**ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЛУКОМОРЬЮ**.

**Плакат « Что за прелесть эти сказки!» ( А.С. Пушкин)**

Оборудование.

Книги. Портрет Пушкина. Иллюстрации. Рисунки. Томик « Сказки Пушкина».

**Ведущий.** Дорогие ребята и уважаемые родители!

 Сегодня у нас праздник, посвящённый А.С. Пушкину, гениальному поэту, творчество которого известно каждому, начиная с детства.

И , конечно, сегодня мы отправимся в страну сказок, придуманную А.С. для вас. Она называется

« Лукоморье».

-А каким вы представляете « Лукоморье»?

- Вам хочется попасть в эту сказочную страну?

Хорошо, но только транспорт для того, чтобы добраться туда, должен быть сказочным.

- Какие средства передвижения используют герои сказок Пушкина?

 ( ступа, борода колдуна, бочка, корабль, конь)

Молодцы, приобретайте билеты. А цена их – отрывок из любого произведения Пушкина. (читают отрывки)

Все уселись? Готовы? Закройте глаза. Теперь все вместе скажем: « 4, 3, 2, 1, в Лукоморье мы летим!»

( Звучит мелодия)

**Ведущий.** У Лукоморья дуб зелёный, златая цепь на дубе том.

 И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом.

 ( появляется КОТ).

**Кот**. – Здравствуйте, здравствуйте!

 Давненько у нас в Лукоморье гостей не было. Не боитесь? Страна наша волшебная. Много героев у нас и добрых и злых может встретиться.

Насколько меня мой кошачий нюх не подводит, я думаю, что вы толковые ребята. Спокоен я за вас от кончика хвоста до кончиков ушей. Счастливого путешествия по моей любимой стране.

 Мур – р! Пойду направо – песнь пою я, налево – сказки говорю….

Они давно мне все известны, но до сих пор мне интересны. Сейчас же мы покажем то, что не видел ещё никто. Пройдут герои Пушкина пред вами стройной чередой. И вы ступайте смело все со мной.

В Пушкинском царстве, в сказочном государстве жили – были…..

( Завывает ветер. **Вылетает колдун и уносит сказки**)

**Кот.** Ой, ой, ой! Промурлыкал, проворонил. Колдун за моря самые лучшие сказки унёс. Но ничего, какая сказка без приключений? А вот и неведомая дорожка со следами невиданных зверей. Давайте пойдём по ней.

( Поляна. На ней сидит Леший)

**Леший**. ( бормочет) Ну и задала Русалка мне задачу.

( слышит шорох )

Ну, кто же это, кто?

Кого тут к лешему несёт?

Некогда мне.

**Кот.** Это мы, Леший. Выручи уж нас.

**Леший**. Ну, что у вас случилось? Говори.

**Кот.** Колдун унёс от нас сказки. Не у тебя ли в лесу он их схоронил?

**Леший**. Видал, видал. Нёс, проносил колдун через наши леса что-то. Расскажу и куда, если и вы меня выручите.

**Кот**. Нет проблем. Ребята, поможем деду – лешему.

**Леший**. Какой же я дед? Хочу на Русалке жениться, и она почти согласна при условии, что я на 3 мудрёных вопроса отвечу.

**Кот.** Не кипятись. Не со зла я это. Говори, что у тебя за вопросы. Ребята смышлёные, помогут тебе.

**Леший**. Ну, слушайте.

1. Кто и где из героев сказок Пушкина жил ровно 30 лет и 3 ода?
2. А этот вопрос мудрёный. Кто и в какой сказке умер от восхищения, а кто от зависти и тоски?
3. Вот молодцы. Кто из пушкинских героев ел варёную полбу и спал на соломе?

**Балда**. А вот и я. Вы меня звали?

 Жил в поповом доме, спал себе на соломе,

 Ел за четверых, но работал за семерых.

 Попадья мной не нахвалится, поповна обо мне лишь печалится,

 попёнок зовёт меня тятей. Кашу заварю, нянчуся с дитятей.

Только поп меня не любит, никогда не приголубит.

**Ведущий**. Ребята, кто это?

**Балда.** - Что такое полба, которую я ел?

- Какие препятствия я преодолел?

**Бесёнок**. Как хорошо, что вы обо мне вспомнили. Я опять хочу посоревноваться с Балдой. Но на этот раз я выиграю. Согласен, Балда?

