Государственное бюджетное учреждение Архангельской области

для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

 « КОНОШСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»

***Диалог «Близкие люди»***

Подготовила и провела воспитатель

ГБУ АО «Коношский детский дом» Белова Т. С.

р. п. Коноша, Архангельская область

октябрь 2021 г.

**Диалог «Близкие люди»**

**Цель:** воспитание уважительного, доброжелательного, внимательного отношения к друзьям, родным, близким людям.

**Задачи:**

* обогащать первоначальные представления о близких, родных людях, друзьях;
* способствовать проявлению интереса к близким людям;
* способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.

***Оборудование:*** мяч; карточка с ситуацией, стихотворения *Я. Акима «Моя родня»*, пословицы о дружбе, аудиозапись песни «Если с другом вышел в путь...» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), письмо.

***Ход занятия***

**Воспитатель** - Ребята, к вам за помощью обратились ваши друзья. Сейчас я прочитаю их письмо: «Дорогие ребята! Мы решили участвовать в конкурсе рисунков на тему «Близкие люди». Некоторые из нас считают, что близкие люди - только мама, папа, родные братья и сестры, бабушки и дедушки, другие считают, что к близким людям относятся и дальние родственники - тети, дяди и их дети. А в стихотворении «Моя родня» Я. Акима говорится о том, что мама с папой, сестренка, братишка, щенок Тишка, друг Сережка - близкие люди. Поэтому одна девочка решила сделать для конкурса рисунок о своей подруге и о любимой собаке. Ребята, мы не случайно обратились именно к вам, потому что слышали, что вы много знаете о семье, родственниках и близких людях». Ребята, вы готовы помочь нашим друзьям?

**Воспитанники** - Да.

**Воспитатель** - Как мы можем им помочь?

**Воспитанники -**  Мы можем отправить им ответное письмо.

**Воспитатель** - Молодцы, я очень рада, что вы готовы помочь нашим друзьям! Но чтобы ваше письмо получилось интересным и правильным, давайте вспомним все, что вы знаете о близких людях. Что же такое дом, семья?

**Воспитанники** - В семье все любят друг друга, заботятся, радуются при встрече, вместе делают домашние дела, отдыхают, создают уют, отмечают семейные праздники!

**Воспитатель -** Верно! Дом, семья — это место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники, родня. Семья состоит не только из тех, кто живет в одном доме (квартире), но и из близких и дальних родственников. Ребята, назовите своих близких родственников.

**Воспитанники -**  Папа, мама, родные сестры и братья, бабушки и дедушки.

**Воспитатель -** А кто относится к дальним родственникам?

**Воспитанники -**  Тети, дяди (братья и сестры папы и мамы), двоюродные братья и сестры.

**Воспитатель -** Правильно, к дальним родственникам относятся братья и сестры папы и мамы: это дяди и тети. У них тоже есть дети: это ваши двоюродные братья и сестры. Где живут дальние родственники?

***Дети отвечают.***

**Воспитатель -** Тети, дяди, бабушки, дедушки могут жить в других домах, городах, на других улицах.

Семья - самое дорогое, близкое в жизни человека. Без семьи он чувствует себя одиноким, его никто не поддерживает, не защищает от невзгод. Человек, который любит свою семью, бережет честь рода, заботится о родственниках, никогда не будет одиноким. О семье, родственниках написано много стихов. Послушайте одно из них.

**Воспитанник -** *читает стихотворение Я. Акима «Моя родня».*

Мама с папой — моя родня,
Нет роднее родни у меня.

И сестрёнка родня, и братишка,
И щенок лопоухий Тишка.

Я родных своих очень люблю.
Скоро всем подарки куплю:

Папе будет моторная лодка,
Маме в кухню волшебная щётка,

Молоток настоящий братишке.
Мяч сестрёнке, конфета Тишке.

А ещё есть друг у меня,
Друг Серёжка мне тоже родня.

Я к нему прибегаю с утра,
Без него мне игра не игра.

Все секреты ему говорю,
Всё на свете ему подарю.

