**Практическое занятие для педагогов**

**Тема: «Психологический настрой учителя на работу»**

**Автор: педагог-психолог МБОУ СШ № 51 имени А. М. Аблукова города Ульяновска Зюзина А. В.**

**Цель:** способствовать открытию творческого потенциала педагогов, укреплению психологического здоровья и позитивного отношения к профессии.

**Задачи:** познакомить педагогов с приемами психологического настроя на работу.

Приветствие участников семинара.

Вступительное слово.

Каждый педагог, придя в профессию, накапливает множество приемов, помогающих ему в работе. Как увлечь ребят на уроке, как поддержать дисциплину, как наладить общение с классом, как настроиться на работу? Вот множество вопросов, на которые нет единого ответа. Сегодня мы постараемся найти ответы на некоторые из них и поделиться своим опытом.

Каждое утро педагог должен психологически настроить себя на общение с детьми, проведение уроков. В этом помогают следующие приемы:

* Осознание важности своей профессии.

Учитель в России — это больше, чем учитель. Это опытный наставник, поддержка, старший друг и человек, на долю которого выпадает огромная ответственность. Реалии современного мира стремительно меняются, но внутреннее содержание понятия «Учитель» не меняется никогда. Мировые опросы показывают, что учителя уступают только военным и врачам в рейтинге профессий, от которых зависит благосостояние общества. Мы бы подняли этот пункт еще выше, ведь от учителей зависит настоящее и будущее каждого ребенка.

Участники семинара высказывают свои мнения по данному вопросу.

* Положительные стороны в работе учителя.

Профессия учителя – это, скорее, призвание. Если педагог искренне любит детей и свой предмет, он может реализовать свои творческие способности, передать ученикам свои знания и умения.

На работе учителю никогда не бывают скучно. Каждый день он общается с учениками. Как известно, все дети – разные, и общение с ними может быть интересным, а порой - и забавным.

Сама работа учителя очень конкретна. Ему не нужно «высиживать» унылый восьмичасовой рабочий день. Каждая минута для него наполнена деятельностью, эмоциями, общением.

Большинство учебных заведений является бюджетными организациями. Поэтому, несмотря на невысокий уровень доходов, у учителя есть ряд социальных гарантий: своевременная выплата заработной платы, оплачиваемый отпуск, больничный лист, возможность заочного обучения в вузе и т.п. К тому же, отпуск у учителей всегда летом, и длится он почти 2 месяца.

И, конечно же, самое главное – это благодарность учеников. Если учитель трудится по призванию, искренне любит детей, то и они, как правило, отвечают ему взаимностью.

Педагоги отмечают положительные стороны в своей работе.

* Настрой на позитив.

Существуют фразы, которые прибавляют уверенности в себе, дают положительный настрой. «У меня все получится», «Все будет хорошо», «Я справлюсь», «Сегодня будет замечательный день», «Что не делается, все к лучшему». Эти фразы необходимо повторять несколько раз в день.

* Увлечения, физическая активность.

Для того, чтобы чувствовать себя в хорошей форме необходима физическая активность и отдых. Каждый человек должен отдыхать от работы, восстанавливать свои силы, переключаясь на другой вид деятельности. Это могут быть прогулки, путешествия, занятия фитнесом…

* Притчи

Притча- уникальный инструмент работы над собой. Когда мы хотим воспитать в себе определенные позитивные качества, распознать свои достоинства и недостатки и увидеть себя обновленным человеком, частой преградой на пути самосовершенствования оказываются ловушки сознания. Иносказательная форма притчи обходит эти ловушки и позволяет высвободить потаенные ресурсы, которые помогут сделать вашу жизнь ярче, интереснее, гармоничнее.

Показ притчи «Два волка».

Индивидуальная работа с притчами.