**Балда.** Я то согласен. Но у меня есть братья помоложе. Пусть они покажут свою удаль.

( игра « Кто быстрее пронесёт лошадь»)

( Бег с мячиком между ног)

**Леший**. Спасибо, вот повеселили и мне удружили! А я уже надцатый годок над задачками возлюбленной бьюсь. И теперь ( поёт) Я женюсь, я женюсь, я женюсь!

Теперь всё скажу. Колдун протащил вашу книгу, кажись, к Бабе- Яге.

**Бесёнок**. Я знаю дорогу туда. Но она запутанная. Её надо распутать.

**( КРОССВОРД « Распутай лабиринт»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  1. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. 6. |  | 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 7. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Все равны, как на подбор, с ними Дядька……………
2. Царь ……….. дивится чуду.
3. Навстречу ему ……….. , идёт сам не зная куда.
4. Сказочный залив, где ходит кот Учёный.
5. ……. Песенки поёт да орешки все грызёт.
6. Бьётся ……. средь зыбей, коршун носится над ней.
7. Тучка по небу идёт, ……… по морю плывёт.
8. Бог с тобою, …… , твоего мне откупа не надо.
9. И жених сыскался ей – королевич ……. .

**Бесёнок**. Молодцы. Шагайте дальше. А я побегу к деду рассказать про вашу победу.

 ( Пошли дальше. Стоит избушка на курьих ножках)

**Баба- Яга.** Фу! Фу! Русским духом пахнет. Раньше за ним гонялась, а теперь сам в нос лезет.

**Балда**. Здравствуй, бабуля-красотуля.

**Баба- Яга**. Здравствуйте, коли не шутите! Зачем пожаловали? Дело пытаете или от дела лытаете?

**Дети.** Дело пытаем.

**Баба- Яга**. Ну, коль дело, ладно! Терпеть лодырей-бездельников не могу. На питание только и годятся.

**Кот**. Не видала ли ты, куда колдун наши сказки унёс?

**Баба- Яга**. Видала, милые, видала. И клубочек волшебный дам, путь вам покажет. Только услуга за услугу. Стара я стала, совсем немощна, ну, ничегошеньки не помню. К дню Пушкина открыла я свою «Третьяковку» с картинами по сказкам, а по каким – забыла. Склероз старческий. И может, ребята, мне помогут?

**( Конкурс « Узнай сказку по иллюстрации» )**

**Баба- Яга.** Спасибо, Василисы Премудрые! Спасибо, Иваны – Царевичи! Теперь экскурсии « Лестурист» принимать буду, потому что знаю все свои картины.

**Балда**. Возьми, бабушка, и от наших художников подарок в свою галерею.

**Баба- Яга.** Благодарствуем. А клубочек мой возьмите в лесной камере хранения.

 ( камера хранения)

**Дядька Черномор.** Вот и славно, что вы пришли, а то заждались меня 33 богатыря.

 Пора нам в море, отлив скоро, а вещи не на кого оставить. Вот вам клубок, а остальные вещи разнесите хозяевам. Вижу, ребята, вы умные, разберётесь, где чьё. Ну, успехов вам.

**( Конкурс « Чьи это вещи?»)**

1. Яблоко
2. Зеркальце
3. Орехи
4. Петушок
5. Корыто
6. Золотая рыбка
7. Верёвка

**Кот**. Уф! ( вытирает пот) Управились, наконец-то. Ну, клубочек, куда нам идти, подскажи, путь-дорогу покажи.

( Клубок катится в Кощеево царство – «Лесная налоговая инспекция»)

**Кощей**. ( считает деньги на счётах)

 Мало, ох. Мало. Укрывают добро от меня, не делятся. Совсем разорили!

 ( Смотрит на гостей. Быстро смахивает деньги в мешок, садится на него.)

 Не дам! Никому не дам! Всё моё!

**Балда.** Не надо нам ничего. Не за тем мы пришли. Скажи-ка лучше, где брат твой колдун?

**Кощей**. Скажу. Коль добро по сказкам собрать поможете.

 Вот…… 1. уклоняется от налогов королевич Елисей. Какое он получил богатство?

 ( 7 торговых городов, да 140 теремов)

 Половину мне. ( потирает руки)

 2. слыхал я, остров есть больно богатый в океане, неподалеку от царства славного Салтана. Как он называется? Да, кто его хозяин?