**Воспитатель -** Ребята, как вы считаете, все ли герои этого стихотворения являются членами одной семьи? Все ли они родные, родня?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель -** Это стихотворение шуточное. Не все персонажи его являются членами одной семьи. Мама, папа, сестренка, братишка - это родня. Друг Сережка - не член семьи и не родственник. Он друг, а для каждого человека очень важно иметь не только родственников, но и друзей. Домашних животных мы очень любим, заботимся о них, иногда считаем их членами семьи. Щенок Тишка может считаться членом семьи. Но он не человек, поэтому не является родней герою стихотворения. Ребята, кто такие друзья?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель -** Друзья - люди, которые понимают друг друга и хотят быть вместе.

Игра «Зачем?»

Воспитатель задает вопросы, а дети отвечают. После каждого ответа он задает вопрос: «Зачем?»

**Например**

**Воспитатель -** Как вы думаете, зачем нужны друг, подруга?

**Воспитанники** - Чтобы дружить.

**Воспитатель -** Зачем дружить?

**Воспитанники** - Чтобы быть вместе.

**Воспитатель -** Зачем быть вместе?

**Воспитанники** -  Чтобы помогать друг другу.

**Воспитатель -** Зачем помогать? И т.д.

**Воспитатель -** Есть такая пословица: «Человек без друзей, что дерево без корней». Почему человека сравнивают с деревом, а друзей - с его корнями?

**Воспитанники -**  Потому что друг всегда придет на помощь, если у тебя что-то не получается, друг всегда поделится игрушками, с другом всегда можно договориться, посоветоваться, друзья заботятся друг о друге. Как дереву нельзя жить без корней, так и человеку нельзя жить без друзей.

**Воспитатель -** Давайте разберём ещё несколько пословиц!

Дружба дружбой, а порядку не терять.

Дружба и братство дороже богатства.

Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Дружба не гриб, в лесу не найдешь.

Дружба от не дружбы близко живет.

**Воспитатель -** Есть ли у вас друзья? Почему говорится: «Друг познается в беде»?

***Воспитанники отвечают!***

**Воспитатель -** Были ли в вашей жизни такие случаи, когда друг познавался в беде? Расскажите, пожалуйста.

*Дети рассказывают.*

***Физкультминутка «Игра на пальцах»***

Дружат в нашей группе

*(Дети соединяют пальцы обеих рук «в замок».)*

Девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим

*(Прижимают ладони друг к другу.)*

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять —

Начинай считать опять.

*(Подушечками пальцев постукивают друг о друга.)*

Раз, два, три, четыре, пять —

Мы закончили считать.

*(Опускают руки вниз, встряхивают кистями.)*

**Воспитатель -** Знаете ли вы, что главное в дружбе — хранить секреты и помогать друг другу? Даже если вы поссорились, нельзя выдавать секрет. Кому можно рассказывать свои секреты?

**Воспитанники -** Другу, подруге, маме, бабушке, сестре, брату, папе.

**Воспитатель -** Когда я была маленькой, у меня был свой секрет. И этим секретом я поделилась с подружкой. Подружка открыла мой секрет одноклассникам, и те стали надо мной смеяться. Ведь я не врала, а всего лишь фантазировала, а подружка не умеет хранить секреты. Хотели бы вы дружить с такими людьми.

**Воспитанники -** Нет.

**Воспитатель -** Почему?

**Воспитанники** - Ей нельзя рассказывать о своих тайнах и секретах.

**Воспитатель -** Вы умеете хранить тайны, секреты? Вас можно назвать надежным, верным другом?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель -**  Подумайте, кто ваш самый надежный друг. Расскажите о нем.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель -** Послушайте стихотворение о друге.

Мой любимый друг хороший -

Это сверстник мой Алеша.

Бескорыстный, верный, честный.

С ним всегда мне интересно!

Он умеет друга слушать,

Я ему открою душу:

Обо всем ему скажу,

Все игрушки покажу.

Заводила, фантазер,

В играх ловок он и скор,

Понимает шутки, смех.

Друг Алеша — лучше всех! *Т. Шорыгина*

**Воспитатель -** О каких хороших качествах Алеши рассказывает его друг в этом стихотворении?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель -** Предлагаю поиграть в игру, в ходе которой вы вспомните о том, какие слова можно сказать о хорошем друге.

