Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

« Детско - юношеская спортивная школа» муниципального образования

«Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено на педагогическом УТВЕРЖДАЮ

Совете МБУ ДО ДЮСШ Директор МБУ ДО ДЮСШ

МО «Барышский район» МО «Барышский район»

Протокол №4 от 27.05.2022г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Афанасьева

 от 02.06.2022г.№ 101

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММАБЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **«ДЕТСКО-ЮНОШЕВСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАРЫШСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПО БАСКЕТБОЛУ**

**(базовый уровень)**

Спортивно-оздоровительная группа 4 часа

Возраст учащихся 9-18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Лёвин Владимир Олегович

 г.Барыш 2022 г

**Оглавление**.

**I Пояснительная записка**.

1.1Новизна программы

* 1. Актуальность программы
	2. Цель
	3. .Задачи
	4. Планируемые результаты предметные, метапредметные, личностные

**II Учебный план**

2.1 Учебный план

2.1. Дата начало и окончания срока реализации программы

**III. Содержание программы**

3.1. Формы организации обучения

3.2. Ожидаемые результаты 1 года обучения

**IV. Календарный учебный график**

**V. Условия реализации программы**

5.1. Материально – техническое обеспечение

5.2. Кадровое обеспечение тренировочного процесса

**VI. Список литературы**

5.1 Список литературы для педагога

5.2 Список литературы для родителей

5.3 Список литературы для учащихся

**I.Пояснительная записка.**

Программа для ДЮСШ имеет физкультурно-спортивную направленность и составлена в соответствии с Законом Российской Федерации « Об образовании» (от 13.01.96 № 12- ФЗ) нормативно-правовым и программным обеспечением деятельности спортивных школ в Российской Федерации (2008 г.), типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 г. № 504)) Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273 « О образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования РФ от № 1008 « О дополнительном образовании». » Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28 Об утверждении санитарных правил СП. 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Образовательная программа “Баскетбол” имеет физкультурно-спортивную направленность. По уровню освоения программа углублённая, т.е. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Программа разработана на периоды :

СОГ 1 ( сентябрь – декабрь, 64 часа) , ( январь – май, 80 часов)

**1.1. Новизна** и оригинальность программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра БАСКЕТБОЛ, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

В условиях школьного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и подготовленности определенной группы, охватывая на начальном этапе 15-20 человек.

**1.2.Актуальность** программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Педагогическая целесообразность программы баскетбола, как и многих других видов спорта, требует постепенного многолетнего перехода от простого к сложному. Программа позволяет планомерно работать с детьми разного возраста, объединяя их по физическим данным и подготовленности. Баскетбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки обучающихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

**1.3.Цель:**

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

**1.4. Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта БАСКЕТБОЛОМ, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований.

Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.

**Развивающие:**

Укреплять опорно-двигательный аппарат детей.

Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм.

Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

Расширение спортивного кругозора детей.

**3. Воспитательные**:

Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения.

Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

**1.5 Планируемые результаты предметные, метапредметные, личностные**

**Личностные результаты :**

* Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
* Знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
* Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* Участие в школьном самоуправлением и общественной жизни в приделах возрастных компетенции с учётом региональных культурных, социальных и экономических особенностей;
* Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* Личностные результаты отражаются в готовности учащихся, к саморазвитию в процессе освоения учебного курса;

***В области познавательной культуры:***

* Владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возростно-половым нормативам;
* Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи;

***В области нравственной культуры:***

* Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

***В области трудовой культуры:***

* Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

***В области эстетической культуры:***

* Умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;

***В области физической культуры:***

* В спортивных играх: играть в одну из спортивных игр (по упрощённым правилам);
* Владеть способами спортивной деятельности: участвовать в соревнованиях по баскетболу;
* Владеть правилами поведения во время соревнований, соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену, поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленности;

**Метапредметные результаты :**

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результат;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора учебной и познавательной деятельности;

***В области познавательной культуры:***

* Овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психологических и нравственных качеств;
* Понимание физической культуры, как средство организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного поведения;

***В области нравственной культуры:***

* Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
* Проявление уважительного отношения к окружающим, товарищам по команде и соперникам;

