

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Академический лицей города Томска им. Г. А. Псахье



Программа новогоднего праздника «Новогодние чудеса»

Составители:

Долгих Марина Николаевна, учитель начальных классов
e-mail: marina.dolgikh.2016@mail.ru

ТОМСК-2024г

Новогодний утренник «Новогодние чудеса»

Цель: Создать праздничную сказочную обстановку, вызывать у детей радостные и положительные эмоции.

Задачи:

- создать условия, для развития творческого потенциала детей 1-4 класса через активную деятельность при подготовке к новогодней игровой программе;
- развивать коммуникативные качества учащихся;
- развивать музыкальный вкус и эмоциональную отзывчивость;
- способствовать сплочению детского коллектива;
- воспитывать единение при работе в команде, взаимоуважение;
- приобщать к культуре празднования Нового года и изучению классической детской литературы.

Для проведения новогодней игровой программы необходимо:

- изготавливаются соответствующие сценарию декорации для оформления зала;
- музыкальное сопровождение (фонограммы детских песен, музыка для проведения игр, музыкальные отрывки из фильмов и мультфильмов для сопровождения сказочных героев игровой программы, звуковые эффекты);
- подборка фото и видео роликов, для сопровождения выступлений сказочных героев;
- костюмы сказочных героев.

Возрастная категория: 8-11 лет

Весь реквизит и костюмы были изготовлены дружным коллективом учителей начальных классов.

Оформление зала, оборудование: три занавеса с изображением зимних картин, текстильная декорация Радужного замка с яркими дверями и замками на них, красные и белые кубики, стойки-стражники и мячи (игра «Крокет»), снежинки (оформление потолка зала), перчатки (цветные ламинированные изображения перчаток), стойки и детали для сборки двух снеговиков (игра «Собери снеговика»), стойка - указатель направления движения в сказочной стране, коробки с надписями «Съешь меня», тоннель (большая труба, сшита из ткани), снежки (из ткани и набитые ватой), новогодняя Елка, яркие корзины и мешки, большие пластмассовые ложки для игр, световые эффекты.





Действующие лица: Снегурочка, Дед Мороз, Алиса, Кролик, Красная Королева, Шляпник, Мартовский Заяц, Чеширский кот, Братья Труляля и Траляля.



Ход праздника

Дети входят в зал и садятся, звучит новогодняя музыка.

На большом экране в зале демонстрируется видео:

Дом Деда Мороза и Снегурочки
Герои читают письма детей и «улетают» в Страну Чудес

Сцена 1. Дед Мороз и письмо.

(Дед Мороз перебирает и читает письма детей)

Дед Мороз:

Как много писем от детишек...

Да, земля у нас большая.

Писем столько присылают,

Что читать не успеваю,

Где же, внучка, выручай!

Пишет Вася из Самары:

Просит роликов две пары,

Пуд конфет и три гитары,

и билеты на концерт

Пишет Лена из Тамбова:

