**Речевое развитие будущего первоклассника**

Цвентарная Нина Евгеньевна,

Учитель-логопед

ГБОУ Школа №2129.

Речевое развитие будущего первоклассника –один из ключевых аспектов внимания специалистов, педагогов, родителей. Общение является одним из основных условий развития ребёнка, важнейшим фактором формирования личности и ведущим видом деятельности человека, посредством которого он познает и оценивает самого себя в процессе взаимодействия с другими людьми. Существует ошибочное мнение, что каждый поступающий в школу ребёнок, прежде всего, должен хорошо овладеть грамотой, научиться читать и писать. А готов ли ребёнок к овладению письменной речью? Насколько хорошо у будущего первоклассника сформирована устная речь? Для ответа на эти вопросы необходимо определить реальные возможности конкретного ребёнка. Возможно обращение за консультацией к специалистам: психологу или учителю-логопеду. На сегодняшний день во многих учреждениях(школах) созданы психолого-педагогические консилиуму(ППк) для оказания логопедической и психолого-социальной помощи обучающимся. Специалисты нашего ППк ежегодно проводят плановую диагностику выпускников детского сада и дают рекомендации родителям (законным представителям) и педагогам. К началу обучения в школе у ребёнка должны быть сформированы необходимые для этого предпосылки:

- правильное произношение всех звуков:

- сохранность фонематических процессов (умение различать на слух, определять присутствие и место заданных звуков в слове);

- достаточность словарного запаса:

- отсутствие аграмматизмов в устной речи;

- владение связной речью, сформированность коммуникативных умений и навыков;

-сформированность зрительно-пространственных представлений (о форме, величине, расположении в пространстве предметов);

- полноценность психических функций (память, внимание, мышление);

.- сформированность тонкой ручной моторики.

Нарушения и недостатки устной речи могут повлиять на формирование письменной речи, затруднять процесс обучения чтению и письму у ребёнка и проявляться в специфических ошибках. Следовательно, необходима ранняя своевременная коррекция устной речи ещё в дошкольном возрасте, профилактическая работа и дополнительное педагогическое внимание при активной поддержке специалистов и родителей в 1-ом классе.