*Овчинникова Надежда Сергеевна,*

*Шатрова Наталья Владимировна*

**Подготовка и проведение вечера памяти**

**«Вы взрослели под грохот снарядов…»**

*Эта память – верьте, люди, –*

*Всей земле нужна.*

*Если мы войну забудем, –*

*Вновь придёт война!*

Роберт Рождественский. Послевоенная песня[9]

Дети и война – два несовместимых понятия. Война ломает и калечит судьбы детей. Но дети жили, работали и воевали рядом со взрослыми, вместе с ними старались приблизить победу...

Прошло более 77 лет после окончания блокады Крыма. Большинство нынешних подростков знает ужасы войны только по книгам и фильмам. Но сколь бы лет ни прошло, люди снова и снова будут вспоминать о той войне. Мы должны помнить о прошлом, чтоб фашизм не повторился вновь, чтобы не допустить новой войны. Современные подростки должны знать о том, вклад внесли в Победу их сверстники. Особое значение на фоне происходящих политических событий имеет освещение роли юных защитников Крыма и Севастополя.

**Цель:** формирование у подрастающего поколения патриотизма, чувства сопричастности к истории Отечества, активной гражданской позиции, осознанного подхода к выбору мировоззренческих ценностей, жизненных установок.

**Задачи:**

1. Формирование УУД:

*Личностные:* самоопределение – личностное, профессиональное, жизненное; нравственно-этическая ориентация.

*Регулятивные:* саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию.

*Познавательные:* поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

*Коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

1. Формирование патриотизма и военной направленности обучения.

**Этапы подготовки**

1. ***Планирование.***

С целью эффективной работы организация мероприятия была разделена на следующие этапы:

1. Сбор и анализ информации, посвященной юным защитникам Крыма и Севастополя.
2. Разработка сценария мероприятия.
3. Создание мультимедийной презентации.
4. Проведение мероприятия.
5. ***Поиск информации.***

В ходе работы были проанализированы различные источники информации. При отборе источников учитывались следующие критерии:

* достоверность;
* актуальность;
* полнота информации;
* релевантность.

В итоге были выбраны для сбора информации следующие источники:

1. Крымология.
2. Сайт Администрации Кировского района республики Крым.
3. Википедия.
4. Сайт правительства Севастополя.
5. Открытая общественная инициатива «Наш Севастополь».
6. Стихи.ру.
7. Россия. Крым. История
8. Российский героический календарь
9. Персональный сайт Иванова А.М.

Для создания презентации были отобраны и обработаны фрагменты фильмов:

1. «День полного освобождения Крымы» история.рф
2. Видеофрагмент «Родина»<http://www.rogdestvenskij.ru/robert-rozhdestvenskij-pomnite-poema-rekviem.html>
3. Видеофрагмент «Мальчики» <https://cloclo-stock3.datacloudmail.ru/stock/get/jWdKpmBNpE3BxBzNf2msRRjTY3k3Dided4hsvJXpp6Pscy9JX1Z5/%27%D0%9C%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%A7%D0%98%D0%9A%D0%98%27%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC.mp4>

Проведенный предварительный анализ различных источников показал, что аналогичного по целям и структуре мероприятия не описано.

1. ***Описание продукта.***

В ходе подготовки мероприятия была собрана информация о подростках, защищавших Крым и Севастополь в годы Великой Отечественной Войны.

Информация систематизирована и на ее основе подготовлены тексты выступлений для суворовцев и мультимедийная презентация, разработан сценарий проведения.

**Сценарий**

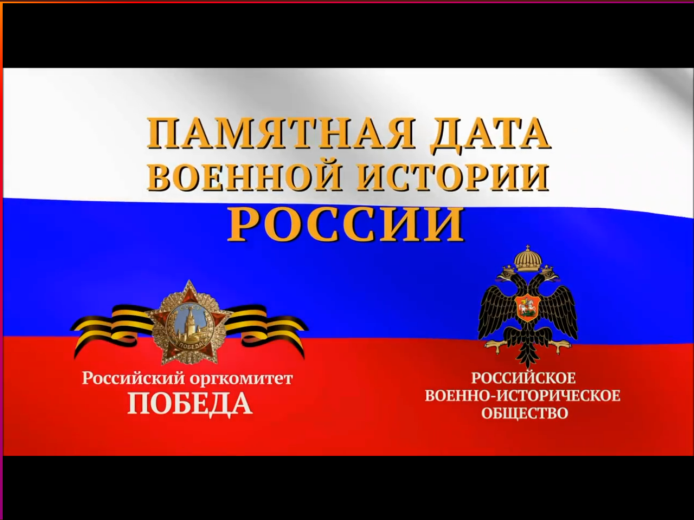
**Форма проведения:** вечер памяти.