Просит братика второго,

	<p>А еще сережки, платье, Сумку, ну и Кадиллак.</p> <p>Пишет Петя из Перми: Просит он кулек конфет, А еще крутой планшет, Но всего нужней айфон, супер-пупер телефон.</p> <p>Где же я возьму все это? Здесь таких подарков нету. Ни айфонов, ни билетов, ни сережек и планшетов. Положу конфет побольше. -Какое-то необычное письмо. От кого письмо? И написано не по-нашему сейчас почитаю, что там ...</p> <p>Дед Мороз исчезает в дом заходит Снегурочка. Снегурочка: Дедушка, Дедушка... Дедушка, дедушка, ты где? Куда подевался? Может за письмами от ребят пошел? Нет, вот они лежат. Какое странное письмо. <i>(Снегурочка рассматривает письма, читает... и тоже исчезает)</i></p>
<p>На экране сказочные часы, звук часов волшебная музыка.</p> <p>В зал входит Алиса.</p> <p>Звучит игровая мелодия, дети пролазят через тоннель. Видео из мультфильма «Алиса в стране чудес» (падение Алисы в тоннель).</p>	<p>Сцена 2. Кролик: Сколько время? - Ой, я опаздываю! <i>(Кролик обращается к одному, к другому ребенку в зале).</i> У нас в Стране чудес случись большие неприятности. Новый год уж совсем близко, а вот Дед Мороз пропал. Нет его в нашем королевстве. Все на поиски, все на поиски!!! А сколько время? А сколько время? Ой, как я опаздываю! <i>(Убегает в тоннель)</i></p> <p>Алиса: А вы не видели здесь Белого кролика? Дети: Видели! Алиса: А куда он побежал? Дети: Туда! (показывают направление)</p> <p>Алиса идет в сторону тоннеля.</p> <p>Алиса: А что это за дыра? Раз это дыра, значит это нора! А раз это нора, то там живет кролик! Полезли в нору, наверняка кролик туда убежал! <i>(Пробует залезть, понимает, что не помещается).</i> Алиса: Что же делать?! (Оглядывается вокруг, видит коробку с надписью «СЪЕШЬ МЕНЯ»), в ней конфеты. Алиса: О! Съешь меня! Может они волшебные? <i>(Смело берет одну. Ест. Отыгрывает уменьшение в размерах, приседает)</i> Алиса: Вот это совсем другое дело!</p> <p><i>(Предлагает детям съесть конфету и пролезть через тоннель. Дети проходят через тоннель. В конце тоннеля детей встречает кролик, расставляет их в круг)</i></p>

Музыкальное сопровождение игры про великанов.	<p>Сцена 3 «Начало путешествия по стране Чудес» Кролик: Добро пожаловать в страну Чудес!!! Тут повсеместно случается что-то необыкновенное! Алиса: А что это за звуки, вон там? (<i>Показывает на елку</i>) Кролик: А это чудеса! Алиса: И... И что же они там делают? Кролик: Как и положено, – Случаются! Не верите? Давайте проверим, сыграем в игру. <i>Алиса и Кролик</i> проводят игру.</p> <p>Игра про великанов Вот шагают великаны их шаги всегда огромны (шагаем большими шагами) Превратились великаны в маленьких веселых гномов (сели на корточки и передвигаемся на присядках) Гномы превратились в кошек (выгнулись как кошки) Мягкие у кошек лапки (помахать руками как кошки лапками) Если кошек потревожить - Появляются царапки... (растопырить пальцы) Вдруг лягушки появились, (присели и прыгаем как лягушки) Искупались в быстрой речке, А потом все превратились в настоящих ЧЕЛОВЕЧКОВ!!! (прыгнули и встали во весь свой рост) Алиса: "Как интересно! Все чудесатее и чудесатее!!!" Кролик: Давайте споем чудесенькую песенку.</p>
Фонограмма песни «Тик-так» (минус)	<i>Дети исполняют песню «Тик-так» и водят хоровод, затем садятся на места в зале.</i>
Видео - звуковое сопровождение выхода Красной Королевы.	<p>Танцевальный коллектив «Бирюльки» исполняет танец, изображая свиту Красной Королевы.</p> <p>Сцена 4. (Появляется Красная королева. Обходит гостей демонстративно нападая на них. Персонажи изображают испуг и недоумение) Королева: Ха-ха-ха!!! А что это тут у вас?! Кролик и Алиса: Праздник... Мы хотели... Красная королева: Праздника захотели? Не будет у вас праздника! Я закрыла дверь в сказочную страну на три замка и сказка к вам не придет! И праздник у вас не наступит! Деда Мороза и Снегурочку я заколдовала, а ключи спрятала. Найти их смогут только настоящие волшебники. Ха-ха-ха! (Королева уходит. Все озадачены) Кролик: (испуганно оббегает сцену): Ай-ай-ай! Что же делать? Что же делать? Алиса: Ой, что же нам теперь делать? И где взять ключи?</p>
Музыкальное сопровождение выхода Шляпника.	<p>Сцена 5. В этот момент входит Шляпник. Алиса (удивленно): Это вы, господин Шляпник? А я только что о вас подумала... Шляпник: Вот как раз ты обо мне вспомнила – и я тут как тут!</p>

