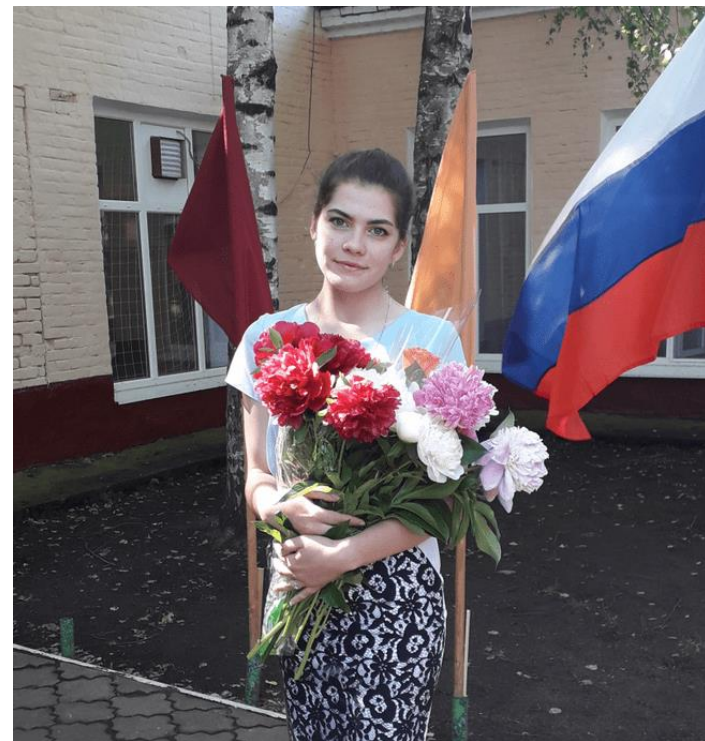


Мастер-класс

«Формирование математической компетентности младших школьников как компонента функциональной грамотности»

Подготовила:
Безлепкина Алёна Владимировна
учитель начальных классов
МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской обл.

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги! Меня зовут Безлепкина Алёна Владимировна, я учитель начальных классов МОУ «СОШ №1» города Валуйки Белгородской области. Я рада приветствовать Вас на моем мастер-классе **«Формирование математической компетентности младших школьников как компонента функциональной грамотности»**

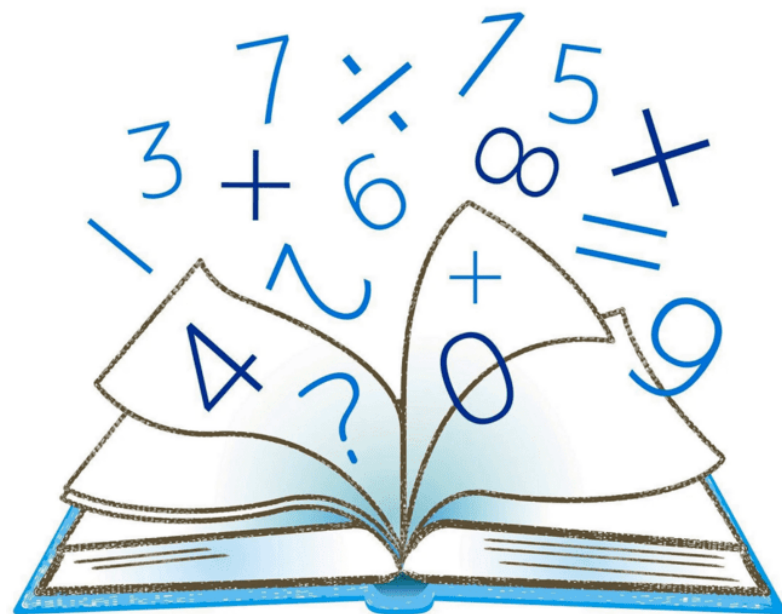


Тема мастер-класса: «Формирование математической компетентности младших школьников как компонента функциональной грамотности»

Цель: познакомить участников мастер-класса с наиболее успешными методами формирования математической компетентности младших школьников

Программа мастер класса: вводная (теоретическая) часть, основная часть, итоговая часть.

Математическая компетентность - это способность ребенка определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.



