Мухамадеева Айгуль Тальхатовна
Учитель русского языка и литературы

Тема урока : Повторение темы «Глагол»

1Орг. Момент

Организационный момент. Проверка готовности к уроку. Психологический настрой. Создание положительной мотивации к уроку.

Мы пришли сюда учиться.

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно!

II Мотивация учебной деятельности

Послушайте отрывок из стихотворения.

Что без меня предметы?
Лишь названья.
Но я приду – все в действие придет:
Летит ракета, люди строят зданья,
И рожь в полях растет.

- О какой части речи говорится? (О глаголе**)**

- Почему? (Потому что глаголы обозначают действия предметов.)

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке (то есть о какой части речи)? (О **глаголе.)**

- Правильно, о глаголе. Тема нашего урока «Повторение изученного по теме «Глагол».

Цели нашего урока:

– развивать умение правильно употреблять глаголы в устной и письменной речи;

Задачи урока:

- ***совершенствовать орфографические навыки, навыки морфологического, синтаксического разборов;***

Запишите оценку, на которую как считаете вы знаете тему глагол Откройте тетради и запишите число и тему урока.

III Фронтальный опрос.
А что такое глагол?

Как изменяется глагол?

Какого вида бывают глаголы?

Синтаксическая роль глагола?

Что называется спряжением?

IV Работа в группах

1)Что нужно сделать прежде, чем написать безударное личное окончание глагола? (устные ответы учеников) Напишите глаголы, вставляя безударное личное окончание, определите спряжение. Желаю удачи! (7 слайд)

1 группа Раду_т, стро_т, засыпа_шь, исчеза_т, проед_шь, люб_шь, ед_м,
2 группа сверка_м, корм_т, объявля_т, слыш_м, замеча_шь, выйд_т, посад_шь.

Радует(I), строит(II), засыпаешь(I), исчезает(I), проедешь(I), любишь(II), едем(I), сверкаем(I), кормит(II), объявляет(I), слышим(II), замечаешь(I), выйдет(I), посадишь(II).

2) Запиши слова в две колонки (1 группа - I спряжение, 2группа - II спряжение):

Стелить, рубить, кушать, готовить, заниматься, обидеть, держать, спать, дуть, слышать, видеть, вертеть, чувствовать, губить, запоминать, сторожить, любить, ненавидеть, дружить.

3) Физминутка:
Мы топаем ногами
Мы хлопаем руками,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
Мы кружимся потом.
Мы топаем ногами,
Мы руки опускаем,
Мы руки разведём
И побежим кругом.

Какая часть речи помогла нам сделать упражнения?

4) Редактирование текста. Работа проводится в группах.

Задание: вставить подходящие по смыслу глаголы, чтобы текст получился выразительным, динамичным.

После выполнения работы каждая группа зачитывает свой вариант готового текста.

Вставь подходящие по смыслу глаголы

Ландыш

… поздняя весна. Солнце щедро … свои тёплые лучи на землю. … чудесная погода. В свежем воздухе … голоса птиц. … сердце яркие краски земли. Пёстрым ковром … холмы. Цветочная роспись … тропинки и дорожки. Ты медленно … от полянки к полянке и … всю красу цветов. В тенистом лесу … ландыш. Мы все … этот нежный цветок с тонким запахом. Приятно … на белые колокольчики. … эту красоту для людей! Ландыш – редкий подарок весны.

5) Выполнение морфологического разбора глаголов:
1 группа - наступает,
2 группа - строил.

1) начальная форма .....
2) вид.....
3) спряжение.....
4) время.....
5) число.....
6) лицо.....
7) род (если есть).....

6) - Запишите предложение и выполните синтаксический разбор (класс записывает оба предложения и разбирает их).

1 группа *1. На рассвете в долинах теплом и черемухой веет*. (*Повеств., невоскл., прост., односост., , распр.*)

2 группа *2. Наступили теплые дни, и легко дышится.* (*Повеств., невоскл., сложн., сложносоч.*)

7)Произвести морфемный разбор слов : 1 группа «оживали», опускается **2 группа РАЗНОСИТСЯ,** зашевелились

Найдите в этом слове изученные орфограммы. (Приставка раз-, буквы З и С на конце приставок).

8. Тест «Правописание глагола»
Цель: проверить усвоение темы «Глагол» в 5 классе.

1.Глагол – это часть речи, которая обозначает:

а) Предмет;
б) Признак предмета по действию;
в) Действие предмета;
г) Признак предмета;
д) Добавочное действие.
е) Правильного ответа в данном списке нет

2.Глагол – это часть речи, которая изменяется:

а) По родам, числам и падежам;
б)По числам и лицам;
в)По числам и родам;
г)По числам и временам;
д)По спряжению и виду.

3.В предложении пропущено слово, допишите:

Глаголы в предложениях чаще всего бывают …

4.В данном предложении пронумерованы слова. Обведите все цифры (цифру), которыми обозначены глаголы (глагол).

(1)Ветер (2)подхватил (3)золотые (4)листья, (5)которые, (6)кружась в (7)воздухе,(8) медленно (9)оседали на (10)землю.

5.Выберите правильный ответ

Найдите словосочетание, которое соответствует схеме: гл.+ сущ.

а)Красивый цветок
б)Писать в тетради
в)Летящий шар
г)Думая о маме
д)Десятые сутки
Правильного ответа в данном списке нет

6.Выберите правильный ответ(ответы)

Какое из этих слов является глаголом (глаголами)

а)Бег
б)Бегущий
в)Бегали
г)Бежать
д)Бегая
е)Глагола в этом списке нет

7.Выберите правильный ответ

Если глагол не употребляется без НЕ, то он пишется с НЕ …

а)Раздельно

б)Через дефис

в)Слитно

г)По-другому

8.Выберите правильный ответ (ответы)

Найдите ошибку (ошибки) в написании глаголов

а)Недостает до дна

б)Недобежал до места

в)Не смотри на меня

г)Нездоровится сегодня

д)Не навидел труса

е)Ошибок нет

9.Выберите правильный ответ

Найдите глагол с приставкой НЕДО-

а)(недо)бежать до финиша

б)Что-то (недо)делать

в)(недо)солить борщ

г)(недо)водить до предела

д)(недо)сказал факты

Правильного ответа в данном списке нет

10.Найдите ошибки в написании глагола:

а)Недогрузил

б)Не навидеть

в)Небыл

г)Не знал

д)Недописал

Ключи на экране.

9. Итог урока

Что повторили на уроке? Перед работой вы оценивали свои знания. У кого оценки совпали? У кого оценки ниже? Выше? Поздравляем с победой!

10. Д/з каждый получает тест обобщающий тему «Глагол», Упражнение №711, страница 281,
Контрольные вопросы страница 280.