<p>Игра «Читаю мысли» Звучит фонограмма известных реплик мультипликационных героев. И последняя фраза «Где нам найти ключи?»</p> <p>Музыкальное сопровождение выхода Мартовского Зайца.</p>	<p>Алиса. А что это у вас?</p> <p>Шляпник. Это непростая шляпа, когда она на голове, то можно слышать, о чем думают другие люди.</p> <p>Алиса: Ничего себе! То есть, я могу заглянуть в любую голову?</p> <p>Шляпник: Совершенно верно, моя дорогая, но услышать ты сможешь только хорошие мысли.</p> <p>Шляпник подносит шляпу к голове ребенка или родителя, сидящих в зале. Звучит фонограмма известных реплик мультипликационных героев. И последняя фраза «Где нам найти ключи?»</p> <p>Шляпник. Итак, вы ищете ключи?</p> <p>Алиса. Да, нам нужно освободить Деда Мороза и Снегурочку. Вообще- то я хотела...</p> <p>(На сцене столик накрыт для чаепития и стул. Во время игры появляется Мартовский заяц, садится за стол и пьет чай)</p> <p>Мартовский Заяц. Ты хочешь чашечку чаю? Не хочешь ли тортика?</p> <p>Алиса(оглядываясь вокруг) Какого тортика? Что-то я его не вижу</p> <p>Заяц. Его тут и нет.</p> <p>Алиса. Зачем же предлагать? Это не очень-то вежливо!</p> <p>Заяц. Надо говорить то, что думаешь!</p> <p>Алиса. Я всегда так и делаю! <i>(выпалила Алиса, а потом, чуточку подумав добавила)</i></p> <p>- Ну, во всяком случае...во всяком случае, что я говорю, то, и думаю. В общем, это ведь одно и то же!</p> <p>Шляпник. Ничего себе! Ты бы еще сказала: «Я вижу все, что ем», и я «ем, все, что вижу» - это тоже одно и то же!</p> <p>Заяц. Ты бы еще сказала, «я учу то, чего не знаю» и «я знаю то, чего не учу» - это тоже одно и то же! Или «я дышу, когда сплю» и «я сплю, когда дышу» - это тоже одно и то же....</p> <p>Заяц. Ой, а о чем это мы... Да о чае!!! А какой чай без сладкого? Давайте все вместе соберем в вазу сахар.</p>
<p>Веселая мелодия для игры</p>	<p><i>Игра «Собери вазу сладостей». Перенос сахара большой ложкой.</i></p> <p>Мартовский Заяц. Молодцы. Как много сахара. Люблю, когда есть с чем попить чайку... У меня тут ключ завалился, может он и</p>

