**Конспект урока русского языка в 7 классе**

**по теме «Междометие как часть речи» (с использованием ИКТ и ЭОР)**

**Цели урока:**

1) создать условия для знакомства с междометиями как особой частью речи, с различными группами междометий по значению;

2) формирование умения отличать междометия от других частей речи, употреблять их в речи;

3) развитие умения сравнивать, разграничивать языковые явления; воспитание вежливости, стремления избегать в общении речевых ошибок.

**Задачи:**
***- обучающие***: познакомить учащихся с понятием «междометие», формировать умение узнавать междометие в тексте и в устной речи, объяснять его употребление, формировать умение определять синтаксическую роль междометий;

***-развивающие***: продолжить развитиеорфографической зоркости, мышления обучающихся, речи, внимания, памяти; формированию умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты;

***-воспитательные***: способствовать развитию навыков сотрудничества в ходе группового и коллективного поиска, воспитывать интерес к русскому языку и литературе.

**Тип урока**: урок изучения нового материала
**Технология:** использование ИКТ и ЭОР

**Формы работы учащихся**: фронтальная, групповая и самостоятельная работа; частично-поисковая деятельность, постановка и решение проблемных задач.

**Техническое оборудование**: компьютеры, проектор (или интерактивная доска).

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время*(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Проверка готовности к уроку, создание атмосферы учебного сотрудничества, стимулирование учащихся к постановке личных целей и их достиженияПриветствует учащихся, проверяет настрой учащихся на совместную учебную деятельность | Приветствуют учителя | 1 мин |
| 2 | Мотивация учащихся. Фиксация затруднения в деятельности | №1[Мультипликационный фильм «Ох и Ах»](http://mults.info/mults/?id=260)Ох и Ах (Okh i Akh) | Постановка проблемной ситуации.Слово учителя:В начале урока я предлагаю Вам посмотреть небольшой отрывок из мультипликационного фильма «Ох и Ах» (1 мин.55 сек)Посмотрите внимательно и попробуйте определить, где и когда (в каких жизненных ситуациях) чаще всего вы слышите подобные слова и звуки. Дайте название этим ситуациям (желательно отразить в названии чувства героев). Запишите в тетради пары слов: слово, которое произносит герой ситуации – название чувства, которое он испытывает. Наблюдение: можно ли изменять произнесённые героями слова, можно ли задать к ним вопросы, какой частью речи они являются. Можно ли эту часть речи считать самостоятельной? Учитель комментирует ответы учащихся. | Учащиеся выполняют задание:смотрят и обсуждают отрывок из мультфильма, определяют, какие чувства могут испытывать герои, подбирают название;записывают в [тетрадях](%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0-%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0.doc) пары слов: слово, которое произносит герой – название чувства, которое он испытывает.Ученики выдвигают свои гипотезы, делают выводы | 5 мин |
| 3 | Актуализация знаний. Определение темы и целей урока. | Использование презентации, слайд № 2 - № 3.  | Слово учителя:Выполните определённую работу. - С какой целью мы её выполняли?- Как называются такие слова?- Какова тема нашего урока?- А какие задачи мы должны сегодня поставить перед собой?Определение темы урока, постановка цели и задач.  | Учащиеся выполняют задание, формулируют тему урока, определяются с личными целями урока  | 2 мин |
| 4. | Освоение нового знания | Использование презентации, слайд № 4 - № 5.[Анимация «Знаки препинания при междометиях»](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/27e0a1b5-0f9e-4525-a990-78bdbbc06d91/%5BRUS7_155%5D_%5BMA_135%5D.swf) | Изучение новой темы. В ходе дальнейшей работы составляется 3 кластера: «Междометие как часть речи», «Значения междометий»,«Отличие междометий от звукоподражательных слов»Беседа в ходе работы: как произносятся междометия? А как эти паузы отобразить на письме? Составьте устно диалог (по 2 реплики на каждого участника) с использованием междометий | Составляют кластеры и проектируют схемыРаботают в парах, составляют небольшой диалог | 12 мин |
| 5. | Закрепление изученного материала | Использование презентации по теме:«Значение междометий»Слайд № 6 | Для того чтобы вы могли увидеть, насколько разные значения могут выражать междометия, вам предлагается выполнить задание (самостоятельная работа) | Выполнение задания:- определить, из предложения, в каком значении представлено междометие? | 3 мин |
|  |  | [Интерактивный](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/facbb585-0b35-4fb3-9f17-1b37c00a37e7/%5BRUS7_155%5D_%5BQS_139%5D.html) тест[Электронный](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/facbb585-0b35-4fb3-9f17-1b37c00a37e7/%5BRUS7_155%5D_%5BQS_139%5D.html) учебный модуль практического типа по теме «Различение междометий и звукоподражательных слов» | Обучающиеся, благодаря выполнению этого задания, должны увидеть различие между междометиями и звукоподражательными словами (самостоятельная работа). | Выполняют электронные задания по вариантам: - распределить в 2 колонки междометия и звукоподражательные слова | 4 мин |
| 5. |  | [Интерактивный тест](http://fcior.edu.ru/card/3224/mezhdometie-p.html)[Электронный учебный модуль](http://fcior.edu.ru/card/23742/pravopisanie-mezhdometiy.html) практического типа для углублённого изучения предмета по теме "Правописание междометий" | Чтобы вы могли проверить, насколько понятен учебный материал, вам предлагается выполнить задания: одно выполняем устно все вместе, а затем вы работаете самостоятельно  | Выполняют электронные задания:- находят междометия и звукоподражания в предложенных текстах, определяют, что они выражают, расставляют знаки препинания. | 10 мин |
| 6. | Итоги урока | Использование презентации: слайд № 28 – № 29. | Подведение учащихся к самостоятельным выводам и этапу контроля. Проверка правильности своих выводов. | Учащиеся озвучивают выводы о проделанной работе, обобщают изученный материал, опираясь на вопросы (слайд № 28).После этого, этап рефлексии: используя междометия, обучающиеся выражают своё отношение к уроку (слайд № 29). | 2 мин |
| 7. | Объяснение домашнего задания |  | Предлагает домашнее задание и объясняет его.Предлагается три варианта домашнего задания + одно обязательное:1.Создать рекламу междометия2. Сочинить сказку о междометии3. Нарисовать междометие (внешность отражает внутренние качества)4. (обязательное) Подобрать тексты из художественной литературы, в которых употреблены междометия | Учащиеся записывают его | 1 мин |

 ПЕРЕЧЕНЬИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1. | Мультипликационный фильм «Ох и Ах» | Мультипликационный фильм | Просмотр анимации | <http://mults.info/mults/?id=260> |
| 2. | Междометие как часть речи. Группы междометий по значению, отличие междометий от звукоподражательных слов | Информационный | Презентация  | <http://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2016/10/16/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-mezhdometie-kak> |
| 3. | «Разграничение междометий и звукоподражательных слов» | Практический  | Интерактивная работа | <http://gvozdikova.ucoz.ru/index/mezhdometija_i_zvukopodrazhatelnye_slova/0-279> |
| 3. |  [«Знаки препинания при междометиях»](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/27e0a1b5-0f9e-4525-a990-78bdbbc06d91/%5BRUS7_155%5D_%5BMA_135%5D.swf) | Анимация(№ 110352) | Анимационная модель | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/27e0a1b5-0f9e-4525-a990-78bdbbc06d91/%5BRUS7_155%5D_%5BMA_135%5D.swf> |
| 4. | «Междометие» | Практический | Интерактивный тест | <http://fcior.edu.ru/card/3224/mezhdometie-p.html> |
| 5. | [Электронный учебный модуль](http://fcior.edu.ru/card/23742/pravopisanie-mezhdometiy.html) практического типа для углублённого изучения предмета по теме "Правописание междометий" | Практический | Интерактивный тест | <http://fcior.edu.ru/card/23742/pravopisanie-mezhdometiy.html> |
| 6. | «Междометие» | Информационный | Модель | <http://fcior.edu.ru/card/1313/mezhdometie-i.html> |