**Н.П.Панова**,

учитель начальных классов

МБОУ «Березовская СШ» Арзамасского района

**С.В.Мурашова**,

учитель начальных классов

МБОУ СШ №2 им.А.С. Пушкина г. Арзамаса;

**Классный час**

**«Александр Невский: человек и святой»**

**1.Пояснительная записка.**

 *« Сквозь время*

 *Имя славное неся,*

 *Чтит князя Невского*

 *Россия вся.»*

 Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлении об окружающем его мире ,об истории народа, о прошлом страны. Воспитание первых чувств гражданственности у младших школьников - это воспитание любви и уважения к родному дому, школе, улице, родному городу; уважение к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

 Среди множества задач, стоящих перед российским обществом, важнейшей является восстановление исторической памяти народа, православной веры и связанных с ней ценностей, идеалов, нравственных ориентиров, отечественных народных традиций в общественной, семейной жизни и воспитании детей. И здесь не обойтись без преемственности национальных идеалов – подвижников веры и благочестия, примеров святости, патриотизма, доблести и чести. Одним из таких ярких примеров на протяжении многих веков служит для наших соотечественников святой благоверный великий князь Александр Невский.

 Жизнь князя Александра – полководца и дипломата, выдающегося государственного деятеля Древней Руси – издавна привлекала внимание потомков. Ему выпало править Русью в тяжелейший переломный момент, последовавший за разорительным монгольским завоеванием, когда речь шла о самом существовании Руси, о том, сумеет ли она уцелеть, сохранить свою государственность, свою этническую самостоятельность или исчезнет с карты, подобно многим другим народам Восточной Европы.По мнению святейшего Патриарха Кирилла, *«*Александр Невский был величайшим стратегом, человеком, чувствовавшим не политические, а цивилизационные опасности для России. Он боролся не с конкретными врагами, не с Востоком или с Западом. Он боролся за национальную идентичность, за национальное самопонимание. Без него бы не было России, не было русских, не было нашего цивилизационного кода*».А*ктуальность данной методической разработки обусловлена тем, что в 2022 году Россия будет отмечать 801 год со дня рождения Александра Невского.

 Методическая разработка классного часа может быть рекомендована к использованию при проведении классных часов по гражданско-патриотическому направлению в воспитании младших школьников, возрастной категории 9-11 лет. Данный классный час проводить актуально в феврале, когда в школах проходят месячники патриотического воспитания. Можно провести его ко Дню Защитника Отечества; 12 сентября –в день почитания Александра Невского; ко дню Героев Отечества в декабре и т.д.

 Структура классного часа состоит из нескольких этапов:

 1.Организационный момент.

Вступительное слово классного руководителя. Чтение стиха И.Яненсон ,посвящённого А.Невскому, который учащиеся учат заранее.

 2.Основное содержание

Игра по этапам:

1 этап: «Личность Александра Невского».2 этап: «Полководец Александр Невский».3 этап: «Святой Александр Невский».4 этап: «Память об Александре Невском».5 этап: «Награда».

 3.Заключительное слово классного руководителя. Подведение итогов игры и классного часа.

 **Цель классного часа:**формирование целостного образа Александра Невского через систему познавательных, творческих и развивающих заданий.

 **Задачи занятия**

 **Образовательные:**обогатить и систематизировать знания младших школьников о личности и деятельности святого благоверного князя Александра Невского;раскрыть черты личности Александра Невского как князя, полководца и святого.

 **Развивающие:**продолжить формирование информационных умений:умения работы с текстом источника, изобразительным источником, аудио- и видеоматериалами;продолжить формирование логических умений -умения анализа и синтеза;развитие коммуникативных умений через групповую работу.

 **Воспитательные:**способствовать формированию познавательного интереса к личности и деятельности Александра Невского;на примере личности Александра Невского способствовать формированию чувства гражданственности, уважения к историческому прошлому, героическим делам наших предков;утвердить в сознании младших школьников значения исторических связей с предшествующей жизнью своего Отечества, своего народа.