Математическая компетентность младшего школьника как компонент функциональной грамотности трактуется

как:

- Понимание необходимости математических знаний для учения и повседневной жизни;
- Потребность и умение применять математику в повседневных ситуациях;
- способность различать математические объекты, устанавливать математические отношения, зависимости, сравнивать, классифицировать;
- Совокупность умений: действовать по инструкции (алгоритму), решать учебные задачи, связанные с измерением, вычислениями, упорядочиванием, формулировать суждения с использованием математических терминов, знаков, свойств арифметических действий;
- Решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями.

Педагогические технологии как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников

- Проектные технологии;
- Технологии проблемного обучения;
- Игровые технологии.

Предлагаю Вашему вниманию наиболее
актуальные способы формирования
математической компетентности младших
школьников

Работа с таблицами

Катя каждый день в течение недели записывала в тетрадь свои доходы и расходы. Изучи таблицу и ответь на вопросы.

	доходы	расходы
понедельник	300	70
вторник	70	20
среда	50	30
четверг	60	70
пятница	80	60
суббота	90	40
воскресенье	0	0

2. Каким денежным инструментом Катя пользуется чаще всего?

3. Каким денежным инструментом Катя пользуется реже всего?

4. Каким денежным инструментом Катя пользуется столько же, сколько рублями?