 3. какие орешки грызёт белка на острове Буяне?

 Выведу я их на чистую воду. Всех выведу!

( танцует) « Во саду ли, в огороде – 2 раза

 Все скорлупки соберу»

4. А как вот эта сказка называется, забыл.

В ней мудрец перед Дадоном стал и вынул из мешка….. кого?

( золотого петушка).

Ну. спасибо

А то, понимаешь, порастащили все добро по сказкам.

 Но что-то задерживается брат мой…. А вот и он!

( Влетает колдун)

**Колдун.** Знаю, знаю зачем пожаловали. Отдам сказки, если. Конечно, мои задания выполните.

 Страна наша пушкинская- Лукоморье. И все наши гости должны знать стихи и сказки

 Пушкина. Я начну, а вы продолжите.

1. С 1 щелчка прыгнул поп …….
2. Со 2 щелчка……..
3. А с 3 щелчка……..
4. Что кричал петушок, сидя на спице?
5. Расплачиваясь с Балдой, поп подставил лоб. Что приговаривал Балда с укоризной?
6. Что молвила третья сестрица?
7. А куда я – колдун унёс богатыря?

**Колдун**. Вижу, знаете сказки. Только вот всё равно не отдам сказки. Нашли добренького.

 ( Пытается убежать. Кот хватает его за бороду.)

**Кот.** Давши слово – держи!

**Колдун**. Не отдам. Они мне тоже нужны.

 **Кот.** Ну, где его слабое место? Ребята, вы не знаете, как лишить колдуна силы?

**Колдун**. Отпустите! Всё расскажу!

Вон она, ваша книжка, в бочке. Ха-ха-ха!

С богатырём уплывает. А бочка по морю плывёт.

Будет там плавать. Пока не сгниёт..

 А о заклинании ни за что вам не додуматься.

**Балда.** Ребята, вспомните заклинание, чтобы бочку вернуть на берег.

 « Ты, волна, моя, волна……. )

 ( бочка подплывает к берегу)

**Кот.** Вот, наконец - то, сказки с нами.

 ( Смотрит… с некоторых страниц нет.)

 Ой, да тут потерялись многие герои. Видно вытряс их колдун. Что делать? придётся их поискать. Ау! Ау! Вы где?

( Выходит старушка в длинном сарафане и платке с корытом)

**Старушка.** ( Оглядывается кругом. Потирает голову.)

 Ничего не пойму. Кто я? вроде жила с каким-то недотёпой у моря. Только потом куда-то полетела и вдруг на полу оказалась А на меня вот это корыто свалилось. Детишки, помогите узнать. Кто же я. И где мой старик?

( Дети говорят)

Да. Да. Припоминаю. Какая-то рыбка была и чем-то она от других рыб отличалась.

(Дети говорят)

**Старуха.** Старик мой – рыбак? Рыбак –то он может и опытный, да во всём остальном такой

 дурачина и простофиля, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Но он с утра опять

 запропастился. Лишь бы только он явился, задала бы трепака, получил бы тумака.

**Ребёнок.** Нет, бабушка, ваш старик хороший. Только слабохарактерный.вы на него не кричите – это некультурно, а по –хорошему, по-доброму встретьте и скажите: « Ну, мой милый старичок, поймал рыбку на крючок?»

**Старуха.** Как это? Я вроде бы так и не умею.

**Ребёнок**. А ты попробуй. Ведь без труда не выловишь и рыбку из пруда.

**Старуха.**

( Старуха что-то шепчет, а потом громким голосом говорит)

 Ну, мой милый старичок, поймал рыбку на крючок?

 ….. А что, здорово получается.

**Ребёнок**. ( качая головой) Нет, бабуся. Так не годится. Эти слова нужно говорить с поклоном и ласковым голосом.

**Старуха.** Ладно, попробую. Спасибо, голубчики.

 Мне бы только не забыть ваши волшебные слова. (прислушивается)

 Тихо, вроде кто-то ещё топает.

 ( Входит Царица с волшебным зеркальцем в руках) ( Она что-то шепчет)

**Старуха**. Кто это? А что она шепчет?

 ( дети отвечают)

**Царица.** ( шепчет опять, потом дышит на зеркало, трёт, встряхивает)

 Ах, ты глупое стекло, и молчишь ты мне назло.

