

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 3 класс

№ п/п	Раздел, тема,	Формы учебной деятельности	тип урока	Планируемые образовательные результаты изучения темы	Вид контроля	Дата	
						По плану	Факт.
1 четверть							
1	Как устроен наш язык. Повторяем фонетику	<i>ФР, КЛ, Инл, Гр</i>	УОЗ	- уметь обозначать звуки буквами; -уметь давать характеристику звуков		3.9	
2	Правописание. Повторяем правила написания большой буквы	<i>ФР, КЛ, Инл</i>	УОЗ	- уметь писать имена собственные		4.9	
3	Как устроен наш язык. Фонетический разбор слова	<i>КЛ, ГР</i>	УОЗ	- знать алгоритм выполнения фонетического разбора слова; -уметь сравнивать звуки и буквы; Ъ-выполнять фонетический разбор слова		5.9	
4	Правописание. Вспоминаем правила переноса слов.	<i>Инд, ФР</i>	УОЗ	- уметь применять правила переноса слов при письме		6.9	
5	Развитие речи. Повторяем: текст, его признаки и типы	<i>ФР, КЛ, Инд</i>		- уметь различать типы текстов; -находить главное; -подбирать заголовков		7.9	
6	Как устроен наш язык. Фонетический разбор слова	<i>ФР, ПР, ИНД</i>	к	- знать алгоритм выполнения фонетического разбора слова; -уметь сравнивать звуки и буквы; -выполнять фонетический разбор слова		10.9	
7	Правописание. Повторяем правила обозначения гласных после шипящих.	<i>КЛ, ФР, Инд</i>	к	- уметь применять правила написания сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу		11.9	
8	Как устроен наш язык. Повторяем состав слова	<i>ФР, КЛ, ИНД</i>	з	- знать алгоритм разбора слова по составу; - уметь разбирать слова по составу		12.9	
9	Правописание. Повторяем правописание безударных гласных в корне слова	<i>КЛ, ГР, Инд</i>	к	-знать способы проверки безударных гласных в корне слова; -уметь выделять безударные гласные в корне слова		13.9	

10	Развитие речи. Повторяем признаки и типы текстов. Текущая контрольная работа по теме «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу»	<i>ФР, ИНД</i>	к\з	уметь различать типы текстов; -составлять план; - подбирать заголовков	к\р	14.9	
11	Как устроен наш язык. Разбор слова по составу	<i>КЛ, Инд, ФР</i>	к	- знать части слова; -уметь выделять части слова по алгоритму		17.9	
12	Правописание. Повторяем правила правописания согласных в корне слова	<i>ФР, Инд</i>	к	-знать способы проверки согласных в корне слова; - уметь подбирать проверочные слова		18.9	
13	Как устроен наш язык. Повторяем словообразование	<i>КЛ, Инд, ФР, ПР</i>	к	-уметь выделять части слова; - уметь определять способ словообразования; -образовывать слова разными способами		19.9	
14	Правописание. Повторяем правило правописания непроизносимых согласных в корне слова	<i>КЛ, Инд, ФР, Гр</i>	к	- знать способы проверки непроизносимых согласных в корне слова; - уметь подбирать проверочные слова		20.9	
15	Правописание. Текущий диктант по теме «Повторение орфограмм корня»	инд	к\з	-уметь писать под диктовку текст с изученными орфограммами.	д	21.9	
16	Анализ текущего диктанта, работа над ошибками.	<i>КЛ, Инд</i>	п	- уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в диктанте - уметь списывать		24.9	
17	Развитие речи. Текст и его заголовок. Как устроен наш язык Списывание.	<i>Инд, ФР, ПР</i>	К к\з	-знать особенности текстов разных типов; -уметь отвечать на вопросы; -находить в тексте главное;	Спи сыв.	25.9	
18	Как устроен наш язык. Разбор слова по составу и словообразование	<i>Инд, ФР, ПР</i>	к	-знать части слова и способы словообразования; -уметь выделять части слова и определять способ образования		26.9	
19	Правописание. Вспоминаем правописание суффиксов	<i>Инд, ФР, ПР</i>	к	- уметь выделять суффиксы в словах; -уметь применять орфограммы суффиксов		27.9	
20	Правописание. Повторяем правописание приставок	<i>Инд, ФР, ПР</i>	к	- уметь выделять приставки в словах; -уметь применять правила правописания приставок	с\д	28.9	
21	Развитие речи.	<i>КЛ,</i>	п	-уметь выделять главную		1.10	