 **Возраст участников:**классный час для учащихся четвертого класса, так как они уже успели изучить необходимый материал.

 **Тип занятия:** комбинированный

 **Форма организации:** групповая, фронтальная

 **Используемые педагогические технологии:**

- Технология сотрудничества; игровые технологии; технология проблемного обучения;

 **Методы**: частично-поисковые, объяснительно-иллюстративные

 **Ожидаемые результаты:** расширение кругозора учащихся через знакомство с памятниками изобразительного искусства, музыки, кинематографа; выявление и формирование оценочных суждений учащихся о личности и деятельности Александра Невского; приобщение школьников к духовным традициям русского народа, формирование нравственных чувств и понятий; эмоционально-ценностное восприятие школьниками исторического прошлого, приобретение каждым участником личностно значимых знаний по данному периоду; развитие коммуникативных умений школьников.

 **Оборудование:** ПК и мультимедийный проектор; дидактический материал;

 конверты с QR-кодом; презентация «Память народа об Александре Невском в Нижегородском крае»; грамоты для награждения; разрезанный в виде пазла орден Александра Невского; аудио и видео-фрагменты по теме игры/ссылки прилагаются/; кроссворд «Александр Невский»

**2.Содержательная часть**

 **2.1.Организационный момент:**

 *Из учащихся класса формируются 4 команды по 5 человек .Каждая команда находится за своим столом.У каждой команды на столе находятся 5 запечатанных пакетов, на каждом из них проставлен порядковый номер этапа игры и QR-код. Очень часто я в своей практике работы с классом использую для выдачи заданий QR-код и составляю кроссворды . В данной игре все задания будут получены участниками игры через QR-код на конверте для каждого этапа. На каждом этапе классного часа команды получают задания из определённого конверта, по порядковому номеру этапа игры. Считывают QR-код,под которым зашифрована информация на порядок действий участников игры и выполняют задания, в строго отведённое время. Жюри подводит итог каждого этапа игры, отражая результат на доске в специальной форме.При выполнении задания команда может получить от 1 до 10 баллов. Вне зависимости от результатов прохождения этапа игры, команда получает часть от изображения ордена Александра Невского (Приложение 1), который команда должна будет собрать, пройдя все испытания.*

  **2.2.Основное содержание.**

 *Классный руководитель:* Без знания прошлого своей страны нельзя ни понять, ни оценить по достоинству наш сегодняшний день, представить себе будущее. Есть в русской истории славное имя – Александр Невский. Его жизни и ратным подвигам во имя Отечества посвящён наш классный час.

В 2008 году прошёл Всероссийский исторический конкурс "Имя России", организованный телеканалом "Россия". Победителем телевизионного проекта "Имя Россия" стал благоверный Александр Невский – древнерусский князь и полководец. Он набрал наибольшее количество голосов ,более 520 тыс., и по результатам конкурса объявлен личностью нации.

 Имя Александра Невского – одно из самых славных в истории нашей страны. И не только славных, но и одно из самых светлых и любимых русским народом. Жизнь князя Александра – полководца и дипломата, выдающегося государственного деятеля и Святого – издавна привлекала внимание потомков.

 На гробнице Александра Невского выбиты слова М.В. Ломоносова:

“… Великому князю Александру Невскому,

 Россов усердному защитнику…,

 Укротившему варварство на востоке,

Низложившему зависть на западе…”

 (*Заранее подготовленные, двое учащихся, читают стихотворение Ирины Яненсон, посвящённое князю Александру Невскому.)*

Каким в далёком прошлом был ты, Княже,

Когда с приветным кличем «гой еси»,

В главе дружины ты стоял на страже,

Оберегая Веру на Руси?

Наверно, был решительным и дерзким,

О, Александр, в день лучших из побед

Народ прозвал тебя Великим Невским,

Ведь ты в истории оставил след.

Ты обладал и мудростью, и силой,

Тевтонский орден разгромить ты смог:

Вода Чудского озера могилой

Для немцев стала… и судья им - Бог.

        Над Псковом, Новгородом, над Невою

Летает, Князь, теперь твоя душа…

Перед свечой склоняюсь головою,

Когда в твой Храм вхожу я не спеша.

 Закрыв глаза, мне кажется, я слышу,

 Могучий голос, вижу стройный стан…

 Потом, пройдя к твоей иконе в нишу,

 Стремлюсь понять, что - правда, что - обман.

        Твоя Судьба прекрасна и жестока,

Но помнит Русь короткий, славный путь,

Твой трудный путь, с которого до срока

 Пришлось тебе в бессмертие шагнуть.*(переход по ссылке*

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=L87HZ8Zkluc&feature=emb_logo> , *используем время видео 0.00.-2.27 )*

 *Классный руководитель:Ч*тобы ещё больше узнать о личности Александра Невского вам необходимо будет пройти пять этапов.

