**Индивидуальная программа развития**

**одарённого ребёнка**

**ученика 3 – «Б» класса**

**МАОУ «СОШ №37 г.Владимира**

**Николаева Виталия**

Разработчик программы:

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №37» г.Владимира

Назарова Елена Юрьевна

2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап 1 – диагностический.  Цель – углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей. | | | | | | | |
| № | Использованная методика | | | Сроки | | Ответственный | |
| 1 | Методика «Карта одаренности» (на основе методики Хаана и Кафа). Цель диагностирования: оценит степень выраженности у ребенка различных видов одаренности. | | | 1-2 неделя сентября | | школьный психолог Матюшина К.А. | |
| 2 | Опросник Г.А. Карповой «Учебная мотивация».  Цель: определить характер и наличие учебной мотивации. | | | 1-2 неделя сентября | | классный руководитель Назарова Е.Ю. | |
| 3 | Методика Климова И.И. «Карта интересов» | | | 3-4 неделя  сентября | | школьный психолог Матюшина К.А. | |
| 4 | Опросник Айзенка. Личностные особенности. | | | 3-4 неделя  сентября | | школьный психолог Матюшина К.А. | |
| 5 | Тест на определение уровня школьной тревожности. Автор - Филлипс. | | | 3-4 неделя  ноября | | школьный психолог Матюшина К.А. | |
| 6 | Социометрия. Автор -  Дж. Морено. | | | 3-4 неделя  декабря | | школьный психолог  Матюшина К.А. | |
| Разработка индивидуального учебного плана, программы, маршрута | | | | | | | |
| 1 | Разработка индивидуального маршрута одаренного ребенка. | | | 1 неделя октября | | учитель-предметник Назарова Е.Ю. | |
| 2 | Составление индивидуального учебного плана по предметам: окружающему миру, русскому языку | | | 1 неделя октября | | учитель – предметник Назарова Е.Ю. | |
| 3 | Выбор темы исследовательской работы по окружающему миру | | | 2 неделя октября | | руководитель  Назарова Е.Ю. | |
| 4 | Составление плана учеником для учета желаний ребенка. | | | 2 неделя октября | | Психолог Матюшина К.А. | |
| 5 | Беседа с родителями. Цель: учет социального заказа родителей. | | | 2 неделя октября | | классный руководитель  Назарова Е.Ю. | |
| Прогнозирование - индивидуальный учебный план – «Я выбираю предметы для изучения» | | | | | | | |
| Предмет | | Причина выбора | Форма работы | | Ожидаемые результаты | | |
| Русский язык | | 1.Результативное участие во Всероссийских и международных дистанционных и онлайн-олимпиадах  2.Выраженный интерес к предмету | Индивидуальные и дистанционные консультации. | | 1.Результативное участие в онлайн-олимпиаде «Русский с Пушкиным»  2.Результативное участие в олимпиаде «Русский медвежонок»  3.Результативное участие в олимпиадах на неделе начальной школы. | | |
| Окружающий мир | | 1.Результативное участие во Всероссийских и международных дистанционных и онлайн-олимпиадах  2.Выраженный интерес к предмету | Индивидуальные и дистанционные консультации. | | Результативное участие в городском, региональном и Всероссийском этапах конкурса исследовательских и творческих работ «Я – исследователь» (лауреат) и «Мы гордость Родины» (победитель) | | |
| Интеграция с другими специалистами | | | | | | | |
| Составление карты познавательной деятельности ребенка психологом, классным руководителем, руководителем МАОУ и учителями - предметниками. | | | | сентябрь | | | Карта познавательной деятельности ребенка |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разработка индивидуального образовательного маршрута педагогом - Назарова Е.Ю. | | | | | октябрь | Индивидуальный образовательный маршрут | |
| Прохождение тестов, предметных олимпиад (внутришкольные, муниципальные) | | | | | октябрь | Расписание посещений занятий | |