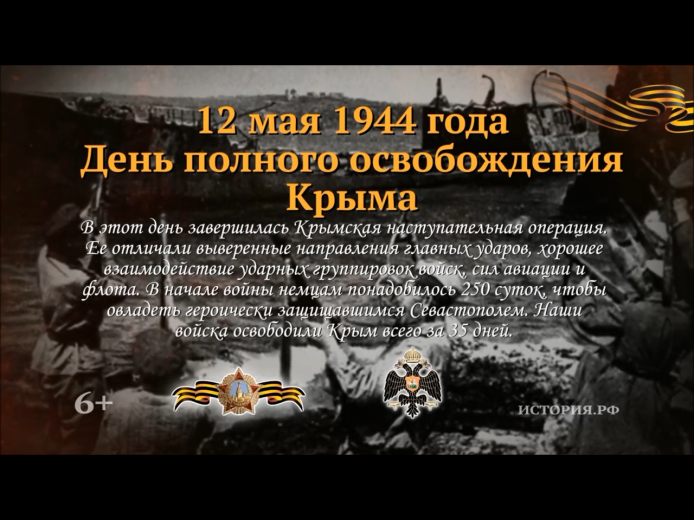
**Средства:** презентация сопровождения, интерактивная доска, презентер, костюмы участников (солдатская гимнастерка, тельняшка).

**Участники:** суворовцы 6 классов (рекомендовано для 5-7 классов).

**Подготовка:** суворовцы выбираются на роли ведущего мероприятия и рассказчиков от лица юных героев, готовят тексты выступлений.

## Проведение мероприятия

**Ведущий**:

На «жемчужину России», как некогда любовно прозвала Крым Екатерина II, у фюрера были вполне конкретные планы. Гитлер решил, что полуостров должен быть заселен немцами и присоединен непосредственно к Германии, превращен в «Готенланд», страну готов. Таким образом, знавший историю фюрер хотел подчеркнуть преемственность «арийской расы» в Крыму, а заодно непосредственно контролировать важнейший плацдарм Черного моря. Симферополь предполагалось переименовать в Готенбург, а Севастополь – в Теодорихсхафен.

Полуостров являлся отличным плацдармом для базирования авиации. Овладение Крымом для Германии означало возможность контролировать Черное и Азовское моря, приблизиться к нефтеносным районам Кавказа и оказывать постоянное политическое давление на Румынию, Турцию и Болгарию.

К концу сентября 1941 года немецким войскам удалось завоевать Смоленск, Киев, а также взять в блокаду Ленинград. На Юго-Западном направлении Гитлер также добился существенных успехов – ему удалось подчинить себе почти половину Украины и разбить оборону советских войск. Воодушевленные успехом, немцы двинулись в сторону Крыма, а советские войска начали готовить оборону полуострова.

25 октября 1941 года немецкие войска (под командованием генерала фон Манштейна) прорвали оборону советских войск на Ишуньских позициях и ворвались в Крым.

Крымский полуостров почти на два года оказался отрезанным от Большой земли и оккупирован германскими войсками. [11]

По официальным данным Центрального архива Министерства обороны России, в годы войны в боевых частях числились свыше 3500 военнослужащих в возрасте до 16 лет. При этом понятно, что далеко не каждый командир подразделения, рискнувший взять на воспитание сына полка, находил в себе смелость заявить о воспитаннике по команде. На пожелтевших архивных листках у большинства несовершеннолетних военнослужащих указан явно завышенный возраст. Реальный выяснялся гораздо позже, через десять, а то и через сорок лет. [14]

Сегодня мы расскажем лишь о нескольких юных героях, защищавших родную землю наравне со взрослыми.

*Вспомним всех поименно, горем вспомним своим...*

*Это нужно – не мёртвым!*

*Это надо – живым!*

Р. Рождественский. Реквием [10]

**Первый рассказчик:**

Меня зовут Витя Новицкий, Я родился 9 сентября 1927 года в Новороссийске. Меня воспитывала приёмная семья Михаила Александровича Новицкого и Марии Петровны. Мы жили в районе Октябрьской площади, в своеобразном доме. Это была старинная, водонапорная Генуэзская башня, переделанная под жилой дом. Я учился в школе № 1, которая находилась рядом с башней.

С началом Великой Отечественной войны весной 1942 года я сбежал на фронт под Керчь. В одном из боев получил ранение и попал в госпиталь. После выздоровления меня вернули домой. Комиссар узнал, сколько мне лет и велел живо отправить в тыл. Только на память о том побеге остались мне черные флотские брюки. А тельняшка у меня своя уже была. Я давно решил стать моряком. Думал, как только седьмой класс закончит, отправлюсь в мореходку. Отец мне говорил: «Ничего, Витюха, все сбудется, когда вырастешь». Скоро отца не стало. Ушел с десантной частью и не вернулся.