	Заголовок и начало текста.	<i>Инд</i>		мысль; -корректировать текст;			
22	Как устроен наш язык. Предложение и его смысл. Слова в предложении	<i>Инд, ФР, ПР</i>	к	-знать признаки предложения; - уметь устанавливать связь слов в предложении; -выделять словосочетания		2.10	
23	Как устроен наш язык. Тест «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».	<i>Инд</i>	к\з	Уметь применять полученные знания при выполнении заданий в текущей работе.	т	3.10	
24	Как устроен наш язык. Виды предложения по цели высказывания и интонации	<i>Инд, ФР, КЛ</i>	к	-знать виды предложений по цели высказывания и интонации - уметь различать предложения по цели высказывания и по интонации		4.10	
25	Развитие речи. Последовательность абзацев в тексте	<i>Инд, ПР</i>	п	-уметь редактировать текст		5.10	
26	Развитие речи. Деление текста на абзацы	<i>Инд, ФР.</i>	п	-уметь делить текст на части; -определять последовательность абзацев		8.10	
27	Как устроен наш язык. Главные члены предложения	<i>КЛ, Инд, ФР, ПР</i>	к	-знать определение главных членов предложения -уметь находить грамматическую основу предложения		9.10	
28	Правописание. Повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков	<i>Инд, ФР, ГР</i>	УЗИМ	-уметь применять правила написания разделительных ь и ь; -различать разделительные ь и ь		10.10	
29	Как устроен наш язык. Главные члены предложения	<i>Инд, ФР, ГР</i>	к	-знать главные члены предложения; -уметь находить грамматическую основу предложения	с\д	11.10	
30	Правописание. Учимся писать приставки	<i>Инд, ФР, ГР, КЛ</i>	к	-знать правило написания слов с приставками на з/с; -уметь писать слова с приставками на з/с		12.10	
31	Правописание. Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з//с Тест «Орфограммы 2 класса»	<i>Инд, ФР, ГР</i>	к	-знать правило написания слов с приставками на з- и с-; -уметь писать слова с приставками оканчивающимися на з- и с-	т	15.10	
32	Как устроен наш язык. Подлежащее	<i>Инд, ФР, ПР, КЛ</i>	УИНЗ	-знать определение подлежащего; -уметь выделять подлежащее		16.10	

				в предложении			
33	Как устроен наш язык. Сказуемое	<i>Инд, ФР, КЛ, ПР</i>	УИНЗ	-знать определение сказуемого; -уметь выделять сказуемое в предложении		17.10	
34	Развитие речи. Учимся писать письма. Как устроен наш язык. Текущая к/р «Пробую свои силы».	<i>Инд, ФР, ГР</i>	к	-знать понятие «обращение»; -уметь составлять план текста	к\р	18.10	
35	Как устроен наш язык. Подлежащее и сказуемое	<i>Инд, ФР, ПР</i>	к	- уметь находить и выделять грамматическую основу предложения	с\д	19.10	
36	Развитие речи. Учимся писать письма Списывание.	<i>Инд, ФР, ГР</i>	п	-знать понятие «обращение»; -уметь подписывать письма; -обращаться к адресату;	Спи сыв.	22.10	
37	Правописание. Итоговый диктант по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе».	<i>Инд</i>	к\з	-уметь применять полученные знания при выполнении заданий в текущей работе	д	23.10	
38	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	<i>КЛ, Инд</i>	п	- уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в диктанте- уметь списывать		24.10	
39	Как устроен наш язык. Второстепенные члены предложения. Развитие речи. Самостоятельная работа	<i>Инд, ФР, ПР, КЛ</i>	к	знать понятие <i>второстепенные члены предложения</i> ; -уметь находить в предложении второстепенные члены; -устанавливать связь слов в предложении	с\р	25.10	
40	Как устроен наш язык. Итоговая к/р по теме «Простое предложение (виды предложений по цели и наличию второстепенных членов)».	<i>Инд</i>	к\з	- применять правила в практической деятельности.	к\р	26.10	
2 четверть							
41	Как устроен наш язык. Обстоятельство	<i>Инд, ФР, ПР</i>	к	-знать определение обстоятельства; -уметь находить в предложении второстепенные члены; устанавливать связь слов в предложении		6.11	
42	Как устроен наш язык. Обстоятельство	<i>Инд, ФР, ПР</i>	к	-знать определение обстоятельства; -уметь находить в предложении второстепенные члены; -устанавливать связь слов в предложении		7.11	
43	Правописание. Учимся	<i>КЛ,</i>	к	-знать правило написания		8.11	