 На этапе №1 «Личность Александра Невского» мы ближе познакомимся с личностью князя.На этапе №2 «Полководец Александр Невский» познакомимся с основными сражениями, в которых полководцем был Александр.Этап №3 «Святой Александр Невский» позволит увидеть в князе Александре Святого. На этапе №4  «Память» мы  познакомимся с тем, как народ мира и в частности ,Нижегородская земля, хранит память об Александре Невском. На заключительном этапе №5«Награда»  будет тоже познавательная информация. На каждой станции вам необходимо будет выполнить задания, за которые вы будете получать от 1 до 10 баллов.Но это еще не все. На каждой станции команда получит часть пазла от изображения ордена Александра Невского. Пройдя все этапы игры, вы сможете собрать его полностью и узнать о нём информацию. Команда, набравшая большее количество баллов, победит в нашей игре.Итак, в путь!».

 **Этап №1 «Личность Александра Невского».**

 *Классный руководитель:* Ребята , вы просмотрите видео об Александре Невском. Кто внимательно смотрел видео, тем не составит труда выполнить задание 1 этапа нашей игры (классный руководитель крепит на доску название данного этапа, и в последующем все этапы ).

 Сейчас вы возьмёте с вашего стола конверт №1., на нём есть QR-код .(ПРИЛОЖЕНИЕ 2).Вы его расшифруете и выполните задания этого этапа. На выполнение данного задания отводится 3 минуты. За данное задание можно получить 6 баллов.

 Ребята выполняют задание.В конверте находится кроссворд (ПРИЛОЖЕНИЕ 3) Нужно его отгадать, используя информацию ,полученную при просмотре фильма. По истечении времени, командиры команд, предоставляют свои работы в жюри).

 **Этап №2** **«Полководец Александр Невский».**

 *(используем ссылку* <https://www.youtube.com/watch?v=jhPxMZz_9JI>)

 *Классный руководитель:* Александр Невский жил в 13 веке.Это было едва ли не самое трудное время в истории России: с востока шли, уничтожая всё на своём пути, монгольские орды, с запада надвигались германские рыцарские полчища.15 июля 1240 года произошла битва на Неве,где показал свои полководческие способности Александр. (просмотр [видео о Невской битве](%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0.mp4))

<https://www.youtube.com/watch?v=AF4fMkbFgpM>

 *Классный руководитель:*Пройдет два года, и враг поймет: за военной удачей Александра стоит не только отвага - точный расчет.Русское войско вернулось в Новгород с победой, а князь Александр получил к своему имени почётное прозвище - Невский. Прошло время, и на Новгород снова двинулись враги с запада. В 1242 году Александр выступил навстречу врагу. Знаменитое сражение, известное в истории под названием Ледового побоища, произошло на льду Чудского озера, у скалы, называемой Вороний Камень. Русские полки ударили с боков во вражеский клин и сокрушили его.( *используя ссылку* <https://www.ssyoutube.com/watch?v=X7cVnUzR91g>)

 *Классный руководитель:* И снова победа над врагом. Победа в Ледовом побоище прославила Александра Ярославича Невского как великого полководца Руси. Историю про то, как Александр Невский в битве на Чудском озере заманил рыцарей на хрупкий апрельский лед, изучают будущие военачальники всего мира. Анализируют, как молодой полководец, прекрасно зная тактику боя крестоносцев, выстроил свое войско так, что сумел превратить все преимущества рыцарей в их уязвимости. Американские учебники объясняют: в тринадцать лет юный Александр, взятый отцом в бой с меченосцами, заметил, как стремительно уходит рыцарь в доспехах под воду. Детские воспоминания - хорошо, но и после Ледового побоища Невский не раз принимал нетривиальные решения. Как оказывалось потом - единственно верные.

 *Классный руководитель:* В те времена Русь находилась под властью Золотой Орды. Русские князья должны были подтверждать в Орде право на княжение. Хан Батый дал Александру Киев, разоренный монголо-татарами. Мудрое правление великого князя Александра продолжалось, Русь сохраняла свою веру, свои традиции, хотя и стонала под татарским игом. Но была ли покорность Орде безоговорочным поражением? Его поездки в Орду имели целью предотвратить новые вторжения на Русь. Князь стремился исправно выплачивать огромную дань завоевателям и не допускать выступлений против них в самой Руси". "Осторожной осмотрительной политикой он уберег Русь от окончательного разорения, выиграл время, дав Руси окрепнуть, оправиться от страшного разорения", - считает историк В. Т. Пашуто.