Осенью 1942 года война пришла в дом Вити: немецкие войска ворвались в Новороссийск. Моя семья вынуждена была покинуть башню и эвакуироваться. Горело небо, пылал Новороссийск и плыли над Цемесской бухтой черные шлейфы дыма. Стены старинной башни на Октябрьской площади были полуметровой толщины и сложенные из камня-известняка, могли бы выдержать какой угодно обстрел. Здесь была оборудована пулеметная точка. Башню обороняли шесть моряков и двое красноармейцев, я стал девятым по счету ее защитником.

**Ведущий:**

Краевая газета «Большевик» написала 19 октября 1942 года: «Комсомольцы Гришин и Цыбенко выбрали эту башню для своей огневой точки. С нее хорошо простреливались улицы, куда рвались немцы, ...фашисты обнаружили пулеметную точку. Подвели танк и начали из него обстреливать башню. Разорвавшимся снарядом убило второго номера, краснофлотца Цыбенко.

– Я буду помогать стрелять, – сказал юный герой, подскочив к пулемету. На лице его не было и признаков страха».

**Первый рассказчик:**

На подоконнике стояли пулеметы. А у двери – ящики с патронами и ручными гранатами. В доме напротив, через улицу Рубина, в подвале – мать с братишкой. Я не мог предупредить семью, что я тут. Я просил моряка, чтобы тот разрешил помогать ему здесь. Таскал ящики с боеприпасами, носил воду. А моряк все прогонял меня. Но ведь эта башня – мой дом...

**Ведущий:**

Не успел моряк отослать Витю к матери. В глубине переулка Декабристов показались гитлеровцы и начали обстрел башни. Мальчишка остался. Бегал по этажам, подносил патроны да, бросал гранаты в наседавших врагов.

Вдруг наступила тишина. Фашистов со стороны улица Рубина не было видно. Из другого окна – на Декабристов никого. Из третьего – пустынна Октябрьская площадь. Засвистели пули. Витя отпрянул в сторону от подоконника, и, подскочив к пулемету, нажал на гашетку. Только бы патроны не кончились. Он 2 часа отбивал атаки немцев пулеметным огнем и гранатами. Не знал он, что фашистам все же удалось ворваться в башню, подорвав стену с тыла – наскоро замурованное кирпичами окно первого этажа.

Страшный удар обрушился на голову мальчика. Отпрянув от пулемета, он повернулся, посмотрел непонимающими глазами и упал на пол, потерял сознание. Немецкие солдаты пришли в ярость, поняв, что они так долго и с большими потерями штурмовали башню, которую защищал один подросток. Фашисты швырнули худенькое тело на подоконник, облили горючей жидкостью и подожгли. Горящим факелом падал со второго этажа башни юный Герой. Он лежал лицом вниз у самого края траншеи, на черной взрытой земле. Виктор Новицкий погиб смертью храбрых 8 сентября 1942 года, за один день до своего 15-летия.

В честь юного героя 14 сентября 1975 года на Октябрьской площади был установлен обелиск, на месте той самой башни, снесенной в 1956 году, которую ценой собственной жизни защищал Витя.

В сентябре 1978 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Виктор Новицкий был посмертно награжден орденом Отечественной войны II степени. В море вышел сухогрузный теплоход с именем пионера на борту. Именем Виктора Новицкого названа улица в городе-герое Новороссийск. [7]

**Аналогично строится рассказ о** Юре Рацко, Володе Дубинине, Валере Волкове, Вилоре Чекмаке, Вите Коробкове, братьях Стояновых и Боре Кулешине, после чего следует заключительный этап.

**Ведущий:**

*Разве погибнуть ты нам завещала, Родина?*

*Жизнь обещала, любовь обещала, Родина.*

*Разве для смерти рождаются дети, Родина?*

*Разве хотела ты нашей смерти, Родина?*

*Пламя ударило в небо!*

*Ты помнишь, Родина?*

*Тихо сказала: «Вставайте на помощь...»*

*Родина.*

*Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина.*

*Просто был выбор у каждого: я или Родина.*

*Самое лучшее и дорогое – Родина.*

*Горе твоё – это наше горе, Родина.*

*Правда твоя – это наша правда, Родина.*

*Слава твоя – это наша слава, Родина!*

Р. Рождественский. Реквием [10]

Прошу почтить память юных защитников Крыма и Севастополя минутой молчания. (Фрагмент фильма «Мальчики»).