**Сценарий концерта-игры ко Дню Учителя**

**«Учительский ринг»**

**ФОН 1**

**В-1:** Добрый день уважаемые учителя, работники школы, родители и ученики.

**В-2:** Здравствуйте! Наш сегодняшний праздник посвящен людям, которые открывают двери в удивительный мир знаний. Людям, которые «грызут гранит науки» вместе со своими учениками. Людям, которые иногда ругают, а иногда ставят пятерки в дневник. Этот праздник посвящен вам, дорогие наши учителя!

**В-1:** Каждый день дети прибегают к первому уроку и засыпают на партах. Но это вовсе не потому, что им скучно, просто вчера они всю ночь штудировали заданные параграфы, или вычисляли интегралы, или читали классическую литературу, или препарировали лягушек. В общем, занимались только вашим предметом, ведь именно он - самый важный.

**В-2:** И чтобы вы, подобно детям, не заснули на сегодняшнем празднике, мы решили вас немного расшевелить и поиграть в нереально интересную игру под названием «Учительский ринг».

**ФОН 2**

**В-1:** Давайте поприветствуем громкими аплодисментами наши команды, первая команда под названием – «По локоть в мелу»!

**ФОН 3**

**В-2:** Вторая команда «Утомленные тетрадями»

**ФОН 3**

**В-1:** Итак, мы начинаем! Первое задание, которое вы должны будете выполнить в качестве разминки, называется – **«Представь коллегу».**

**ФОН 4**

**В-2:** Задание очень простое, вы по очереди встаете и коротко, но очень красиво представляете следующего участника, а проще сказать - поете ему дифирамбы. Слово предоставляется команде «Утомленные тетрадями»

**ФОН 3**

**ПРЕДСТАВЬ КОЛЛЕГУ**

**В-1:** А теперь слово предоставляется команде «По локоть в мелу»

**ФОН 3**

**ПРЕДСТАВЬ КОЛЛЕГУ**

**В-2:** Отличное начало! Это было самое сложное задание, дальше будет проще.

**В-1:** Мы всех призываем расслабиться и не отказывать себе в желании от души посмеяться, покричать, похлопать и даже покривляться.

**5. Игра – ТОПАТЬ! ХЛОПАТЬ! КРИЧАТЬ!**

**В-2:** Вижу, что команды готовы к следующему конкурсу.

**В-1:** А следующий конкурс называется **«Спроси ученика»**.

**ФОН 6**

**В-2:** Правила игры простые - мы вам задаем вопрос, один на обе команды.

**В-1:** Вы, посовещавшись, даете ответ. Ответ, чьей команды будет самым популярным, по мнению опрошенных учеников, та команда побеждает и зарабатывает 1 балл.

**СПРОСИ УЧЕНИКА**

И так внимание, вопрос:

1. Куда в сказках отправился Иван – Царевич?

2. Что ищет ученик, собирающийся в школу?

3.От кого убежал колобок?

4. С чем борются старшеклассницы?

5. Что весной выносят из дома?

6. Маленькие человечки из сказок?

7. Что требует учитель на уроке?

(подсчет баллов команд по окончании конкурса)

**В-2:** В этот праздничный день хочется сказать об учителях, которые в этом году отмечают юбилей своей педагогической деятельности.

**В-1:** С 40-летним юбилеем педагогической деятельности мы поздравляем Баскакову Валентину Дмитриевну. Просим Вас на сцену.

**ФОН 7**

**В-2:** Кто же расскажет об учителе больше, чем его ученики? Вот какие слова мы услышали от ваших воспитанников.

**ФОН 8**

 *«Если вы спросите кто для нас Валентина Дмитриевна, в первую очередь мы ответим, что это наша вторая мама. Ведь большую часть времени в начальной школе она была рядом. Валентина Дмитриевна, мы помним, как встретили вы нас еще малышами, помним ваши нежные руки и ласковый взгляд, спокойный и надежный голос. Вы научили нас самому главному, и за это мы вам бесконечно благодарны. Мы вас очень любим!»*

**В-1:** В подарок Валентине Дмитриевне и всем присутствующим учителям музыкальное поздравление от учащихся нашей школы .

**9. ПЕСНЯ «Осень-раскрасавица»**

**10. ПЕСНЯ «Учителя»**

**В-2:** А мы переходим к следующему конкурсу под названием **«Котомотограф**».

**ФОН 11**

**В-1:** Перед вами на экране появятся кадры известных советских фильмов, но лица главных героев будут закрыты, ваша задача угадать название фильма.

**В-2:** Внимание, задание на скорость, чья команда первой даст правильный ответ-той и присуждается 1 балл.

**КОТОМАТОГРАФ**

**В-1:** А мы приглашаем на сцену Демидову О.А., которая в этом году отмечает 35-летний юбилей своей педагогической деятельности.