Задания занимательного характера



Моделирование заданий



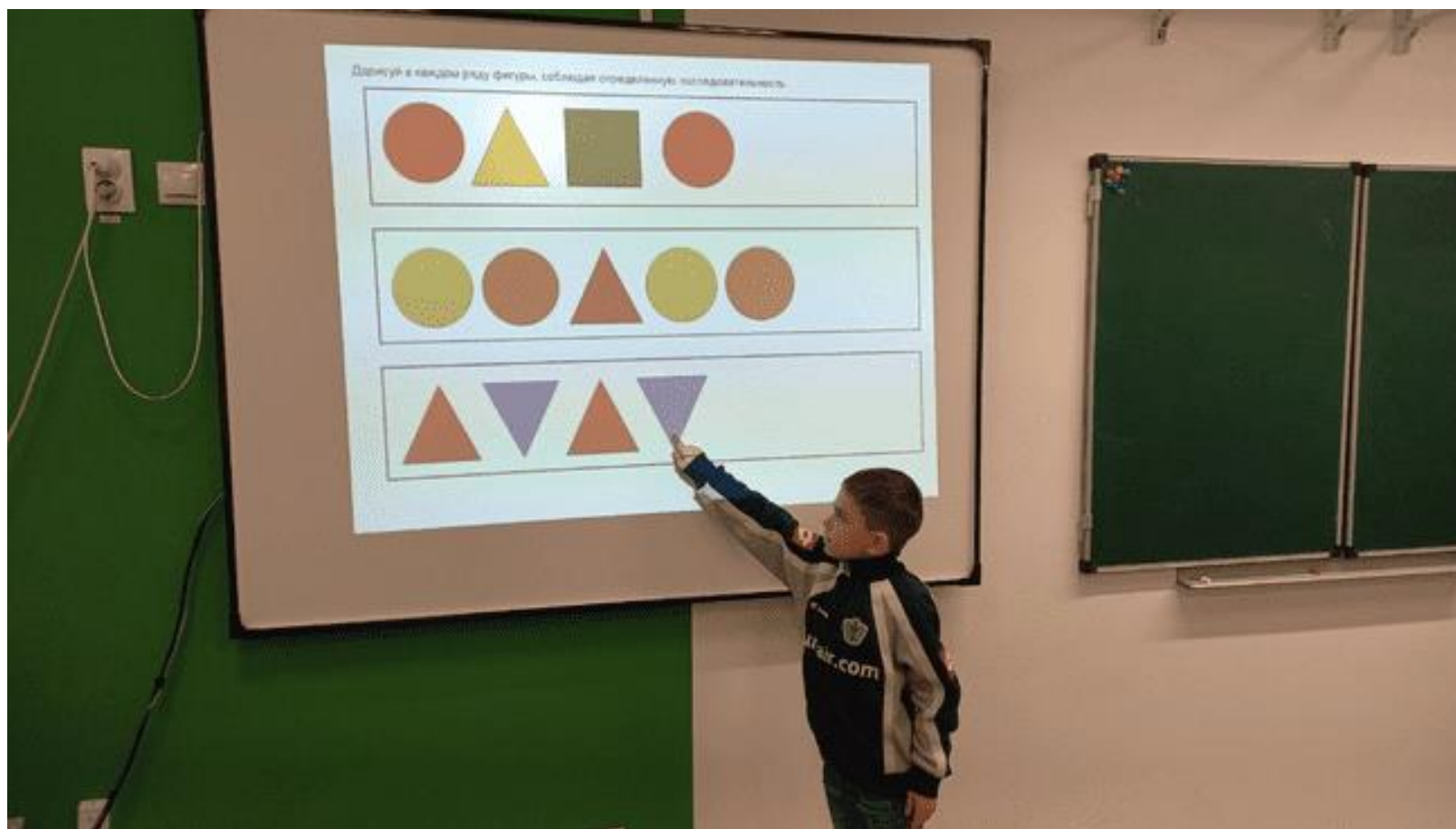
Моделирование заданий



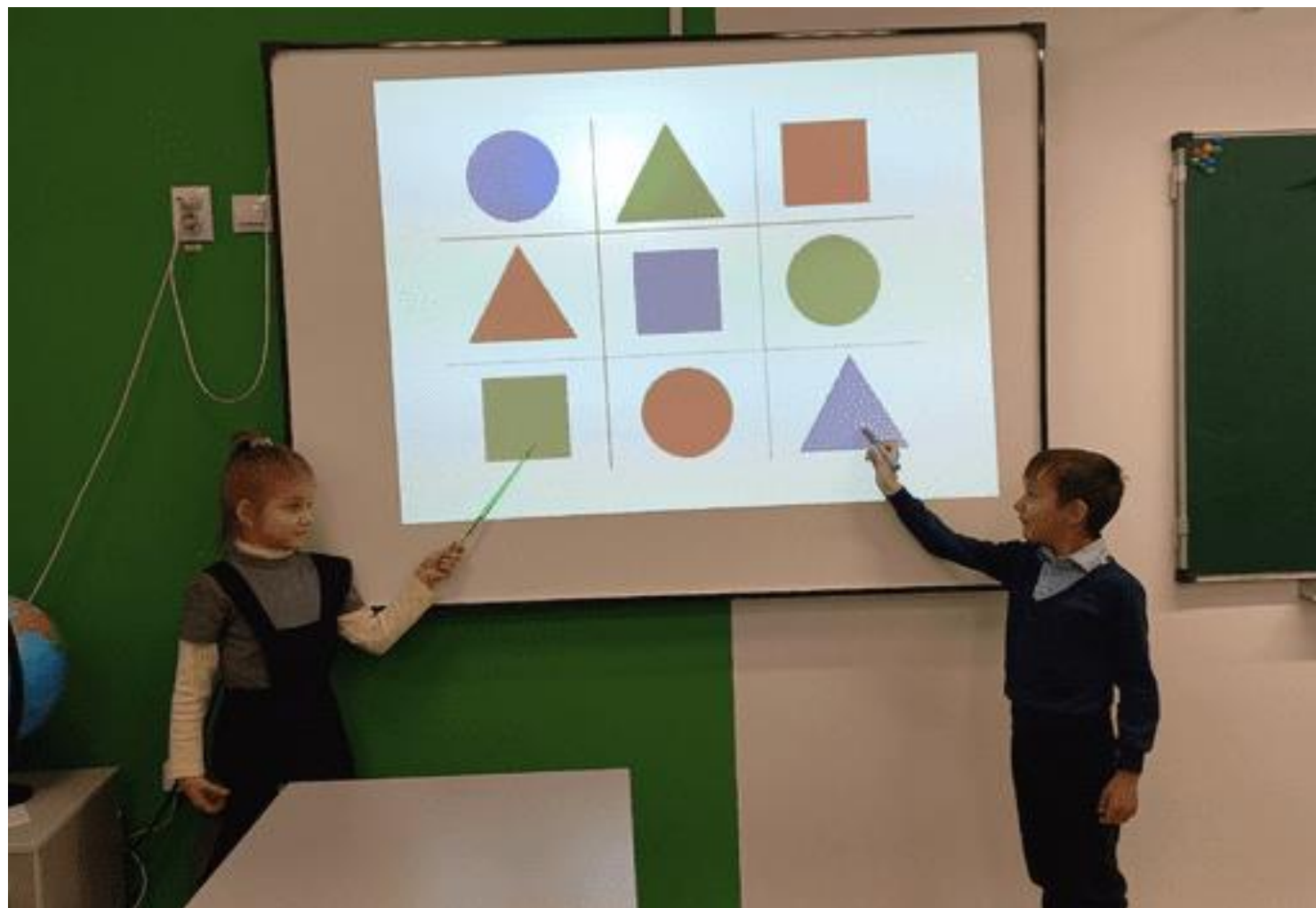
Работа с задачами



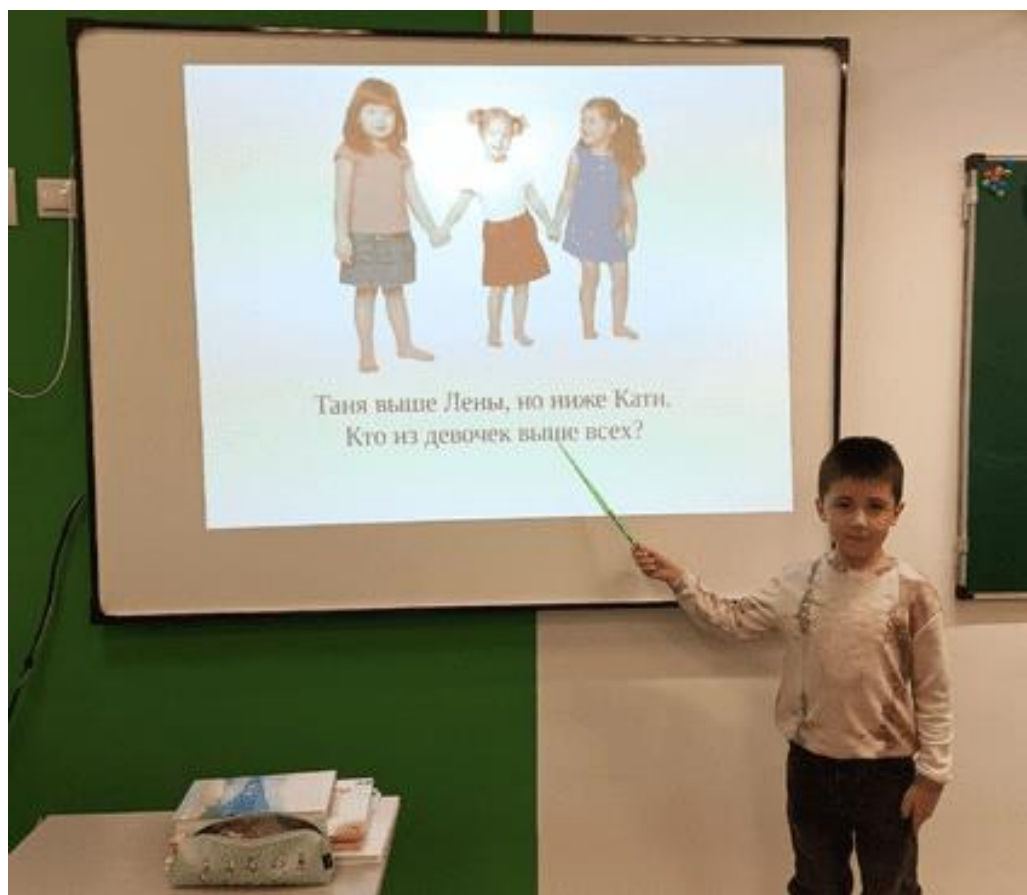
Решение учебно-познавательных и учебно-практических заданий



Решение учебно-познавательных и учебно-практических заданий



Моделирование и решение заданий с использованием математических умений и знаний в повседневных жизненных ситуациях



Моделирование и решение заданий с использованием математических умений и знаний в повседневных жизненных ситуациях



Моделирование и решение заданий с использованием математических умений и знаний в повседневных жизненных ситуациях



ФУНКЦИОНАЛЬНО
ГРАМОТНАЯ ЛИЧНОСТЬ



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ,
ФИЗИЧЕСКИ И
ДУХОВНО РАЗВИТЫЙ
ГРАЖДАНИН