	писать приставку с-	<i>Инд</i>		приставки с; -уметь применять правило написания приставки с; -уметь выделять приставку в словах			
44	Развитие речи. Учимся писать письма	<i>Инд, ФР, ПР</i>	п	-знать последовательность написания письма; уметь составлять текст письма по плану		9.11	
45	Как устроен наш язык. Определение	<i>Инд, ФР, ПР, КЛ</i>	к	-знать определение определения; -знать значения определения; -уметь распознавать в предложении главные и второстепенные члены; -устанавливать связь слов в предложении		12.11	
46	Как устроен наш язык. Определение	<i>Инд, ФР, ПР</i>	к	-знать определение определения; -знать значения определения; -уметь распознавать в предложении главные и второстепенные члены; -устанавливать связь слов в предложении		13.11	
47	Правописание. Учимся писать слова с двумя корнями	<i>КЛ, Инд</i>	к	-знать понятие <i>сложные слова</i> ; -знать способы образования сложных слов; -знать соединительные гласные -уметь писать сложные слова		14.11	
48	Правописание. Запоминаем соединительные гласные <i>о, е</i>	<i>Инд, ФР, ГР</i>	к	-знать соединительные гласные <i>о, е</i> ; -уметь писать сложные слова		15.11	
49	Развитие речи. Учимся писать письма (<i>Инд, ПР</i>	п	-знать слова приветствия и прощания; -уметь составлять план письма; -уметь использовать разные формы приветствия и прощания; -редактировать текст		16.11	
50	Как устроен наш язык. Дополнение	<i>Инд, КЛ, ПР, ГР</i>	к	- знать определение дополнения; -уметь различать в предложении главные и второстепенные члены; -находить дополнения в предложении		19.11	
51	Как устроен наш язык. Дополнение	<i>Инд, ФР, ГР</i>	к	- знать определение дополнения; -уметь различать в предложении главные и второстепенные члены; -находить дополнения в предложении		20.11	

52	Правописание. Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова	<i>ГР, Инд</i>	к	-знать правило написания слов с буквами о,е после шипящих в корне слова; - уметь писать слова с буквами о, е после шипящих в корне слова		21.11	
53	Правописание. Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	<i>ГР, Инд</i>	к	-знать правило написания слов с буквами о,е после шипящих в корне слова; - уметь писать слова с буквами о, е после шипящих в корне слова	с\д	22.11	
54	Развитие речи. Учимся писать письма	<i>ПР, Инд</i>	п	-знать понятие <i>фразеологизм</i> ; -уметь составлять план письма; -редактировать текст; - использовать фразеологизмы в письменной речи		23.11	
55	Как устроен наш язык. Однородные члены предложения	<i>ФР, ПР, Инд, КЛ</i>	к	-знать определение однородных членов предложения; -уметь находить в предложении однородные члены; -уметь определять однородные члены как члены предложения		26.11	
56	Как устроен наш язык. Текущая к/р по теме «Члены простого предложения».	<i>Инд</i>	к\з	-выделять главные и второстепенные члены простого предложения	к\р	27.11	
57	Правописание. Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц]	<i>КЛ, ПР, Инд</i>	к	-знать правило написания звука [ы] после звука [ц]; - уметь применять правило		28.11	
58	Как устроен наш язык. Однородные члены предложения	<i>ПР, Инд, КЛ</i>	к	--знать о связи однородных членов при помощи союзов и интонации; -уметь находить в предложении однородные члены; - определять, каким членом предложения они являются		29.11	
59	Правописание. Текущий диктант по темам «Правописание слов, образованных сложением; о, ё после шипящих; ы после ц»	<i>Инд</i>	к\з	-уметь писать текст под диктовку; -распознавать изученные орфограммы	д	30.11	
60	Анализ к/д Работа над ошибками. Списывание.	<i>КЛ, Инд</i>	к\з	- уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в диктанте - уметь списывать	Спи с.	3.12	
61	Правописание. Знаки препинания при однородных членах предложения	<i>КЛ, Инд</i>	к	- знать правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами; -уметь составлять предложения с однородными членами; -ставить запятые в предложениях с однородными		4.12	

