**Проектная деятельность на уроках физической культуры, как средство формирования социальной компетентности школьников.**

Сейчас мы часто слышим, что одним из важнейших качеств, которыми должен обладать выпускник современной школы – это конкурентоспособность, успешность, способность применять полученные знания в жизни и находить выход в любой ситуации.

Здесь возникает множество вопросов.

Можно ли предусмотреть все ситуации, какие встречаются в жизни, и дать ученику точные рекомендации? Конечно же, нет!

Какие методы, приемы, способы организации деятельности, технологии необходимо применять для создания благоприятных условий в формировании социальной компетентности?

Насколько готов сам учитель физической культуры к формированию социальной компетентности учащихся?

Вопросов много и можно перечислять их до бесконечности.

Наша задача заключается в том, чтобы за время работы с учащимися, вложить в них умение видеть и решать проблемы, самостоятельно учиться, работать с информацией, применять полученные знания для решения жизненных проблем. Дать возможность свободно выражать свою точку зрения, аргументировать, анализировать, принимать взвешенные решения в непредвиденной обстановке. Способствовать в воспитании культуры общения…

Работая в школе 22 года, постоянно нахожусь в поиске.

Считаю, что одним из инструментов достижения выше перечисленных результатов, может быть использование проектной деятельности (метод проекта).

С методом проекта познакомился давно и применяю уже его более 12 лет.

Что дает работа над проектом?

Во-первых, учащиеся могут провести параллель между знаниями, приобретенными в учебе с реальным миром. Во-вторых, ученики рассматривают множество проблем встречающихся в жизни и находят способы их решения, как следствие имеют возможность сформировать качества необходимые для успешной личной и профессиональной деятельности. В-третьих, они уже в стенах школы могут задуматься о будущей профессии и проанализировать свои возможности.

Очень важно здесь научить их мыслить творчески, обращая внимание на возможность нестандартного мышления и видения, как самой проблемы, так и ее решения.

Проект – это самостоятельная работа учащихся, выполняемая под руководством учителя. Здесь учитель должен выступать лишь в роли консультанта, советчика, направляющего, но не более того.