	<p>вам пригодится</p> <p>Алиса. Да, мы искали ключи. А вот и первый ключ. Он, то нам и нужен.</p>
<p>Видео - звуковое сопровождение для появления Чеширского кота.</p>	<p>Сцена 6 . Появление Чеширского кота</p> <p>Алиса. Ой, кто это? Кот? А почему ты такой фиолетовый?</p> <p>Кот: Потому что, я Чеширский!</p> <p>Алиса: У тебя такая улыбка широкая!</p> <p>Кот: Чем улыбка шире, тем кот чеширей!</p> <p>Алиса: Уважаемый, Чеширский Кот, куда нам идти...</p> <p>Кот: В основном, это зависит от того, куда вы хотите прийти...</p> <p>Алиса: Но я не знаю, куда нам надо. Мы бы хотели найти Деда Мороза и Снегурочку. Может быть, ты их видел?</p> <p>Чеширский кот: Нет, не видел. А второй ключ найти помогу. Для этого вам нужно построиться</p> <p><i>(Чеширский кот и Алиса организуют детей для игры и раздают каждому из них одну перчатку)</i></p> <p>Кот. Я очень люблю перчатки. Каждому из вас достанется по одной перчатке (тебе любимая, тебе красивая, тебе мохнатая и т.д.) -Все перчатки перепутались. Помогите найти пару. Дети ищут перчатки и образуют пару. Кто не нашел пару танцует или выполняет желание Чеширского кота.</p>
<p>Музыка для игры, танец «Валенки»</p>	<p>Игра «Найди пару перчатки»</p> <p>Кот вручает второй ключ</p> <p><i>Дети занимают места в зале.</i></p>
<p>Фонограмма, сопровождающая появление Труля-ля и Траляля.</p>	<p>Сцена 7. Музыка на выход героев</p> <p>Труля: Привет друзья! Мы хотим для вас сейчас спеть!</p> <p>Траля: Ага! Как же! Мы сейчас с Траля-Ля будем танцевать!</p> <p>Труля: Нет, петь!</p> <p>Траля: Нет, танцевать!</p> <p>Труля: А давай подерёмся немножко - часиков до шести, а потом пообедаем?!</p> <p>Кот: Стойте! Что за чехарду вы тут устраиваете?!</p> <p>Труля: Чехарду? Откуда ты знаешь, что это наша любимая игра?</p> <p>Траля: Вообще то это хотел сказать я!</p> <p>Труля: Ну, так не сказал же, поэтому сказал первым я.</p> <p>Траля: Ты опять начинаешь?! Всё! Только драка решит наш спор!</p> <p>Кот: Подождите! Зачем вам драться? Давайте споем и станцуем, и у вас сразу улучшится настроение!</p>
<p>Фонограмма песни «Наша елочка».</p>	<p><i>Дети поют песню «Наша елочка» и танцуют общий танец.</i></p>
<p>На экране фото игры в крокет.</p>	<p>Траля: Вот теперь моя душенька довольна. Хм, а кто помнит, какая игра в наших краях пользуется наибольшей популярностью?</p> <p>Ответ - Крокет</p> <p>Труля: Верно, а, значит, и мы сейчас попробуем поиграть в крокет! Дети делятся на команды.</p> <p>- Разбирайте клюшки и становитесь друг за дружкой!</p>
<p>Для проведения игры звучит музыкальная</p>	<p>Игра в крокет. Стойки-ворота, в которые дети стараются забросить мячи.</p>

Праздничная задорная
мелодия.

Как под елкой две лягушки, Берегите ваши ушки (дети-ушки)
(дед Мороз пытается ухватить детей за уши, они их прячут)

Снегурочка: А на елке бегемотики,
Берегите ваши животики.

Ну-ка быстро без науки, Берегите ваши руки.-
Где-то были носороги, Берегите ваши ноги.

Дед Мороз: Какие вы все молодцы!

Снегурочка. Скажи-ка, Дедушка Мороз,
А ты гостинцы нам принес?
Подарков ребятишки ждут..

Дед Мороз. Сейчас найду,
Подарки тут. *(Ищет в карманах.)*
Не забыл, не потерял.

(Вынимает бумажную коробочку и передает)

Снегурочка (удивленно). Коробочка? Она мала!
Ты, верно, шутишь, Дед Мороз!
Что ж ты подарки не принес?

Дед Мороз. Сейчас открою вам секрет.
Ведь это не простой пакет —
Коробочка сейчас мала,
Но стоит трижды посохом взмахнуть,
И все подарки будут тут!

Герои выносят в центр зала большие коробки с подарками.

Выходят в зал все герои

Дед Мороз: Ну что ж, друзья, пора проститься!
Всех поздравляю от души!
Пусть Новый год встречают дружно
И взрослые и малыши!

Снегурочка: Вот и закончилась добрая сказка,
Но праздник пусть не кончается.
Пусть все улыбки, что были на лицах,
В подарки сейчас превращаются.

Алиса: А на прощанье мы желаем:
Чтобы все здоровы были,
Чтобы праздники любили,
Так жить намного интересней,
Зажигательней, чудесней!

Кролик: Веселитесь и ликуйте,
Пойте песни и танцуйте!

Шляпочник: Коль в порядке настроенье,
К вам пожалует везенье!

Чеширский кот: В форме быть всегда старайтесь,
Над собою занимайтесь;

	<p>Братья Труляля: Не хандрите, не болейте, Чувство юмора имейте!</p> <p>Мартовский Заяц: Мы старались вас развлечь. Но прощаемся с гостями, Говорим: до новых встреч!</p>
--	---