***Тема.*** Урок комплексного применения знаний по теме «Решение задач на тему "Движение"».

***Место урока:*** последний (обобщающий) урок в теме

***Тип:*** урок обобщения и систематизации знаний, полученных по данной теме

***Цель.*** Создать условия для закрепления и повторения полученных знаний по данной теме, применения их на практике при решении задач.

***Задачи:***

Создать условия для закрепления учащимися формул нахождения скорости, времени, расстояния, умения решать, анализировать задачи по теме "Движение", умения составлять план решения задачи; формировать умения, навыки самостоятельного решения задач.

Содействовать развитию самостоятельности мышления, внимания, умения анализировать собственную деятельность.

Способствовать стремлению детей к успеху в учебе, умению адекватно оценивать свой труд, воспитанию чувства дружбы и товарищества.

***Формируемые УУД:***

* Познавательные: умение работать с текстом задачи, ставить цели, отвечать на вопросы, использовать уже изученный материал при решении задач
* Регулятивные: постановка целей, технология оценивания, действия по плану
* Коммуникативные: совместное решение задач (в парах и коллективно), оценивание полученных результатов.

***Оборудование.*** Мультимедиа проектор, ноутбук; листочки с заданиями для самостоятельной работы.

***Ход урока***

***I. Организационный момент***

- Сегодня у нас необычный урок. К нам пришли гости.( Ребята кивком головы, поприветствуйте гостей).

**а)Эмоциональный настрой.**

Математику, друзья,

Не любить никак нельзя.

Очень точная наука,

Очень строгая наука,

Интересная наука –

Эта Математика.

- Начинаем наш урок.

**б) План работы на уроке.**

На уроке мы будем:

1. Считать
2. Повторять величины
3. Решать задачи
4. Отдыхать
5. Обобщать ( Слайд)

***II. Актуализация опорных знаний учащихся.***

**1.Устный счет** (ответы записать в тетрадях)

- Найти сумму чисел 36 и 38 ( 74)

- Найти разность чисел 480 и 150 ( 350)

- Увеличить 17 в 4 раза ( 68)

- Уменьшить 64 в 4 раза ( 16)

- На сколько 920 больше 108 ( 812)

- Во сколько раз 420 больше 70 ( в 6 раз)

**-** МОЛОДЦЫ!

- *За каждый этап урока мы будем получать лепесток цветка. (Первый лепесток)*

**2. Игра « Зашифровщик»**

**-**  Расположите числа в порядке возрастания.

8 4 2 9 11 14 10 1

Ж И В Е И Е Н Д  **(Движение)**

- Какое слово у вас получилось?

- Как вы думаете, почему мы зашифровали это слово ? *(Дети высказывают мнения о теме урока)*

**3. Повторение**

- Какие величины используются в задачах на движение?

*Скорость –* V

*Время –* t

*Расстояние –* S

*-* Как найти время? t = S : V

- Как найти скорость ? V = S: t

- Как найти расстояние? S = V ∙ t

**4. Заполните таблицу. Выпишите из ряда правильные единицы измерения ( таблица)**

ц, км/ч, 2 ч, м/ с, кг, 3 мин, т, 140 м, 250 км

- Справились с заданием? *Получаем второй лепесток*

**Разминка для глаз.**

***III. Решение задач***

а) Геологи проехали 204 км. Первую часть пути они ехали 3 ч на машинах со скоростью 60 км/ч, а остальной путь они проехали на лошадях со скоростью 8 км/ч. Сколько времени геологи ехали на лошадях?

– О ком говорится в задаче? (О геологах.)

– Что именно говорится о геологах?( Они ехали на машинах и на лошадях.)

- Что нам известно о том пути, который они проехали на машинах? На лошадях?

– Какие данные еще есть в задаче? (Всего геологи проехали 420 км.)

- Что надо узнать? (Сколько времени геологи ехали на лошадях.)

- Как удобнее записать условие задачи? (В виде таблицы.)

Объект V t S

Машина 60 км/ч 3 ч ? км

204 км

Лошадь 8 км/ч ? ч ? км

- Каков же ответ?