 *Классный руководитель:* Сейчас вы возьмёте с вашего стола конверт №2., на нём есть QR-код .(ПРИЛОЖЕНИЕ 4 )Вы его расшифруете и выполните задания этого этапа. На выполнение данного задания отводится 3 минуты. За данное задание можно получить 6 баллов.

 (Ребята выполняют задание. В конверте находится текст с пропущенными словами (ПРИЛОЖЕНИЕ 5 ) Нужно вставить пропущенные слова. По истечении времени, командиры команд предоставляют свои работы в жюри)

 *Классный руководитель:* В 1263 году Александру вновь пришлось посетить Орду. Всю зиму и лето он прожил в Орде. При этом Александр тяжело заболел. Он возвращался на Русь смертельно больным. Князь во что бы то ни стало, хотел вернуться домой, но доехал только до Городца. Там он окончательно слёг и почувствовал приближение смерти. Перед смертью Невский принимает постриг с именем Алексий. У Александра Ярославича было 5 детей: Василий, Дмитрий, Андрей, Даниил, Евдокия. Князь Александр скончался 14 ноября 1263 года. Скорбью переполнилась Русь. Митрополит Кирилл, его духовный отец и сподвижник сказал народу: «Чада мои милые, закатилось солнце Земли Русской!»

 **Этап №3** **«Святой Александр Невский».**

 *Классный руководитель:*23 ноября 1263 года во Владимире было совершено отпевание. Его кончина воспринималась как национальная трагедия. При отпевании свершилось чудо: когда усопшему начали укладывать в гроб разрешительную молитву, он сам протянул за нею руку и опять сложил руки на груди. Это событие и положило начало посмертному почитанию князя Александра Невского. В 1724 году по повелению Петра I мощи Александра Невского были перенесены из Владимира в Санкт-Петербург, для утверждения новой столицы, основанной на берегу Невы, где святой витязь славил Русь своими победами. Мощи были установлены в Александро-Невской лавре. Здесь они покоятся и поныне, являя по вере и молитвам чудеса.

 *Классный руководитель:* Сейчас вы возьмёте с вашего стола конверт №3., на нём есть QR-код .(ПРИЛОЖЕНИЕ 6 )Вы его расшифруете и выполните задания этого этапа. На выполнение данного задания отводится 3 минуты. (Ребята выполняют задание. В конверте находятся изображения Александра Невского.Нужно выбрать из них,то что является иконой.(ПРИЛОЖЕНИЕ 7). За данное задание можно получить 5 баллов. По истечении времени, командиры команд предоставляют свои работы в жюри.)

 **Этап №4** **«Память об Александре Невском».**

 *Классный руководитель:*Прошло очень много лет со времен жизни Александра Невского, но народ хранит память о нём. Михаил Ломоносов увековечил князя Александра в мозаике. Художники Виктор Васнецов, Николай Рерих и Павел Корин создали картины, изобразив князя то в боевом шлеме, то в нимбе Святого. Современный русский художник Филипп Москвитин создал картину с гравюры  «Перенесение мощей Святого Александра Невского Петром 1». Композитор Сергей Прокофьев посвятил ему проникновенную кантату, Константин Симонов – поэму, а режиссер Сергей Эйзенштейн – патриотический фильм. В Пскове, где произошло Ледовое сражение, установлен самый большой бронзовый памятник в Европе – это памятник Александру Невскому и его дружине.

     Памятники Александру Невскому установлены не только на территории России, но и за рубежом. В разных уголках планеты в честь него воздвигнуты храмы, церкви, соборы…, построен теплоход, сняты фильмы, написаны картины и музыкальные произведения, названы улицы, площади, проспекты… К 1000-летию в 1995 г. была выпущена юбилейная золотая 100-рублевая монета с изображением Ордена Св. Александра Невского. Хранит память об Александре Невском и наш Нижегородский край.*(просмотр* [презентации «Память народа об Александре Невском в Нижегородском крае»)](%D0%9F%D0%9E%D0%9A%D0%A0%D0%9E%D0%92%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95%20%D0%A7%D0%A2%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF%2020/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%20%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pptx)

 *Классный руководитель:*Сейчас вы возьмёте с вашего стола конверт №4., на нём есть QR-код (ПРИЛОЖЕНИЕ 8 )Вы его расшифруете и выполните задания этого этапа. На выполнение данного задания отводится 3 минуты. (Ребята выполняют задание. В конверте находится шаблон для написания синквейна. Нужно написать синквейн.(ПРИЛОЖЕНИЕ 9 ). За данное задание можно получить 5 баллов. По истечении времени, командиры команд предоставляют свои работы в жюри.)