Игра «Мой друг»

*Воспитатель бросает мяч ребенку, а тот называет слова, характеризующие его друга (надежный, верный, мужественный, добрый, отзывчивый, честный, правдивый, внимательный, строгий и пр.).*

**Воспитатель -** В каком возрасте дети начинают дружить?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель -** Ребята, а у ваших бабушек и дедушек есть друзья?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель -** Бабушки и дедушки прожили со своими друзьями много лет, с некоторыми из них они знакомы с самого детства. Почему так говорят: «Старый друг лучше новых двух»?

**Воспитанники -** Они всегда помогут, не подведут.

**Воспитатель -** Верно! Такие друзья самые надежные: они не бросают в беде, умеют разделить радость.

**Воспитатель -** Ребята, многие из вас знают песенку о дружбе. В ней есть замечательные слова:

С голубого ручейка начинается река,

Ну а дружба начинается с улыбки...

**Воспитатель -**В самом деле, добрая открытая улыбка всегда привлекает людей. Почему так бывает?

**Воспитанники -** Если человек улыбается, значит, он добрый, а добрые люди всем нравятся.

**Воспитатель -** Верно! Потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Слово «доброжелательность» состоит из двух частей - «добро» и «желать». Значит, доброжелательный человек - тот, кто желает вам добра. Вы тоже улыбнитесь ему в ответ.

Ведь улыбка - начало дружбы. Чтобы иметь хороших, верных друзей, нужно уметь дружить. В чем же заключается умение дружить?

**Воспитанники -** Друзьям нужно помогать, делиться с ними игрушками и книгами, не обманывать их.

**Воспитатель -** Верно! Уметь дружить - значит, уметь уступать, с благодарностью принимать помощь, советы и замечания друзей. Друзьями нужно дорожить с детства. С годами они становятся близкими как родственники. Кроме друзей и родственников у каждой семьи есть соседи. Как вы понимаете смысл пословицы «Жить в соседях - быть в беседах»?

**Воспитанники -**  С соседями нужно жить дружно, приглашать их в гости.

**Воспитатель -** Верно! Гостеприимство, дружба с соседями — давняя традиция русского народа. Чтобы жить с соседями дружно, нужно проявлять к ним внимание; помогать, если об этом попросят, поздравлять с праздником, делиться радостью, приглашать в гости. Давайте послушаем стихотворение о том, как мальчик дружно живет с соседями.

**Воспитанник -**

Где лежало «спасибо»?

За ночь выросли сугробы:

В парке, во дворе, в саду.

Пробираясь еле-еле,

Я по улице иду.

И налево погляжу я,

И направо погляжу:

- Это кто ж там снег сгребает? -

Самого себя спрошу.

Это бабушка - соседка.

Надо бабушке помочь!

У нее беру лопату,

Я помочь всегда не прочь!

Все очистил?

От работы

У меня лицо горит.

Улыбнулась мне старушка

И «спасибо» говорит.

Мне приятно слышать это,

Ведь порядком я устал...

Вот и вышло, что «спасибо»

Я под снегом отыскал. *Р. Тимершин*

**Воспитатель -** Почему мальчик сказал, что «спасибо» под снегом отыскал?

**Воспитанники -** Он помог соседке убрать снег, поэтому она сказала ему: «Спасибо».

**Воспитатель -** Как вы думаете, трудно ли заслужить от взрослых слово «спасибо»? За что вам соседи могут сказать «спасибо»?

**Воспитанники -** Если кто - то заболел, можно погулять с собакой, сходить купить продукты, полить цветы.

**Воспитатель -** Если соседи живут дружно, они тоже становятся близкими, помогают друг другу, переписываются, когда переезжают в другой город. Вот и вспомнили мы с вами о том, кто такие близкие люди. Сейчас мы с вами напишем письмо и отправим его нашим друзьям. Думаю, что оно поможет разрешить их спор.

**Воспитатель –** Ребята, что вы сегодня нового узнали на занятии?

- Понравилось ли вам занятие?

- Давайте подведём итог, есть ли у вас близкие друзья, которые всегда придут на помощь?

*Ответы детей.*

Сегодняшнее занятие мне хочется закончить замечательной песней.

***Звучит песня «Если с другом вышел в путь...» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича).***