 ( увидев детей, приказывает )

 Подать мне трон.

**Старуха.** ( строго) Ишь, раскомандовалась. Никакой культуры.

 Нечего из себя царицу изображать. Тут поважнее тебя народ имеется.

 ( гордо поднимает голову и расправляет плечи)

**Царица.** Ха-ха-ха! Персонаж с корытом! Вот насмешила.

**Старуха.** И нечего смеяться! Ты на себя со стороны посмотри.

**Царица.** Да, я Царевна, а это зеркальце не простое, а волшебное. Но только вот я откуда-то упала. Оно говорить умело, а теперь почему-то молчит. А я хочу услышать о своей красоте.

**Старуха**. Да кому нужна твоя красота, коли ты такая противная, злая и задавака. А ещё и командуешь здесь.

**Царица.** Я то тут причём. Если такой меня изобразил Пушкин.

 Я тоже могу быть доброй и хорошей.

 На, возьми-ка это яблочко наливное от меня в подарок. Гляди какое!

**Старуха.** Спасибо! Я могу его съесть, дети?

 ( Дети отвечают)

 Ах ты, Злодейка! Тебя бы саму этим яблочком накормить.

 ( Берёт корыто и садится подальше)

**Царица.** Подумаешь, не велика честь.

 Я и без тебя неплохо посижу.

 ( Входит Царевна-Лебедь)

**Старуха.** ОЙ, красота-то какая! А ты кто?

 ( Дети читают отрывки про лебедь)

**Ведущий.** Милости просим на наш праздник.

**Старуха.** Ну, вот ещё одна. Посыпались, как горох. Скоро стульев не хватит.

**Лебедь.** Я куда-то долго летела и забыла, как звали моего жениха.

 ( ответы детей)

 А ещё припоминаю, что у меня были братья.

 Кто они и сколько их? Вы не подскажите?

 ( раздаётся стук. Входит Богатырь)

**Богатырь.** В море остров был крутой.

 Не привальный, не жилой.

 Он лежал пустой равниной, рос на нём дубок единый.

 А теперь стоит на нём новый город со дворцом,

 с златоглавыми церквами, с теремами и садами.

 Вы не подскажите, как называется этот остров?

 ( дети отвечают)

 Спасибо. Примите мой поклон!

**Старуха.** Ой, какой красивый и воспитанный.

 Надо поменять на старика.

 Кто вы. Витязь? Не меня ли ищете?

**Богатырь.** Я того города правитель – князь Гвидон. Ищу невесту.

**Лебедь.** ( смущённо) Князь Гвидон?

**Старуха.** А я тоже невеста хоть куда.

**Богатырь.** На земле Царевна есть, что не можно глаз отвесть.

 Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.

 А сама то величава, выступает будто пава.

 А как речь-то говорит, словно реченька журчит.

 И готов душою страстной за царевною прекрасной

 Я пешком идти отсель хоть за тридевять земель!

**Старуха.** Да ладно. Никуда тебе ходить не надо, княже.

 Садись-ка рядом с ней и любуйся на свою красавицу.

 Да больше не теряйтесь.

**Гвидон.** ( кланяется) Спасибо, почтеннейшая, на добром слове.

**Старуха.** Вот это культурный персонаж, не то что некоторые грубиянки с зеркалом.

**Лебедь.** Здравствуй, князь ты мой прекрасный.

 Стала я рассеянной ужасно.

 Помни, что тебя я в кого-то превращала, но такого облика не знала.

 ( Дети говорят, в кого превращался Гвидон)

**Старуха.** Ну, вот . Разные сказочные герои здесь встретились.

 А дед мой всё не идёт.

 Не случилось ли с ним чего?

 Может его тоже какая-нибудь красавица околдовала?

 Как бы это узнать?

**Царица.** А вы, бабушка, возьмите моё волшебное зеркальце и попробуйте у него спросить.

 Может оно вам подскажет.

**Старуха.** Вот спасибо тебе, Царица. Я смотрю, ты не такая уж противная.

 ( берёт зеркальце)

 Как надо говорить-то, подскажите, ребятки.

 ( дети говорят, старуха повторяет и добавляет свой конец)

 Свет мой зеркальце скажи, где мой милый старичок?