 **Этап №5** **«Награда».**

 *Классный руководитель:* Ребята, обратите внимание на собранные вами за четыре этапа игры детали изображения ордена. Кто догадается ,как называется орден?В [Российской империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F) с [1725 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1725_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) по [1917 год](https://ru.wikipedia.org/wiki/1917_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) существовал [орден Святого Александра Невского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE), а в [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) с [1942 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1942_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)  [орден Александра Невского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%28%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0%29). [Орден Святого Александра Невского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE) был учреждён [Екатериной I](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_I) в [1725 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1725_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) и предназначался для награждения как военных, так и гражданских лиц. В [1917 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1917_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) он был упразднён вместе с другими царскими орденами. Когда грянула Великая Отечественная война, подвиг князя Александра Невского стал примером для тысяч и тысяч бойцов. [29 июля](https://ru.wikipedia.org/wiki/29_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F) [1942 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1942_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в СССР был учреждён новый [орден Александра Невского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%BD_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%28%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0%29), как военный орден для награждения командного состава [Красной Армии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F).

*(перейдя по ссылке* <https://www.youtube.com/watch?v=JXbrcMXH-mU&feature=emb_logo>

 *Классный руководитель:* Сейчас вы возьмёте с вашего стола конверт №5., на нём есть QR-код (ПРИЛОЖЕНИЕ 10 )Вы его расшифруете и выполните задания этого этапа. На выполнение данного задания отводится 3 минуты. (Ребята выполняют задание. В конверте находится викторина. Нужно пройти викторину.(ПРИЛОЖЕНИЕ 11 ). За данное задание можно получить 10 баллов. По истечении времени, командиры команд предоставляют свои работы в жюри.)

 **3.Заключительное слово классного руководителя.**

*Пока жюри подводят итоги игры, можно посмотреть фрагмент художественного фильма «Александр Невский». Далее происходит оглашение результатов и награждение команд и всех участников игры медалями «Знаток Александра Невского».*

 *Классный руководитель:* Ребята в нашей игре нет побеждённых, потому что вы обогатили сегодня себя новыми знаниями. А это уже награда! Проходят годы и века. Но имя доблестного полководца и мудрого правителя, святого благоверного князя Александра Ярославовича, по прозванию Невский, помнят все русские люди, ибо сражался он за родное Отечество, сражался и побеждал. Помните и вы!

Спасибо за час общения с вами.

**Литература:**

 **1.Крутогоров Ю.**Александр Невский : для мл. и сред. шк. возраста / Ю. Крутогоров ; худ. А. Чаузов. — М. : Белый город, 2001. — 47 с.

 2.Пашуто В. Т. Александр Невский. М., 1974.

 **3.Александр Ярославич Невский (1220 — 1263)** // Полководцы России : биогр. очерки. — Н. Новгород, 1995. — С. 7-14 :

 4.Кучкин В. А. О дате рождения Александра Невского // Вопросы истории. 1986. № 2. С. 174-176.

 **5.Дегтярев А. Я.**Заступник Отечества : 750-летию битвы на Неве посвящается / А. Я. Дегтярев ; худ. С. Курбатов. — Л. : Художественная литература, 1990. — 156 с.

**Интернет-ресурсы:**

1.http://www.nameofrussia.ru/person.html?id=41

2.http://ru.wikipedia.org/wik

3.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=L87HZ8Zkluc&feature=emb_logo>

4.<https://www.youtube.com/watch?v=jhPxMZz_9JI>

5.<https://www.youtube.com/watch?v=AF4fMkbFgpM>

6.<https://www.ssyoutube.com/watch?v=X7cVnUzR91g>

7.https://www.youtube.com/watch?v=JXbrcMXH-mU&feature=emb\_logo