**Технологическая карта воспитательного часа:**

**«Цифровая безопасность»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **Цифровая безопасность** |
| **Цель занятия** | формирование грамотной и сознательной личности, способной адекватно реагировать на изменения в обществе и научно – технической сфере. |
| **Задачи** | **Обучающие:**  1. Дать представление о возможных опасностях дляпользователей сети «интернет».  2. Дать представление о правилах цифровой безопасности.  3. Сформировать представление о личной ответственности и бдительности в цифровом пространстве.  **Развивающие:**  1. Развивать навыки анализа, сопоставления, обобщения при работе с информацией.  2. Формировать навыки эффективного общения, сотрудничества.  3. Развивать критическое мышление.  **Воспитательные:**  1. Способствовать формированию ответственного поведения учащихся в цифровом пространстве.  2. Формировать мотивацию к развитию и совершенствованию цифровой грамотности.  3. Формировать культура общения, в том числе в сети «Интернет». |
| **Планируемые результаты** | **1.Личностный:**  - Уметь уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению.  **2. Метапредметный:**  **А) Личностные УУД**  **-** умение понимать важность соблюдения правил безопасности в Интернете, желания продолжить осваивать и соблюдать данные правила.  - формирование положительной самооценки, умение адекватно выражать и контролировать свои эмоции;  **Б) Регулятивные УУД**  - контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным, словесно-образным материалом при сотрудничестве с педагогом, одноклассниками;  **-** умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.  **В) Познавательные УУД**  - умение извлекать информацию, представленную в разных формах (таблица, презентация, памятки и т.д.);  - умение осознавать необходимость в правилах безопасности в Интернете, умение применять знания на практике;  - умение соблюдать правила безопасного в Интернете;  - умение структурировать знания.  **Г) Коммуникативные УУД**  **-** учитывать разные мнения и стремиться к координации различный позиций в сотрудничестве;  - уметь формулировать собственное мнение и позицию;  - строить понятные для окружающих высказывания, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач. |
| **Основные понятия** | Интернет, безопасность, Кибер-буллинг, никнейм. |
| **Ресурсы** | **Основные:**  компьютер, проектор, экран, презентация Microsoft Power Point «Проблемы информационной безопасности в сети Интернет». |
| **Организация пространства** | Групповая |

**Ход воспитательного часа:**

**1. Орг. момент.**

**Вступительное слово педагога.**

Мы живем в век информационных технологий, достаточно много времени проводим в сети в поисках информации, готовясь к занятиям, или просто отдыхая. Мы общаемся с друзьями, участвуем в дискуссиях, обсуждаем новости, оставляем комментарии, выкладываем фотографии. Очень важно научиться правильно вести себя в сети Интернет, знать правила безопасности и этичного поведения. Сегодня мы с вами об этом и поговорим.

1. **Введение.**

**Приветствие. «Расшифруйте свое имя».**

Подберите на каждую букву своего имени слово, которое вас характеризует. На размышления дается лишь 2 минуты, достаточно расшифровать 2-3 буквы. Назовите имя и характеристики, которые вам удалось придумать. (Ответы учащихся: Светлана – активная, трудолюбивая…)

**Создание никнейма.**

**Педагог:** Это упражнение позволило презентовать себя. Это не совсем просто. Виртуальное пространство социальных сетей дает возможность личности действовать анонимно или дискутировать под выдуманным именем. Дискуссия может быть частью игры и положительным элементом в общении, но она одновременно может быть опасным инструментом манипулирования сознанием и нести для человека угрозу.

Поскольку, сегодня наш классный час о виртуальном мире, давайте придумаем себе никнейм. ( Дети записывают никнейм на своем бейджике).

Ник пользователя - это виртуальное имя, которое он выбирает при регистрации на ресурсе. Ник может быть совершенно любым - от вашего имени-фамилии до названия любимого цветка.

Ник, он же никнейм, произошел от английского слова nickname и переводится как "кличка" или "прозвище".