				членами			
62	Развитие речи. Учимся писать письма	<i>Инд</i>	п	-уметь составлять план текста; - составлять текст по плану		5.12	
63	Как устроен наш язык. Однородные члены предложения	<i>ФР, ПР, Инд</i>	к	-уметь составлять предложения с однородными членами; -ставить знаки препинания в предложении с однородными членами		6.12	
64	Правописание. Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	<i>ФР, ПР, Инд</i>	к	- знать правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами; -уметь составлять предложения с однородными членами; -ставить запятые в предложениях с однородными членами		7.12	
65	Как устроен наш язык. Однородные члены предложения	<i>ФР, Инд, КЛ, ПР</i>	к	-уметь составлять предложения с однородными членами; -ставить знаки препинания в предложении с однородными членами	с\д	10.12	
66	Правописание. Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	<i>ПР, Инд</i>	к	-уметь составлять предложения с однородными членами; -ставить запятые в предложении с однородными членами		11.12	
67	Развитие речи. Учимся писать письма	<i>ФР, ПР, Инд</i>	п	-уметь составлять план текста; - составлять текст по плану		12.12	
68	Как устроен наш язык. Тест «Простое предложение, члены простого предложения».	<i>Инд</i>	к\з	-уметь применять на практике полученные знания	т	13.12	
69	Как устроен наш язык. Повторяем фонетику и состав слова	<i>Инд ПР</i>	к	-уметь разбирать слова по составу; -уметь выполнять фонетический разбор слова		14.12	
70	Правописание. Повторение	<i>КЛ, ГР, Инд</i>	УЗИМ	-уметь применять орфограммы при написании слов; -аргументировать свой выбор		17.12	
71	Как устроен наш язык. Итоговая к/р за 1 полугодие	<i>Инд</i>	к\з	-уметь писать под диктовку; -применять изученные правила	к\р	18.12	

72	Как устроен наш язык. Части речи	<i>ФР, КЛ, ГР</i>	к	-знать части речи и различать их между собой; - уметь классифицировать слова по значению		19.12	
73	Как устроен наш язык. Самостоятельные и служебные части речи Списывание.	<i>КЛ, ФР, ПР, ИНД</i>	к	-знать понятия <i>самостоятельные и служебные части речи</i> ; -знать как «работают» служебные части речи; - уметь различать самостоятельные и служебные части речи	СП.	20.12	
74	Правописание. Итоговый диктант за 1 полугодие по теме «Орфограммы, изученные в 1 и 2 четверти 3 класса»	<i>Инд</i>	к\з	-уметь писать под диктовку; -применять изученные правила	д	21.12	
75	Развитие речи. Повторение	<i>ФР, Инд</i>	УЗИМ	-уметь озаглавливать текст, составлять план	с\р с\д	24.12	
76	Как устроен наш язык. Имя существительное	<i>ФР, КЛ, ПР, Инд</i>	к	-знать определение имени существительного; - уметь находить имена существительные		25.12	
77	Развитие речи. Самостоятельная работа	<i>Инд</i>	к\з		с\р	26.12	
78	Правописание. Повторение	<i>П, Инд</i>	УЗИМ	-уметь применять правила при написании слов; - аргументировать свой выбор;		27.12	

3 четверть

79	Анализ итогового диктанта. Работа над ошибками.	<i>КЛ, Инд</i>		- уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в диктанте - уметь списывать	Спи с.	10.1	
80	Развитие речи. Учимся писать изложение	<i>Инд, КЛ, ПР</i>	п	-уметь писать изложение по вопросам		11.1	
81	Как устроен наш язык. Род имён существительных	<i>КЛ, ПР, Инд</i>	к	- знать, что в русском языке существительные бывают м.р., ж.р., ср.р. и определение существительных ж.р., м.р., ср.р. -уметь определять род имён существительных		14.1	
82	Как устроен наш язык. Род имён существительных	<i>ФР, КЛ, ПР, Инд</i>	к	-уметь определять род имен существительных		15.1	
83	Развитие речи. Учимся писать	<i>КЛ, ПР, Инд</i>	п	-уметь писать изложение по вопросам		16.1	