***В области трудовой культуры:***

* Добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений;
* Приобретение умения планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать место занятий и их безопасность;

***В области эстетичной культуры:***

* Знание факторов потенциально опасных для здоровья и их опасных последствий;
* Понимание культуры движения человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками;

***В области коммуникативной культуры:***

* Владение культурой речи, ведение диалогов в доброжелательной и открытой форме, проявление внимания к собеседнику, интереса и уважения;
* Владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения;

***В области физической культуры:***

* Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержаниям;
* Владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры;

**Предметные результаты:**

* Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
* Овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки;
* Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;
* Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности;

***В области познавательной культуры:***

* Знание по истории развития спорта и олимпийского движения;
* Знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их цели, задач и форм организации;
* Знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек;

***В области нравственной  культуры:***

* Способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий физическими упражнениями;
* Умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;

***В области трудовой культуры:***

* Умение организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями;
* Умение организовывать и проводить самостоятельные занятия по базовым видам школьной программы;

***В области эстетической культуры:***

* Умение организовывать самостоятельные занятия с использованием физических упражнений по формированию, телосложению и правильной осанки;
* Умение организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений при выполнений  упражнений разной направленности;

***В области коммуникативной  культуры:***

* Способность интересно и доступно излагать знание о физической культурой;
* Способность осуществлять судейство соревнований по баскетболу;

**II.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**1.2.Учебный план с 01.09.2022г-31.05.2023г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название тем | СОГ1- 4 часа | Сент-дек | Янв- май |
| 1 | Теоретическая подготовка  | 8 | 3 | 5 |
| 2 | Общая физическая | 25 | 10 | 15 |
| 3 | Специальная физическая | 40 | 20 | 20 |
| 4 | Техническая подготовка | 43 | 20 | 23 |
| 5 | Тактическая подготовка | 15 | 7 | 8 |
| 6 | Игровая подготовка | 13 | 4 | 9 |
| Общее количество часов | 144 | 64 | 80 |

**1.3. Календарно-учебный график дата начало и окончания срока реализации программы 01.09.2022г-31.05.2023г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятий** | **Форма занятий** | **Кол-во часов** | **Место проведение** | **Форма контроля** |
| 1 | Вводное занятие , правила техники безопасности на занятиях | теоретическое | 2 | Спортивная площадка | Наблюдение , анализ деятельности |
| 2 | История развития Баскетбола в России. | Теоретическое  | 2 |  | Собеседование, устный опрос |
| 3 | Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня. |  | 2 |  | Собеседование, устный опрос |
| 4 | Врачебный контроль и самоконтроль | Теоретическое/практическое | 4 |  | Собеседование, устный опрос |
| 5 | Правила соревнований. Спортивная терминология. | Теоретическое | 2 |  | Собеседование, устный опрос |
| 6 | Общая физическая подготовка | Теоретическое/практическое  | 22 |  | Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов |
| 7 | Специальная физическая подготовка | Теоретическое/практическое | 28 |  | Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов |
| 8 | Техническая подготовка | Теоретическое/практическое  | 45 |  | Наблюдение, анализ деятельности |
| 9 | Тактическая подготовка | Теоретическое/практическое | 33 |  | Наблюдение, анализ деятельности |
| 10 | Аттестация | Теоретическая/практическое  | 4 |  | Собеседование, сдача контрольных нормативов |
| 11  | ИТОГО | Теоретическая 26 практическое 118 | 144 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень подготовки | Период обучения | Наполняемость групп (минимальное количество человек в группе) | Наполняемость групп (максимальное количество человек в группе) | Максимальный объем учебно-тренировочный нагрузки (час/нед.) |
| базовый | 144 | 15 | 15-20 | 4 часа |

В МБУ ДО ДЮСШ МО « Барышский район» принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Возможен добор отдельных учащихся в объединения 2-3 годов обучения в случае отчисления из них детей по каким-либо причинам.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (СОГ -1),

Наполняемость учебной группы: 15-20 человек

Минимальное количество учащихся в группе 15 чел.

