Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования (отпечатки листьями) **"Люблю берёзку русскую"**

Предварительная работа: собираем разные березовые листья с деревьев.

**Цель:** научить детей передавать в рисунке характерные особенности березы (белый ствол с черными пятнами, тонкие изогнутые ветки, легкая крона), осеннюю окраску листвы; закрепить навыки рисования концом кисти тонких изогнутых лини. Создать условия для развития умения рисовать березу, используя нетрадиционную технику рисования - печатание листьями.

**Задачи**: Продолжать знакомить с техникой печатания листьями. Учить смешивать краски на палитре. Учить видеть красоту русской природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать аккуратность при выполнении работы. Воспитывать аккуратность, усидчивость, неторопливость.

**Материал:** Гуашь, сухие листья березы, кисть, вода.

**Ход занятия:**

**Александр Прокофьев**

**Люблю берёзку русскую**

Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застёжками.  
С зелёными серёжками.  
Люблю её нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.  
Люблю берёзку русскую,  
Она всегда с подружками  
Весною хороводится,  
Целуется, как водится,  
Идёт, где не горожено,  
Поёт, где не положено,  
Под ветром долу клонится,  
И гнётся, но не ломится!

-О чем это стихотворение? (О березе.)

-Рассмотрите  изображение березы на картинке.

- Высокий тонкий ствол с черными полосками, гибкие ветки, круглые листья.

-Самый простой вариант - нарисовать осеннюю берёзу с помощью отпечатков листьев.

-  Приступим к рисованию берёзы.

- Возьмите лист бумаги и положите его вертикально. Почему ребята, вертикально?

- Правильно, у нашей берёзки ствол высокий, поэтому вертикально.

- Берём кисть, обмакиваем её в белую краску и постепенно снизу вверх проводим линию ствола будущего дерева.

- Это будет ствол берёзы.

- Ствол дерева готов. Что же ещё нужно нарисовать?

- Конечно, веточки.

- Для этого кисть окунаем в белую краску и рисуем толстые ветки.

- Молодцы. Как вы думаете, чего ещё не хватает?

- Верно, добавим тоненьких веточек.

- Для этого кисточку опускаем в белую краску и кончиком кисти плавно, аккуратно рисуем веточки.

- Молодцы, я вижу, вы чуть – чуть устали, давайте разомнём наши пальчики. - А наши работы пока подсохнут.

**Физкультурная минутка.**

Мы сегодня рисовали

Наши пальчики устали.

(активное сгибание и разгибание пльцев)

Пусть немного отдохнут

Снова рисовать начнут.

(встряхнуть руками перед собой)

Дружно локти отведем

Листочки на берёзе рисовать начнем.

(энергично отвести локти назад)

(2 раза)

- Молодцы! Продолжаем рисовать берёзу.

- Ребята посмотрите внимательно на свои рисунки и скажите, чего не хватает?

- Ну конечно, листочков. А каким цветом мы нарисуем их?

- Верно, осенью листочки у берёзы жёлтые. Но бывают и оранжевые и зелёные.

-Ребята, рисовать листочки у берёзы мы будем с помощью берёзовых листочков, которые собрали на прогулке.

-Берете листочек берёзки, намазываете обильно его с изнаночной стороны желтой, оранжевой краской (особенно тщательно промазывайте прожилки). Положите листок крашеной изнанкой на нашу веточку, лист, прижмите ладошкой. Проделайте эту работу с другими листиками, выбирая другой цвет.

- Таким образом, рисуем листочки по всему дереву.

- Прекрасно. Что вроде бы и готово, чего то не хватаем. Чего?

- Да, мы забыли нарисовать чёрные крапинки ствола дерева.

- Замечательно, хорошо справились.

**Итог урока:**

- Сегодня класс работал хорошо.

- С работой справились….

- Хочу проверить, как вы запомнили главное. Как мы рисовали берёзу сегодня?

- С чего начинали?

- Дисциплина у вас была…

- Урок окончен. Всем спасибо.