	изложение						
84	Как устроен наш язык. Число имён существительных	<i>ФР, КЛ, ПР, Инд</i>	к	-знать формы числа существительных и их определение; - уметь определять число имен существительных		17.1	
85	Правописание. Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	<i>КЛ, ПР, Инд</i>	УИНЗ	-знать правило написания ь после шипящих на конце имен существительных; - уметь писать существительные с ь после шипящих		18.1	
86	Правописание. Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	<i>КЛ, ПР, Инд</i>	к	-знать правило написания ь после шипящих на конце имен существительных; - уметь писать существительные с ь после шипящих		21.1	
87	Правописание. Число имён существительных	<i>ФР, ГР, Инд</i>	к	- уметь определять число имен существительных		22.1	
88	Правописание. Изменение имён существительных по числам	<i>КЛ, ПР, Инд</i>	к	- уметь изменять имена существительные по числам;		23.1	
89	Правописание. Изменение имён существительных по числам	<i>ФР, Инд</i>	к	- уметь изменять имена существительные по числам;		24.1	
90	Как устроен наш язык. Текущая работа «Части речи, род и число имен существительных».	<i>Инд</i>	к\з	-применять изученные правила	к\р	25.1	
91	Учебник 2 часть Развитие речи. Учимся писать изложение	<i>ФР, ГР, Инд</i>	п	- уметь передавать содержание услышанного текста по плану		28.1	
92	Как устроен наш язык. Изменение имён существительных по падежам	<i>ФР, КЛ, ПР, Инд</i>	УИНЗ	-знать понятия <i>падеж, косвенный падеж</i> ; - знать названия падежей и падежные вопросы; - уметь определять падеж имени существительного в предложении		29.1	
93	Как устроен наш язык. Падеж имён существительных	<i>ФР, ПР, Инд</i>	к	- знать названия падежей и падежные вопросы; -уметь определять падеж имени существительного в предложении		30.1	
94	Как устроен наш язык. Падеж имён существительных	<i>ФР, КЛ, ПР, Инд</i>	к	- знать названия падежей и падежные вопросы; -уметь изменять имена существительные по		31.1	

				падежам			
95	Правописание. Учим слова с удвоенными согласными в корне	<i>ФР, ПР, Инд</i>	УИНЗ	-знать написание слов с удвоенными согласными; - уметь писать слова с удвоенными согласными	с\д	1.2	
96	Развитие речи. Учимся писать письма	<i>ФР, ПР, Инд</i>	п	-уметь составлять текст по плану; - писать письма с пересказом от первого лица		4.2	
97	Как устроен наш язык. Тест по теме «Род, число, падеж имен существительных»	<i>Инд</i>	к\з	-применять изученные правила	к\r	5.2	
98	Как устроен наш язык. Падеж имён существительных	<i>ФР, ПР, Инд</i>	к	- знать названия падежей и падежные вопросы; -уметь изменять имена существительные по падежам		6.2	
99	Правописание. Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных	<i>ФР, ПР, Инд</i>	к	-знать правило правописания суффикса -ок-; - уметь выделять значимую часть слова, выделять суффикс; -применять правило написания суффикса –ок-		7.2	
100	Как устроен наш язык. Падеж имён существительных	<i>ПР, Инд</i>	к	- уметь изменять имена существительные по падежам		8.2	
101	Правописание. Учимся писать суффиксы –ец-, -иц- и сочетания –ичк- и –ечк-	<i>ФР, КЛ, ПР, Инд</i>	УИНЗ	-знать правило правописания суффиксов –ец-, -иц-; -уметь применять это правило; -уметь выделять в словах суффиксы -ец- и -иц- и сочетания -ичк- и -ечк-		11.2	
102	Развитие речи. Работаем с текстом	<i>ФР, Инд</i>	к	-уметь различать типы текстов; -составлять план текста с элементами описания		12.2	
103	Как устроен наш язык. Склонение имён существительных	<i>ФР, ПР</i>	УИНЗ	-знать типы склонения имен существительных; -уметь различать типы склонения имен существительных		13.2	
104	Правописание. Учимся писать сочетания –инк- и –енк-	<i>КЛ, Инд</i>	к	-знать правописание сочетаний -инк-, -енк-; -уметь писать слова с сочетаниями –инк-, -енк-		14.2	
105	Как устроен наш язык. Склонение имён существительных	<i>ФР, ПР, Инд</i>	к	-уметь выделять основные грамматические и синтаксические признаки имен существительных; -уметь определять тип		15.2	

				склонения существительных			
106	Правописание. Правописание безударных окончаний имён существительных 1 склонения	<i>ФР, ПР, Инд</i> <i>Фронт альная</i> – выведе ние алгорит ма	УИНЗ	-знать способы проверки безударных окончаний существительных 1-го склонения; -уметь писать безударные окончания существительных 1- го склонения		18.2	
107	Развитие речи. Работаем с текстом	<i>Инд</i>	п	- уметь выделять главное в тексте; -уметь писать продолжение текста по его началу	с\д	19.2	
108	Как устроен наш язык. Склонение имён существительных	<i>ФР, ПР, Инд</i>	к	-знать определение несклоняемых имен существительных; -уметь склонять имена существительные, классифицировать слова по склонениям		20.2	
109	Правописание. Правописание безударных окончаний имён существительных 1 склонения	<i>ФР, ПР, Инд</i>	УИНЗ	-уметь классифицировать слова по склонениям; - объяснять выбор безударного падежного окончания существительного		21.2	
110	Как устроен наш язык. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	<i>КЛ, ПР, Инд</i>	УИНЗ	-знать определения одушевленных и неодушевленных имен существительных; - уметь анализировать языковой материал		22.2	
111	Правописание. Учимся писать безударные окончания имён существительных 2 склонения	<i>ФР, КЛ, ПР, Инд</i>	УИНЗ	-знать способы проверки безударных окончаний существительных 2-го склонения; - уметь писать безударные окончания существительных 2-го склонения; -анализировать языковой материал		25.2	
112	Развитие речи. Учимся писать изложение	<i>ФР, КЛ, Инд</i>	п	-уметь пересказывать текст от первого лица, корректировать готовый план		26.2	
113	Как устроен наш язык. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	<i>ФР, ПР, Инд</i>	к	- уметь различать имена существительные одушевленные и неодушевленные		27.2	