 **III. Содержание программы**

**3.1Формы организации обучения**:

- командная, малыми группами, индивидуальная.

Формы проведения занятий:

Тренировочные занятия, беседы, соревнования, тестирования, спортивные конкурсы, праздники, просмотры соревнований.

 **Ожидаемые результаты:**

К моменту завершения программы учащиеся должны знать:

-основы знаний о здоровом образе жизни.

-историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, городе, стране.

- правила игры в баскетбол.

-тактические приемы в баскетболе.

Уметь:

-овладеть основными техническими приемами баскетболиста.

-проводить судейство матча.

-проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр.

-развить качества личности

-воспитать стремление к здоровому образу жизни.

-повысить общую и специальную выносливость учащихся.

-развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе.

-развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

- спортивные праздники, конкурсы;

- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;

- соревнования школьного, районного и городского масштабов.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

Тестирование и проводят в начале учебно-тренировочного года – в сентябре – октябре; затем в его середине – в декабре – январе и перед началом летней серии игр – в апреле – мае.

Формы и способы фиксации результатов:

- дневник достижений учащихся;

- портфолио учащихся.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

**Теоретическая подготовка**

- История возникновения баскетбола в России. Правила игры. Состав команды, форма игроков.

- Сведения о строении и функциях организма человека.

- Влияние физических упражнений на организм человека.

- Необходимость разминки в занятиях спортом.

- Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях

баскетболом.

- Правила пожарной безопасности и поведения в спортивном зале.

- Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.

- Правила игры мини-баскетбола, судейская жестикуляция и терминология.

- Подведение итогов года.

- Методика тренировки баскетболистов.

- Техническая подготовка баскетболистов.

- Психологическая подготовка баскетболиста.

**Общая физическая подготовка**

- Строевые упражнения.

- Упражнения для рук плечевого пояса.

- Упражнения для ног.

- Упражнения для шеи и туловища.

- Упражнения для всех групп мышц.

- Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место»,

«Снайперы», «Мяч водящего», «Гонка мячей».

- Упражнения для развития быстроты.

- Упражнения для развития ловкости.

-Упражнения для развития гибкости.

- Упражнения для развития прыгучести.

**Специальная физическая подготовка**

- Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед.

- Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении.

-Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом).

-Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны).

- Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги.

- Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.

- Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами.

- Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом.

- Метание различных мячей в цель.

- Эстафеты с разными мячами.

**Техническая подготовка**

- Обучение передвижению в стойке баскетболиста.

- Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами.

- Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги.

- Повороты вперед и назад.

- Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке

при встречном и параллельном движении.

- Передача мяча двумя руками от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении.

- Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления,

скорости, высоты отскока.

- Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа,

с отскоком от щита, в движении.

- Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа,

с середины, без отскока и с отскоком от щита.

- Обучение технике двух шагов с места, в движении.

- Броски двумя руками от груди с двух шагов.

**Тактическая подготовка**

Нападение

- Выход для получения мяча на свободное место.

- Обманный выход для отвлечения защитника.

- Розыгрыш мяча короткими передачами.

- Атака кольца.

- «Передай мяч и выходи».

- Наведение своего защитника на партнера.

Защита

- Противодействие получению мяча.

- Противодействие выходу на свободное место.

- Противодействие розыгрышу мяча.

- Противодействие атаке кольца.

- Подстраховка.

- Система личной защиты.

**Игровая подготовка**

- Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 мини-баскетбола.

- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-б7. Контрольные и календарные игры – 2 часов

- Товарищеские игры с командами соседних школ.

- Итоговые контрольные игры.