б) Из двух населённых пунктов выехали навстречу друг другу два всадника. Один всадник ехал со скоростью 9 км/ч, а другой – 11 км/ч. Встретились они через 6 ч. Чему равно расстояние между населёнными пунктами?

в) Вертолёт пролетел 920 км за 4 часа. Найди скорость вертолёта.

**-** Все задачи решили. *Получаем третий лепесток*

***Физкультминутка***

- Отдохнули? *Получаем четвертый лепесток.*

***IV. Закрепление.***

***а) самостоятельная работа***

Решение задачи.

Из двух концов города выехали навстречу друг другу два трамвая. Один трамвай ехал со скоростью 36 км/ч, а другой – со скоростью 32 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если первоначальное расстояние между ними 136 км?

*Решение задачи по группам ( в зависимости от уровня учащихся)*

1 группа решает задачу самостоятельно

2 группа с опорой на краткую запись

***2. группа.* Реши задачу, используя краткую запись:**

Скорость (S) Время (t) Расстояние (V)

36 км/ч

? ч 136 км

32 км/ч

***б) взаимопроверка ( работа с сигнальными карточками)***

***V. Итог урока***

***а) Рефлексия***

- Что мы делали на уроке? ( На уроке мы…)

- Какое задание было интересным?

-Итак, мы подвели итог урока. *Получаем пятый лепесток.*

*-* Посмотрите , какой цветок успеха у нас получился! Все задания выполнены.

б***) Оценивание***

**Самооценка урока – выбери ответ:**

Решаю задачи и могу помочь другим.

Все понятно на уроке, затруднений нет.

Не все было понятно, хочу знать больше.

***в) Домашнее задание***

- Вы сегодня плодотворно потрудились. Решили много интересных задач. Предлагаю дома продолжить работу. Каждый из вас может выбрать задачу себе по силам. ( предлагаются карточки)

***-*** Спасибо за урок!

***Приложение 1.***

Из двух населённых пунктов выехали навстречу друг другу два всадника. Один всадник ехал со скоростью 9 км/ч, а другой – 11 км/ч. Встретились они через 6 ч. Чему равно расстояние между населёнными пунктами?



От двух пристаней отошли навстречу друг другу два катера. Один катер шёл со скоростью 32 км/ч, а скорость другого – 28 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между пристанями 240 км?



С двух лыжных баз, расстояние между которыми 150 км, одновременно навстречу друг другу вышли два лыжника. Скорость первого лыжника 12 км/ч. С какой скоростью шёл второй лыжник, если они встретились через 6 часов?



Вертолёт пролетел 920 км за 4 часа. Найди скорость вертолёта.



Путь между двумя деревнями мальчик проходит за 5 часов со скоростью 4 км/ч. Найди расстояние между деревнями.



Скорость автобуса 80 км/ч. За какое время он проедет 400 км?

***Приложение 2.***

**Самостоятельная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Объект** | **V** | **t** | **S** | | 1-й трамвай | 36км / ч | ? | 136 км | | 2-й трамвай | 32 км/ ч | ? |   **Решение:**  1)  2)  Ответ: |

**Самостоятельная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Объект** | **V** | **t** | **S** | | 1-й трамвай | 36км / ч | ? | 136 км | | 2-й трамвай | 32 км/ ч | ? |   **Решение:**  1)  2)  Ответ: |

**Самостоятельная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Объект** | **V** | **t** | **S** | | 1-й трамвай | 36км / ч | ? | 136 км | | 2-й трамвай | 32 км/ ч | ? |   **Решение:**  1)  2)  Ответ: |

**Самостоятельная работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Объект** | **V** | **t** | **S** | | 1-й трамвай | 36км / ч | ? | 136 км | | 2-й трамвай | 32 км/ ч | ? |   **Решение:**  1)  2)  Ответ: |

***Приложение 3***

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Работа с таблицами**

**Таблица № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **V** | **t** | **S** |
|  |  |  |

**Таблица № 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект** | **V** | **t** | **S** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Решение:**

1)

2)

3)

**Ответ:**

**Таблица № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект** | **V** | **t** | **S** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Решение:**

1)

2)

3)

**Ответ:**

**Таблица № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект** | **V** | **t** | **S** |
|  |  |  |  |

**Решение:**

1)

**Ответ:**