114	Правописание. Учимся писать безударные окончания имён существительных 2 склонения	<i>ПР, Инд</i>	к	- уметь писать безударные окончания существительных 2-го склонения; - уметь разъяснять сущность усвоенных правил и применять их		28.2	
115	Как устроен наш язык. Имена существительные собственные и нарицательные	<i>ФР, ПР, КЛ</i>	УИНЗ	- знать понятия <i>имена собственные и нарицательные</i> ; - уметь писать имена собственные		1.3	
116	Правописание. Гласные о и е в окончаниях имён существительных после шипящих и ц	<i>ФР, КЛ, ПР, Инд</i>	УИНЗ	- знать правило написания гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и <i>ц</i> ; - уметь применять орфограмму		4.3	
117	Правописание. Текущий диктант по теме «Ь знак после шипящих на конце имён существительных; удвоенный согласный в словах; суффиксы имён существительных».	<i>Инд</i>	к\з	- уметь писать под диктовку -- применять изученные правила при выполнении грамматического задания	к\р	4.3	
118	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	<i>Инд</i>		- уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в диктанте - уметь списывать		6.3	
119	Развитие речи. Учимся писать изложение	<i>Инд, ПР</i>	п	- уметь выполнять порядок действий при написании изложения; - уметь передавать содержание прочитанного текста		7.3	
120	Как устроен наш язык. Способы образования имён существительных	<i>ФР, КЛ, ПР, Инд</i>	УИНЗ	- знать способы образования существительных; - уметь классифицировать слова по способу образования		11.3	
121	Как устроен наш язык. Способы образования имён существительных	<i>ФР, ПР</i>	к	- уметь образовывать имена существительные разными способами		12.3	
122	Правописание. Учимся писать безударные окончания имён существительных 3 склонения	<i>ФР, КЛ, ПР, Инд</i>	УИНЗ	- уметь писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения		13.3	
123	Как устроен наш язык. Правописание безударных окончаний имён существительных	<i>ФР, ПР, Инд</i>	к	- уметь писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения	с\д	14.3	

	3-го склонения						
124	Как устроен наш язык. Итоговая к/р по теме «Грамматические признаки имени существительного».	<i>Инд</i>	к\з	применять полученные знания	к\р	15.3	
125	Развитие речи. Учимся писать изложение Списывание	<i>КЛ, Инд</i>	п	- уметь писать изложение по самостоятельно составленному плану		18.3	
126	Как устроен наш язык. Повторяем фонетику и состав слова	<i>КЛ, ПР, Инд</i>	п	-уметь разбирать слова по составу; -уметь выполнять фонетический разбор слов		19.3	
127	Итоговый диктант «Орфограммы, изученные в 3 четверти»	<i>Инд</i>	к\з	-применять полученные знания	к\р	20.3	
128	Правописание. Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1, 2, 3 склонения	<i>Инд</i>	УЗИМ	- уметь писать безударные окончания имен существительных			
129	Развитие речи Текущее изложение	<i>Инд</i>	п	- уметь писать изложение по самостоятельно составленному плану	и	21.3	
130	Как устроен наш язык. Имя прилагательное	<i>ФР, КЛ, ПР, Инд</i>	УИНЗ	-знать определение имени прилагательного; -знать признаки имени прилагательного; -уметь классифицировать имена прилагательные, согласовывать с именем существительным, видеть связь между прилагательным и существительным		22.3	

4 четверть

131	Правописание. Правописание окончаний имён существительных множественного числа	<i>ФР, ПР, Инд</i>	к	-знать правила правописания окончаний существительных множественного числа; уметь изменять имена существительные по числам и падежам, правильно писать безударные окончания имен существительных мн. числа		1.4	
132	Развитие речи. Повторение	<i>КЛ, Инд</i>	к	-уметь восстанавливать порядок предложений в тексте, подбирать заголовков, составлять план		2.4	
133	Как устроен наш язык.	<i>ФР, КЛ, ПР,</i>	к	-знать определение имени прилагательного;		3.4	