**3.2. Ожидаемые результаты:**

получат теоретические сведения о баскетболе, правилах игры, о влиянии физических упражнений на самочувствие;

ознакомятся с правилами техники безопасности и пожарной безопасности;

улучшат общую физическую подготовку;

освоят упражнения СФП;

ознакомятся с азами технико-тактической подготовки;

обучатся игровой ориентации в мини-баскетболе;

улучшат общее внимание, дисциплину, почувствуют интерес к регулярным занятиям спортом, приобщатся к здоровому образу жизни;

будут выполнять прыжки толчком двух ног и толчком одной ноги;

будут выполнять повороты вперед и назад с опорой на одну ногу;

научатся ловить мяч двумя руками на месте;

научатся передавать мяч двумя руками: сверху, от плеча, от груди, снизу, с места, с отскоком;

научатся вести мяч: с высоким отскоком, с низким отскоком, со зрительным контролем;

научатся выполнять ведение мяча: на месте, по прямой линии, по дугам;

научатся выполнять броски в корзину двумя руками: от груди, с отскоком от щита, с места, под углом к щиту;

научатся освобождаться для получения мяча;

будут уметь противодействовать получению мяча, розыгрышу мяча, атаке корзины;

будут уметь останавливаться двумя шагами;

будут уметь ловить мяч двумя руками в движении;

научатся передавать мяч двумя руками в движении;

научатся передавать мяч одной рукой от головы, от плеча, с места;

научатся вести мяч зигзагом, а также без зрительного контроля;

будут уметь в командных нападающих действиях разыгрывать мяч;

научатся в защитных действиях подстраховывать партнера;

в защитных действиях будут уметь противодействовать выходу соперника на свободное место;

научатся выполнять броски в корзину двумя руками (ближние, средние,

дальние);

научатся выполнять броски в корзину двумя руками: прямо перед щитом, под углом к щиту, параллельно щиту;

будут уметь выполнять броски в корзину одной рукой с места;

будут уметь выполнять штрафной бросок одной рукой от плеча, двумя руками от груди.

**IV. Календарный учебный график**

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН- ГРАФИК**

**1 год обучения (4 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  |  **Разделы**  | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** |   Январь  |   Февраль  |   Март  |   Апрель  |   Май  |  **Итого часов**  |
| 1  | Теоретическая подготовка :  | 1  |   | 1  | 1  |   | 1  |   |   |   | 4  |
| 2  | Воспитательная работа   |   | 1  |   |   |   | 1  |   |   | 1  | 3  |
| 3  | Общая физическая подготовка  | 2  | 8  | 7  | 6  | 6  | 4 | 4 | 4  | 6  | 47  |
| 4  | Специальная физическая подготовка  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 2 | 1  | 2 | 2  | 13  |
| 5  | Техническая подготовка  | 5 | 6  | 5  | 6  | 5  | 6  | 5 | 4  | 6  | 48  |
| 6  | Тактическая подготовка  | 2  | 1  | 1 | 2  | 1  | 1  | 2 | 1  | 1  | 12  |
| 7  | Интегральная подготовка  в т.ч. контрольные игры  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2 | 2  | 2  | 2  | 17  |
| Итого часов:  | 13 | 20 | 17  | 18 | 14 | 17 | 14 | 13 | 18 | **144** |

**Контроль и оценка результатов**

 Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты(основные умения, усвоенные знания) | Основные показателиоценки результата |
| 1. Развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма. | - правильность последовательности поэтапного выполнения действий во время занятий; |
| 2.  Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | - определение ответственности за результаты своей работы;- правильность осуществления самостоятельного текущего контроля. |
| 3. Использование физкультурно – оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей. | Воспитание у учащихся интересов и привычки к систематическим самостоятельным занятиям физ.культурой. |

**V. Условия реализации программы**

 **5.1. Материально-техническое обеспечение.**

**-** Спортивная площадка

**-** Баскетбольные щиты с кольцами

-Баскетбольные мячи

- стойки баскетбольные

- Скакалки

-Аптечка ( жгуты, перекись водорода, нашатырный спирт, бинты, пластырь , йод, вата экспандер)

- Волейбольный мяч

- Футбольный мяч

- Видеопроектор

- Компьютер

- Музыкальный центр

- Экран

- Табло

- Скамейки гимнастические

**5.2. Кадровое обеспечение тренировочного процесса**

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям, определенным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта", утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года N 761н ( в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н) следующим требованиям:

высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы.

**VI.Список литературы:**

**Список литературы для педагога**

Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.

Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997г.

Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 1967, 1972.

Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.

Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г.

Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 1973

Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 1967.

Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И.,Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 1970.

Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.