**ФОН 12**

**В-2:** Послушайте, что говорят дети в ваш адрес.

**ФОН 13**

*« Ольга Алексеевна – профессионал своего дела, любящий то, чему посвятила всю свою жизнь. Своим ярким примером она показывает подрастающему поколению, в какую сторону двигаться, как важно заниматься тем делом, которое нравится, и что профессия учителя - одна из самых интересных и важных профессий. За те необходимые знания, что вложили в нас именно вы, мы от всей души благодарим Ольге Алексеевне, и хотим пожелать крепкого здоровья и долгих лет жизни, чтобы через 5, 10, 15… лет мы снова заглянули в нашу родную школу и всегда могли порадоваться доброте вашей улыбки и яркости глаз!»*

**В-1:** А на нашу сцену выходят следующие участники праздничного концерта.

**14. ПЕСНЯ «Волшебный цветок»**

**15. СЦЕНКА «Столовая»**

**В-2:** А мы продолжаем игру и объявляем следующий конкурс **«Музыкальные перевертыши»!**

**ФОН 16**

**В-1:** Ждет вас новая работа. Перевертышам черед, Зашифрованные строчки. Угадай-ка их, народ!

**В-2:** Итак, внимание! Мы зачитываем строчку из песни в перевернутом виде, а ваша задача угадать, о какой песне идет речь. 1 балл зарабатывает та команда, которая первой даст правильный ответ.

 **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПЕРЕВЕРТЫШИ**

 1. «Ой, солнце, солнце, припекай нас всех». («Ой, мороз-мороз, не морозь меня»)

2. «Увядали дыни и арбузы». («Расцветали яблони и груши»)

3. «Ловко идут автомобилисты по сухому асфальту». («Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам»)

4. «Некто известный по равнине поднялся». («Вот кто-то с горочки спустился»)

5. «В лесу осина погибла». («В лесу родилась елочка»)

6. «Одному печально плыть по узкому коридору». («Вместе весело шагать»)

7. «Что сидишь ты ровно, ой, ты, толстый дуб». («Что стоишь качаясь, тонкая рябина»)

8. «Официантка по имени Маня». («Стюардесса по имени Жанна»)

9. «Булка моя, я по тебе не плачу». («Крошка моя, я по тебе скучаю»)

10. «Вот прямая дорога, а мотор заглох». («Вот новый поворот, и мотор ревет»)

(подсчет баллов)

**В-1:** Приходько М.В. в этом году отмечает 25-летний юбилей педагогической деятельности. Поприветствуем ее бурными аплодисментами!

**ФОН 17**

**В-2:** Мы сердечно поздравляем Вас и вновь обращаемся к словам ваших учеников.

**ФОН 18**

*«Марина Викторовна - самая добрая, ласковая, умная, красивая и справедливая женщина, которую мы только встречали. Она дает не только знания детям, но и всю душу, делясь абсолютно всем, что у нее есть. До сих пор нам важно ее мнение, мы, как и прежде, нуждаемся в ее советах и внимании. Руффини говорил: «Учитель-свеча, которая светит другим, сгорая сама», и мы счастливы, что нас учил именно такой человек.»*

**В-1:** Примите подарок, который подготовили ребята нашей школы

**19. ТАНЕЦ «Барышни и гусары»**

**20. ПЕСНЯ «Старый клен»**

 **В-2:** А сейчас, дорогие наши конкурсанты, вам предоставится возможность вспомнить свою школьную жизнь, а конкретно – «**Экзамены»**, потому что именно так называется следующий конкурс.

**ФОН 21**

**В-1:** Каждый участник команды по очереди подходит к столу, вытягивает билет и, не показывая, что написано в билете, за 15 секунд объясняет своей команде это слово.

**В-2:** Вы можете использовать все свое обаяние, пластику, жесты, речь, но, ни в коем случае, не должны произносить однокоренные слова.

**В-1:** Побеждает та команда, которая угадает как можно больше слов, за каждое угаданное слово команде присуждается 1 балл.

 **ЭКЗАМЕН**

**В-2:** 20 лет педагогической деятельности в этом году отмечает Федосеева Валентина Ивановна. Встречаем юбиляра!

**ФОН 22**

**В-1:** Благодарности ваших учеников нет предела, давайте послушаем, что же они говорят.

**ФОН 23**

*«Валентина Ивановна - учитель с большой буквы, это человек, обладающий огромным запасом нескончаемой доброты, заботы и ласки. Для нас ей удалось стать второй мамой, которая в любую минуту поймет и обязательно поможет, какой бы трудной не была ситуация. В этот замечательный праздник, мы от всего сердца поздравляем нашего любимого учителя и хотим пожелать, чтобы тот огонек, которым Валентина Ивановна зажигает своих учеников, с каждым годом становился лишь ярче и ярче…!»*

**В-2:** И снова свои подарки вручают наши ученики.

**24. СЦЕНКА «Проверка Школы»**

**25. ПЕСНЯ Общая**

**В-2:** Мы подходим к завершающему этапу нашего конкурса и подводим итоги.

**В-1:** Апплодисменты команде «По локоть в мелу», которая заработала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов!

**ФОН 3**

**В-2:** А теперь аплодисменты команде «Утомленные тетрадями», которая заработала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**ФОН 3**

**В-1:** Спасибо большое всем, кто согласился принять участие в нашей игре. Вы доставили огромное удовольствие всем нам, и мы надеемся, что у вас тоже поднялось настроение.

**В-2:** Мы еще раз поздравляем всех учителей и работников школы с праздником

Желаю, коллеги, вам легких уроков, Всегда понимания, без ссор и упреков, Терпенья железного, море идей, Коллег адекватных, прилежных детей.

В семье — только счастья, добра и достатка, Чтоб мирно жилось и работалось сладко. Всегда на работу с улыбкой шагать И премии только в мешках получать!