	Имя прилагательное	<i>Инд</i>		-уметь изменять имена прилагательные по родам, числам и падежам			
134	Правописание. Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных	<i>ФР, Инд</i>	УЗИМ	- уметь классифицировать слова по орфограммам; -применять изученные орфограммы; -уметь писать безударные окончания имен существительных		4.4	
135	Как устроен наш язык. Имя прилагательное	<i>ФР, КЛ, ПР, Инд</i>	УИНЗ	-знать синтаксическую роль имен прилагательных в предложении; -уметь определять синтаксическую роль имени прилагательного в предложении		5.4	
136	Правописание. Правописание окончаний имён существительных на -ий, -ия, -ие	<i>КЛ, Инд</i>	к	-знать правило правописания окончаний имен существительных на <i>-ий, -ия, -ие</i> ; -уметь правильно писать окончания имен сущ. на <i>-ий, -ия, -ие</i> , устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным, применять полученные знания		8.4	
137	Правописание. Правописание окончаний имён существительных на -ий, -ия, -ие	<i>ФР, ПР, Инд</i>	к	-уметь правильно писать окончания имен сущ. на <i>-ий, -ия, -ие</i> , устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным, применять полученные знания		9.4	
138	Правописание. Повторение правил правописания безударных окончаний имён существительных	<i>Инд</i>	к	- применять полученные знания	с\д	10.4	
139	Как устроен наш язык. Качественные имена прилагательные	<i>ФР, КЛ, Инд</i>	УИНЗ	-знать виды прилагательных по значению; - знать определение качественных прилагательных; - уметь сравнивать признаки предмета, различать имена прилагательные, подбирать антонимы к ним;		11.4	
140	Как устроен наш язык. Качественные имена прилагательные	<i>ФР, ПР, Инд</i>	к	-уметь образовывать прилагательные с приставкой <i>не-</i> , с суффиксами <i>-оват, -еват, -оньк, -еньк</i>		12.4	
141	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения.	<i>КЛ, ГР, Инд</i>	п	-знать правило составления текста-рассуждения; - уметь анализировать текст, уметь самостоятельно писать изложение с элементами сочинения по данному плану		15.4	

142	Правописание. Правописание окончаний имён прилагательных	<i>ФР, ПР, Инд</i>	к	-знать способы проверки безударных окончаний имен прилагательных; - уметь писать окончания имен прилагательных		16.4	
143	Развитие речи. Учимся писать изложение Текущее изложение	<i>Инд</i>	п	- уметь анализировать текст, самостоятельно писать текст по данному плану	из	17.4	
144	Правописание. Правописание окончаний имён прилагательных	<i>ПР, Инд</i>	к	-знать способы проверки окончаний имен прилагательных; - уметь изменять имена прилагательные по падежам; - уметь писать окончания имен прилагательных		18.4	
145	Как устроен наш язык. Краткая форма качественных прилагательных	<i>ФР, ПР</i>	к	- знать о краткой форме качественных прилагательных; -знать <i>степени сравнения имен прилагательных</i> -уметь образовывать краткую форму прилагательных		19.4	
146	Правописание. Правописание окончаний имён прилагательных	<i>КЛ, ПР, Инд</i>	к	- уметь применять правила правописания окончаний имен прилагательных		22.4	
147	Развитие речи. Учимся писать сочинение	<i>Инд</i>	п	-знать правила написания сочинения; -уметь отличать сочинение от изложения; - исправлять нарушения в тексте		23.4	
148	Как устроен наш язык. Относительные имена прилагательные	<i>КЛ, ПР</i>	УИНЗ	-знать определение относительных прилагательных; - уметь отличать имена прилагательные по степени сравнения		24.4	
149	Правописание. Правописание относительных прилагательных	<i>ПР, Инд</i>	к	-знать правила правописания относительных имен прилагательных; -уметь применять эти правила; - уметь классифицировать имена прилагательные, которые имеют или не имеют степени сравнения		25.4	
150	Как устроен наш язык. Как образуются относительные имена прилагательные	<i>КЛ, ПР, Инд</i>	к	- знать правило правописания - <i>н-</i> и <i>-нн-</i> ; -знать способы образования относительных прилагательных; -уметь применять правила		26.4	
151	Правописание. Правописание относительных имён прилагательных	<i>ФР, ПР, Инд</i>	к	- знать правило правописания - <i>н-</i> и <i>-нн-</i> - уметь образовывать относительные имена прилагательные суффиксальным и приставочно-		29.4	