 ( из-за двери слышится)

**Старик.** Ловит рыбку на крючок. Скоро ты его увидишь.

 И надеюсь, не обидишь!

**Старуха.** Ай, да зеркальце. Спасибо за добрую весть, бегу встречать.

 ( входит старик. Понурив голову. Увидев старуху, испуганно

 отступает. )

**Старуха.** ( низко кланяется) Здравствуй, мой милый старичок.

 Поймал рыбку на крючок.

**Старик.** ( изумлённо) Что случилось, не пойму? Дай-ка я глаза протру.

 Никогда так не бывало. Доброй вдруг старуха стала!

**Старуха.** Не надо удивляться не только я. но и ты, дура…..

 Молчу, молчу, то есть милый старичок.

 С ребятами пообщаешься, тоже культурным станешь.

 А где рыбка, которую ты пошёл поутру ловить, сорвалась, что ли?

 Половишь ещё?

 ( игра « Поймай рыбку»)

**Старик.** А вот, жёнушка, и Золотая рыбка.

 ( зовёт) Государыня, Рыбка!

 ( выплывает рыбка)

**Зол. рыбка.** Чего тебе надобно, старче?

**Старуха.** Чего, чего? Нам много чего надо.

 Во-первых, новое корыто, наше совсем раскололось.

**Зол.рыбка.** Стойте, стойте, бабушка. Вы опять за своё?

**Старик.** Ну, конечно, не так. Ты опять начинаешь выпрашивать,

 а сама для этого не потрудилась.

 В результате мы опять окажемся у разбитого корыта.

**Царица.** А ещё меня учила уму разуму.

**Старуха.** Как же нам поступить, ребята? Посоветуйте!

**Ребята.** Надо зол.рыбку отпустить в море. Пусть резвится на просторе.

**Старуха.** Просто так отпустить? Как же разбитое корыто?

**Ребята.** Пусть рыбка побудет на нашем празднике.

 А вы, бабушка, не печальтесь. Мы поможем вашей беде.

 ( вручают подарок – тазик)

**Старуха.** Ой, какая красота! Неужели это мне?

 Вот спасибо, ребятки. Я о таком и не мечтала.

 ( кланяется зол.рыбке)

 Бог с тобой, зол. рыбка. Твоего мне откупа не надо.

 Ступай себе в море, гуляй там себе на просторе.

 Но оставь хотя бы память о себе – свой портрет.

 ( Игра « Собери рыбку из пазлов и петушка)

**Зол. рыбка.** Спасибо вам за вашу доброту.

 И за то, что вы все помогали друг другу и исправляли свои недостатки,

 я помогу вам вернуться в сказки.

**Царица.** Спасибо, вам голубушка. А у вас, ребята, нам хорошо было.

**Гвидон.** Замечательное место. Ведь здесь мне помогли отыскать невесту.

**Лебедь.** Отдохнули мы очень хорошо. Всё вспомнили.

 Потому что ребята отлично знают сказки.

**Кот.** Да. Литература – важный предмет.

 Он может со многим вас познакомить,

 надо только чаще гулять по «Лукоморью».

**Зол.рыбка.** А вы не забыли, друзья, последнее условие?

 Вы все разные герои, но у вас есть что-то общее, назовите его.

**Старик.** Нет, не забыли.

 Все сказки о нас написал один и тот же человек – великий русский поэт – А. С. Пушкин.

**Ведущий.** К нам приходят пушкинские сказки

 Яркие и добрые, как сны.

 Сыплются слова, слова-алмазы

 На вечерний бархат тишины.

 Шелестят волшебные страницы,

 Всё быстрей нам хочется узнать...

 Вздрагивают детские ресницы,

 Верят в чудо детские глаза.

 Даже если мы уже не дети,

 В 20, 30 лет и в 45

 Убегаем мы порою в детство,

 Убегаем к Пушкину опять.

 Убегаем в буйство ярких красок,

 В торжество добра над тёмным злом,

 Убегаем в пушкинские сказки,

 Чтоб добрей и лучше стать потом.

**Лебедь.** До свидания, до новых встреч на страницах книг.

**Кот.** Да и нам пора на своё дежурство. Без меня дуб – сирота.

**Зол. рыбка.** А чтобы все попали в свои сказки, скажите, какими словами заканчиваются сказки

 Пушкина.

 ( ребята говорят)

**ВСЕ,** До свидания! До новых встреч!