Сегодня никнейм в Интернете, является вашим лицом в сети, которое при желании может отражать вашу истинную сущность, стремления и характер. Никнейм в сети это не просто способ самоидентификации среди таких же, как и вы, сетевых жителей, это также начало названия вашего почтового ящика типа "nickname@адрес\_сервиса.ru", имя для входа на форум, в чат, в онлайн игру, да и в любой другой сервис в котором будет необходимо представиться [1].

Для чего пользователи придумывают ники? (Ответы детей)

1. **Основная часть.**

**Педагог:** А сейчас в роли юного аналитика, который представит нам некоторые интересные статистические данные, выступит ….(ученик)

1. **20 шокирующих фактов о социальных сетях**(1ученик)

1. Причиной каждого третьего в мире развода являются социальные сети.   
2. Приблизительно пятнадцатью процентами пользователей социальные сети применяются для организации слежки. Это большей частью практикуется спецслужбами.   
3. Среди пользователей соцсетей 37% публикуют в них малоинтересные сведения о собственной личной жизни.   
4. Исследованиями установлено, что нахождение в соцсетях ведет к увеличению риска самоубийства, так как человек до минимума сводит свое общение с окружающими и отрешается от действительности.   
5. В соответствии со статистикой количество преступлений на сексуальной почве, направленных на несовершеннолетних, выросло из-за соцсетей в 26 раз.   
6. Ежегодно около 100 человек лишаются жизни из-за сообщения, оставленного в соцсетях, и эта цифра возрастает.   
7. Социальные службы используют для вербовки своих агентов не только спецслужбы, но и различные группировки, в том числе террористической направленности.   
8. Социальные сети сужают кругозор человека: он становится зависим от пустых и ненужных сообщений.   
9. Чрезмерная увлеченность соцсетями, по данным исследований, ведет к снижению иммунитета, сердечно-сосудистым болезням и душевной дисгармонии. Активные, но не дающие развития мыслительные процессы наряду с малой подвижностью способствуют развитию заболеваний эндокринной системы.   
10. В соцсетях знакомится каждая пятая семья в мире.   
11. Средний пользователь посещает аккаунт дважды в день.   
12. У среднего пользователя друзьями числится 195 человек.   
13. К 2010 году доступ к соцсетям имело уже 96% населения всей планеты.   
14. Наиболее активна Интернет-аудитория в России: средний пользователь проводит в нем 6,6 часов в неделю, просматривая 1307 Интернет-страниц.   
15. У Бритни Спирс и Эштона Катчера фолловеров столько же, сколько населения в Ирландии, Панаме или Норвегии.   
16. Популярные соцсервисы продолжают хранить удаленные пользователями изображения.   
17. По числу пользователей лидирует Facebook – 1 миллиард.   
18. В сети популярность социальных сетей по результатам проведенного опроса составила: Одноклассники - 73%, Вконтакте - 62%, Facebook - 18%, Twitter - 9%, Livejournal - 3%, LiveInternet - 2% и 1% не знает о сетях ничего.   
19. Еженедельно в социальных сетях дети проводят: от 7 до 14 часов – 23%, 14-21 час – 57% и больше 21 часа – 20%.   
20. Каждый пятый ребенок из семи дней недели один тратит на соц.сеть  [2].

**Педагог:** Виртуальная реальность, как и любое пространство, несомненно, обладает и достоинствами и недостатками. Существование кибер-опасностей так же неоспоримо, как польза и удовольствие от использования Интернет-ресурсов. За безопасностью пользователей следят государственные структуры, а также и сотрудники Интернет сервисов, администраторы сайтов, модераторы. Однако ежедневно появляются новые жертвы, пострадавшие чаще всего из-за отсутствия грамотности в вопросах безопасности.

1. **Угрозы в Сети.**
2. Спам и фишинг ( 2 ученик)

*Спам* — это электронный эквивалент бумажной рекламы, которую бросают в ваш почтовый ящик. Однако спам не просто надоедает и раздражает. Он опасен, особенно если является частью фишинга.