				суффиксальными способами			
152	Развитие речи. Учимся писать сочинение Правописание. Правописание относительных имён прилагательных	<i>ФР, ПР, Инд</i>	к	-знать способы проверки безударных окончаний относительных прилагательных; -уметь применять правила	с\д	30.4	
153	Текущий диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных»	инд	к\з		д	3.5	
154	Как устроен наш язык. Притяжательные прилагательные	<i>ФР, ПР, КЛ</i>	УИНЗ	-знать определение притяжательных прилагательных; -способы их образования; - различать качественные, относительные и притяжательные прилагательные		6.5	
155	Правописание. Правописание притяжательных прилагательных	<i>ФР, ПР, Инд</i>	к	-знать способы проверки безударных окончаний притяжательных прилагательных; -уметь применять правила		7.5	
156	Как устроен наш язык. Текущая к/р по теме «Имя прилагательное и его грамматические признаки».	<i>Инд</i>	и	-применять полученные знания	к\р	8.5	
157	Развитие речи. Повторение. Составление текста по его части	<i>Инд.</i>	к	- уметь составлять текст по его части		10.5	
158	Как устроен наш язык. Повторяем фонетику и состав слова	<i>ПР, Инд</i>	к	- уметь выполнять фонетический разбор и разбор слова по составу		13.5	
159	Правописание. Правописание краткой формы имён прилагательных	<i>КЛ, ФР, ПР, Инд</i>	к	- знать правило правописания краткой формы прилагательных; -уметь образовывать краткую форму имен прилагательных, применять правило правописания краткой формы прил-х		14.5	
160	Как устроен наш язык. Местоимение	<i>КЛ, ПР, Инд</i>	УИНЗ	-знать понятие местоимение; -уметь находить местоимение в тексте		15.5	
161	Развитие речи. Работаем с текстом	<i>ГР</i>	п	- уметь определять типы и особенности текста		16.5	
162	Правописание. Текущий диктант по	<i>Инд</i>		-уметь писать под диктовку -применять полученные	д	17.5	

	теме « Правописание падежных окончаний имен существительных »			знания при выполнении грамматического задания			
163	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Списывание.	<i>КЛ, Инд</i>		-уметь выполнять работу над ошибками -уметь списывать		20.5	
164	Как устроен наш язык. Личные местоимения	<i>ФР, КЛ, ПР, Инд</i>	к	-знать понятие <i>личные местоимения</i> ; -знать местоимения 1, 2 и 3-го лица; - уметь находить местоимения и слова, которые они заменяют,		21.5	
165	Как устроен наш язык Личные местоимения	<i>КЛ, ПР, Инд</i>	к	-знать понятие <i>личные местоимения</i> ; -знать местоимения 1, 2 и 3-го лица; - уметь находить местоимения и слова, которые они заменяют, определять лицо местоимений		22.5	
166	Комплексная итоговая к/р за 3 класс.	<i>Инд</i>			к\р	23.5	
167	Правописание Правописание местоимений с предлогами	<i>КЛ, ПР, Инд</i>	УИНЗ) ,	-знать правило правописания местоимений с предлогами; - уметь находить местоимения и слова, которые они заменяют; - писать местоимения с предлогами		24.5	
168	Как устроен наш язык Как изменяются местоимения	<i>ФР, ПР, Инд</i>	п	-знать постоянные и непостоянные грамматические признаки местоимений; - уметь находить местоимения и слова, которые они заменяют; - изменять местоимения по падежам, определять их грамматические признаки		27.5	
169	Правописание. Правописание местоимений	<i>Инд</i>	к	- уметь находить местоимения и слова, которые они заменяют; -писать местоимения с предлогами; определять грамматические признаки местоимений		28.5	
170	Правописание. Как изменяются местоимения	<i>КЛ, ПР, Инд</i>	к	- уметь находить местоимения и слова, которые они заменяют; -писать местоимения с предлогами; -определять грамматические признаки местоимений		29.5	

вид урока (теоретические (Т), практические (П), урок изучения новых знаний (УИНЗ), комбинированный (К), контрольный урок (КР), урок-проект (УП), урок-исследование (УИ) урок закрепления изученного материала (УЗИМ), урок обобщения знаний (УОЗ), урок-тренинг (УТ) и др.);

- формы учебной деятельности (коллективная, индивидуальная, в парах, групповая)