**Урок математики. 4 кл**

**Сложение и вычитание смешанных чисел.**

Тип урока.

**Открытие новых знаний.**

**Цели – результаты.**

**- закрепляют умение классифицировать записанные дроби.**

**- Воспроизводят приёмы сравнения и операций с изученными видами дробей.**

**- Определяют цели предстоящей новой деятельности.**

**- Предполагают, какая информация нужна для решения учебной задачи.**

**- Распространяют свойства сложения и вычитания натуральных чисел на дробные числа.**

**- Выводят правило сложения и вычитания смешанных чисел.**

**- Демонстрируют умение моделировать различные виды работы с дробями.**

**- Фиксируют новые записи на бумаге.**

**- Излагают полученный вывод.**

**- Сравнивают свой вывод с другими выводами и оценивают результат.**

**- Аргументируют свои суждения.**

**- Умеют применять его при выполнении практических упражнений.**

**- Демонстрируют работу в группах и парами.**

**- Осуществляют самоконтроль и самоанализа.**

**Оборудование.**

**Карточки. ЦОРы . Учебник.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура урока.** | | **Ход урока.** | | **Результаты.** |
|  |  | **Деят-ность ученика.** | **Деят-ность учителя.** |  |
| **1. Вводная часть.** | **- Что мы изучали на прошлых уроках?**  **- Какие знания мы уже приобрели при работе с дробями?** | **Называют приобретённые умения.** | **Фиксирует их на доске.** | **Умения на доске.** |
| **2. Актуализация знаний.** | **-** Прочитайте математические записи.  **7/10 12/5 50/10 4/5 9/10 12/15 3/10 15/10 6/5**  **-**Что интересного вы увидели?  **- Разделите данные дроби на группы.**  - Какие задачи вы можете выполнить с 1 группой( правильные дроби)  \_ Какие правила мы должны знать при сравнении правильных дробей?  -При сложении?  - При вычитании?  **- Сравните.**  **- Сложите.**  - Какие задачи вы можете выполнить со 2 группой ( неправильная дробь) ?  - Сравните.  - Сложите.  **ЦОРы . «Тренажёр».**  **Преобразовать неправильную дробь в смешанные числа.** | **Парами.**  **Самост.работа.**  **Взаимопроверка.**  **Индивидуальная работа.**  **Запись в тетради.**  **Проверка по слайду.** |  | **Взаимооценка.**  **Самооценка своих умений**  **( в табличках)** |
| **3. Постановка проблемы.** | - Что мы получили в результате преобразования неправильных дробей?  - Сможем ли мы осуществить какие-нибудь операции со смешанными дробями?  ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.  - Что же мы сегодня будем изучать?  - Какие знакомые умения нам понадобятся? |  | **Фиксирует новые умения, которыми должны овладеть уч-ся.** |  |
| **4. Открытие новых знаний.** | - Работая в группе, найдите способы сложения и вычитания дробей.  **- Смоделируйте свой способ** с помощью предметов или числового луча.  - Обсудите способы.  - Обобщение **ВЫВОД**а. | **Групповая работа.** | **Наблюдает и координирует работу групп.** |  |
| **5. Первичное закрепление.** | **-** Прочитаем **вывод в учебнике.**  **- Проговорите в парах способ** сложения и вычитания смешанных чисел.  **- Работа с учебником**.  Стр. 32. № 1. | **Взаимопроверка алгоритма.**  Комментированное письмо. |  |  |
| **6. Самостоятельная работа.** | **- Работа с карточками.**  **- Творческая работа.**  **Стр. 33 № 2.**  **Выбор**  **№3 стр 33 или №4 стр 33.** | Пары сменного состава.- «Ручеек» |  |  |
| **7. Итог урока.** | - Что нового узнали на уроке?  - Оцените свои новые умения на контрольной карточке. |  |  |  |
| **8. Дом. задание.** | Стр. 34 № 6 № 9 |  |  |  |