старший хлопает младшему. Повторять нельзя.

*Младшие с воспитателем уходят. Старшие садятся за стол*.

- Что получилось?

- Что не получилось? Почему?

На следующем занятии рассмотрим другие игры и распределим, кто из старшеклассников в какие дни будет играть с младшими ребятами на перемене.