Во время чтения электронной почты или просмотра страниц в Интернете следует помнить про мошенников, которые стремятся похитить ваши личные данные или деньги, а, как правило, и то, и другое. Такие мошеннические действия или схемы называются *«фишингом»* (от английского слова «fish», что означает «рыба» или «рыбачить»), так как их цель – «выудить» у вас ваши персональные данные.

Спам в огромных количествах рассылается по электронной почте спамерами и киберпреступниками. Как защитить себя от спама и фишинга?

***Советы от команды экспертов «Лаборатории Касперского»***

* **Заведите себе несколько адресов электронной почты** .  
  Лучше всего иметь по крайней мере два адреса электронной почты.
  + **Личный адрес электронной почты**.  
    Этот адрес должен использоваться только для личной корреспонденции.
  + **«Публичный» электронный адрес**.  
    Используйте этот электронный адрес для регистрации на общедоступных форумах и в чатах, а также для подписки на почтовую рассылку и другие интернет-услуги.
* **Никогда не отвечайте на спам**.
* **Подумайте, прежде чем пройти по ссылке «Отказаться от подписки»**.
* **Своевременно обновляйте браузер**  [3].

**Грубость в интернете. Как не испортить себе настроение при общении в сети и не опуститься до уровня «веб-агрессора»**(3 ученик)

Существует в Интернете особая категория пользователей, с которой лучше никогда не встречаться. Это так называемые сетевые хамы и форумные тролли, развлекающиеся провокациями своих собеседников в Интернете.

Зачем они это делают? Чтобы получить удовольствие от негативной реакции других людей. Такие пользователи преднамеренно идут на конфликт и доводят собеседника до нервного срыва, который может выплеснуться в онлайн. Чаще всего этим занимаются люди с комплексами неполноценности, которых обижают в реальной жизни – и потому они пытаются отыграться в Интернете. Анонимность в Сети позволяет им представлять себя совершенно другими и – главное – быть уверенными в своей безнаказанности, поэтому они пишут и делают такие вещи, которые в реальной жизни никогда бы не рискнули сотворить в присутствии оппонента. По причине как неизвестности, так и недосягаемости, «травить», оскорблять и провоцировать людей, кажется им забавным занятием. Как показывает практика, больше половины сетевых грубиянов являются детьми, скучающими в Интернете или не ладящими со сверстниками. Однако случаются и вполне взрослые профессиональные Интернет-скандалисты, для которых довести виртуального собеседника является своего рода искусством. Встретить сетевых хамов можно в любом уголке Интернета: в чатах, в аське, в социальных сетях, на сайтах знакомств, на форумах и по электронной почте.

Необходимо уметь отличать их от нормальных собеседников, дабы не тратить время и нервы впустую. Если вы замечаете, что вам грубят, провоцируют на ссору или намеренно злят, самым верным решением будет немедленно закончить разговор или игнорировать сообщения данного пользователя на форуме/сайте. Не доставить грубияну удовольствия видеть ваш гнев или обиду будет лучшим наказанием для него, ибо его цель не достигнута.

**Педагог:** Спасибо, все верно. Психологи утверждают, что агрессия другого человека - это просьба о любви. Возможно, этому человеку не хватает друзей, теплых отношений, быть может он одинок, или у него неприятности. Будьте внимательны, не торопитесь отвечать на грубость.

*Игровая ситуация «Невербальное общение»* (Игровое упражнение в парах)

Ребята представьте ситуацию. Вы в сети, на форуме обсуждаете определенную интересующую вас тему, вдруг на ваши добропорядочные комментарии обрушивается с грубостью оппонент. Ваши действия?...

Дети общаются, используя только смайлики …

1. **Кибер-буллинг.**(4 ученик)

Кибер-буллинг (cyber-bullying), подростковый виртуальный террор, получил свое название от английского слова bull — бык, с родственными значениями: агрессивно нападать, бередить, задирать, придираться, провоцировать, донимать, терроризировать, травить. В молодежном сленге является глагол аналогичного происхождения — быковать.