| Диагностирование, рефлексия школьным психологом - Матюшина К.А.  руководителем МАОУ,  педагогом - Назарова Е.Ю. | | | | | ежемесячно | Карта наблюдений, рекомендации учителями – предметниками | |
| Беседа с родителями о здоровье ребенка, об эмоциональном состоянии.  Классный руководитель - Назарова Е.Ю. | | | | | ежемесячно | Карта наблюдений за состоянием здоровья ребенка | |
| Проектирование – индивидуальная образовательная программа – «Я составляю программу образовательной деятельности» | | | | | | | |
| Планирование | | | Мероприятия | | | Результат | |
| Подготовка к участию в муниципальном, региональном и всероссийском этапе конкурсов «Мы гордость Родины» и «Я – исследователь» | | | 1. Работа с учителем.  2. Индивидуальная работа.  3. Посещение факультативных занятий по окр.миру  4. Встреча со специалистами по теме исследования | | | 1. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - победитель  2. Региональный этап всероссийского конкурса «Я исследователь» - 1 место  3. Всероссийский этап конкурса «Я исследователь» - лауреат | |
| Подготовка к участию в дистанционных олимпиадах, онлайн-олимпиадах и конкурсах по русскому языку, окр.миру | | | 1. Индивидуальные консультации.  2. Индивидуальная работа.  3. Посещение факультативных занятий | | | 1.Олимпиада «Русский медвежонок» -2 место  2. Школьный конкурс «Удивительный русский» - 1 место | |
|  | | |  | | |  | |
| Определение способов оценки и самооценки успехов воспитанника | | | | | | | |
| Самооценка: «Что я хотел?» | | «Что я сделал для достижения цели?» | | «Чему научился?» | | | «Что необходимо сделать ещё?» |
| 1.Стать отличником по всем предметам  2.Заявить о себе на различных уровнях  3.Опробовать новый для меня вид обучения | | 1.Я внимательно слушал педагогов на индивидуальных консультациях.  2.Я усиленно занимался самостоятельно.  3.Я строил свой день в соответствии с режимом и спланированным графиком  4.Я не останавливался на достигнутом  5.Я корректировал свою работу в соответствии с обстоятельствами  6.Я занимался спортом, укрепляя здоровье и готовя организм к большим нагрузкам | | Я научился:  1.не отступать от составленного плана  2.преодолевать трудности  3.добросовестно работать над собой  4.общаться с разными людьми в процессе обучения  5.адекватно оценивать свои достижения и корректировать деятельность в изменяющихся обстоятельствах  6.адекватно воспринимать как поражения, так и победы  6.прислушиваться к своему организму и реагировать на его запросы | | | Мне необходимо:  1.бороться с ленью  2.стать более собранным  3.активнее участвовать в жизни класса  4.повышать уровень своих знаний  5.активнее участвовать в новых для меня конкурсах, олимпиадах  6.расширить поле деятельности, добавить к углублённому изучению предмет «литературное чтение»  7.продолжить укреплять здоровье |
|  | |  | |  | | |  |
| Портфолио за 2019-2021 учебный год | | | | | | | |
| Олимпиады: | Онлайн - олимпиады | | | Школьные конкурсы | | | Региональные, всероссийские конкурсы |
|  | 1.Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» - победитель  2. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окр.миру - победитель  3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру» - победитель  4. Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию – победитель  5. Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку - победитель | | | 1. Школьная олимпиада по лит.чтению – 1 место  2. Школьный конкурс «Знаток орфографии» - 1 место  3. Школьная олимпиада по окр.миру – 1 место  4. Конкурс чтецов – 1 место | | | 1. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - победитель  2. Региональный этап всероссийского конкурса «Я исследователь» - 1 место  3. Всероссийский этап конкурса «Я исследователь» - лауреат  4.»Русский медвежонок-языкознание для всех» - 2 место |

Подпись:           Назарова Е.Ю.