Итак, кибер-буллинг — это нападения с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях, на web-сайтах, а также посредством мобильной связи. Такое многократно повторяемое агрессивное поведение имеет целью навредить человеку и базируется на дисбалансе власти (физической силы, социального статуса в группе. Кибер-буллинг включает целый спектр форм поведения, на минимальном полюсе которого — шутки, которые не воспринимаются всерьез, на радикальном же — психологический виртуальный террор, который наносит непоправимый вред, приводит к суицидам и смерти. Есть также понятие буллицида — гибели жертвы вследствие буллинга.

Исследователи выделили восемь основных типов буллинга:

1. **Перепалки, или флейминг** — обмен короткими эмоциональными репликами между двумя и более людьми, разворачивается обычно в публичных местах Сети. Иногда превращается в затяжной конфликт (holywar — священная война). На первый взгляд, флейминг — борьба между равными, но при определенных условиях она может превратиться в неравноправный психологический террор. Неожиданный выпад может вызвать у жертвы сильные эмоциональные переживания.

2. **Нападки**, постоянные изнурительные атаки (harassment) — повторяющиеся оскорбительные сообщения, направленные на жертву

3. **Клевета** (denigration) — распространение оскорбительной и неправдивой информации.

4. **Самозванство**, перевоплощение в определенное лицо— преследователь позиционирует себя как жертву, используя ее пароль доступа к аккаунту в социальных сетях, ведет переписку.

5. **Надувательство**, выманивание конфиденциальной информации и ее распространение— получение персональной информации и публикация ее в интернете или передача тем, кому она не предназначалась.

6. **Отчуждение** (остракизм, изоляция). Любому человеку присуще желание быть включенным в группу. Исключение же из группы воспринимается как социальная смерть.

7. **Киберпреследование** — скрытое выслеживание жертвы с целью организации нападения, избиения, изнасилования и т.д.

8. **Хеппислепинг** (Happy Slapping — счастливое хлопанье, радостное избиение) — название происходит от случаев в английском метро, где подростки избивали прохожих, тогда как другие записывали это на камеру мобильного телефона. Сейчас это название закрепилось за любыми видеороликами с записями реальных сцен насилия.

Различия кибербуллинга от традиционного реального обусловлены особенностями интернет-среды: анонимностью, возможностью фальсификации, наличием огромной аудитории, возможностью достать жертву в любом месте и в любое время.

***Несколько советов, для преодоления этой проблемы:***

1. **Не спеши выбрасывать свой негатив в кибер-пространство**.

2. **Создавай собственную онлайн-репутацию, не покупайся на иллюзию анонимности**.

3. **Храни подтверждения фактов нападений**.

4. **Игнорируй единичный негатив**

5. **Блокируй агрессоров**.

6. **Не стоит реагировать на агрессивные сообщения**[4].

1. **Интернет-зависимость.** (5 ученик)

Проблема интернет-зависимости выявилась с возрастанием популярности сети Интернет. Некоторые люди стали настолько увлекаться виртуальным пространством, что начали предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Резкий отказ от Интернета вызывает у таких людей тревогу и эмоциональное возбуждение. Психиатры усматривают схожесть такой зависимости с чрезмерным увлечением азартными играми. Официально медицина пока не признала интернет-зависимость психическим расстройством, и многие эксперты в области психиатрии вообще сомневаются в существовании интернет-зависимости или отрицают вред от этого явления.

По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. Российские психиатры считают, что сейчас в нашей стране таковых 4—6%. Несмотря на отсутствие официального признания проблемы, интернет-зависимость уже принимается в расчёт во многих странах мира. Например, в Финляндии молодым людям с интернет-зависимостью предоставляют отсрочку от армии.

*Основные 5 типов интернет-зависимости таковы:*

1. Навязчивый веб-серфинг— бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации.

2. Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам— большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб- форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети.

3. Игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.

4. Навязчивая финансовая потребность— игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в интернет-аукционах [5].

**Самый простой и доступный способ решения зависимости — это приобретение другой зависимости. Любовь к здоровому образу жизни, общение с живой природой, путешествия по родному краю, творческие прикладные увлечения, занятия спортом, как правило, выводят человека из зависимости.**

**Педагог:** Пять советов, которые помогут обеспечить безопасность в Интернете (от Центра безопасности компании Microsoft)

* + 1. **Защитите свой компьютер**

Постоянно обновляйте все программное обеспечение (включая веб-браузер)

Установите законное антивирусное программное обеспечение

Брандмауэр должен быть всегда включен.

Установите на беспроводном маршрутизаторе защиту с помощью пароля.

Всегда проверяйте флеш-накопители (или USB-накопители)

Не переходите по ссылкам и не нажимайте кнопки во всплывающих сообщениях, которые кажутся подозрительными.

* + 1. **Обеспечьте защиту секретной личной информации**

Прежде чем вводить секретные сведения в веб-форме или на веб-странице, обратите внимание на наличие таких признаков, как адрес веб-страницы, начинающийся с префикса https и значка в виде закрытого замка (https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_5489eee639556/klassnyi-chas-biezopasnost-v-sieti-intierniet_1.png) рядом с адресной строкой, который обозначает безопасное соединение.

Никогда не отвечайте на просьбы прислать деньги от «членов семьи», на сообщения о розыгрышах лотереи, в которых вы не участвовали, или другие мошеннические сообщения.

* + 1. **Используйте надежные пароли и храните их в секрете.**

Придумайте пароли, представляющие собой длинные фразы или предложения и содержащие сочетание строчных, прописных букв, цифр и символов. Используйте на разных сайтах разные пароли.

* + 1. **Позаботьтесь о своей безопасности и репутации в Интернете**

Узнайте, какая информация о вас существует в Интернете, а также периодически производите оценку найденных сведений. Создавайте себе положительную репутацию.

* + 1. **Более безопасное использование социальных сетей**

Никогда не публикуйте информацию, которую вы не хотели бы видеть на доске объявлений. Периодически анализируйте, кто имеет доступ к вашим страницам, а также просматривайте информацию, которую эти пользователи публикуют о вас. Настройте список пользователей, которые могут просматривать ваш профиль или фотографии. Подходите избирательно к предложениям дружбы [6].

**4. Рефлексия.**«Я – взрослый!»

**Педагог:** Ребята, представьте себя на месте ваших родителей.

*Ситуация 1.* Ваш ребенок предпочитает компьютер прочим занятиям: домашним поручениям, учебе, общению со сверстниками; проводит большую часть времени в сети. Что с ним происходит? Ваши действия?...

*Ситуация 2*. Ваш ребенок проводит много времени в интернете, стал замкнутым, раздражительным, агрессивным. Ваши действия?...

**Создание памятки по безопасному поведению в интернете.**

Дети выписывают на стикеры самые главные советы по безопасности в сети и прикрепляют на баннер – памятку по безопасному и этичному поведению в сети Интернет.

**Педагог:** Ребята, большое спасибо вам за интересную и важную информацию. Я уверена, что вы стали более грамотными в вопросах безопасности, и ваше путешествие по сети будет приносить вам пользу и радость познания в процессе обучения и вашем дальнейшем интеллектуальном развитии. Удачи Вам!

**Приложение**

**Памятка** **по безопасному поведению в Интернете**

* + Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.
  + Используйте нейтральное экранное имя, не выдающее никаких личных сведений.
  + Защитите свой компьютер.
  + Используйте надежные пароли и храните их в секрете.
  + Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.
  + Не допускайте грубости в интернете, блокируйте веб-агрессоров.
  + Не добавляйте незнакомых людей в свои контакты
  + Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.
  + Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете.
  + Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки.