**Индивидуальная программа развития**

**одарённого ребёнка**

**ученика 3 – «Б» класса**

**МАОУ «СОШ №37 г.Владимира**

**Николаева Виталия**

Разработчик программы:

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №37» г.Владимира

Назарова Елена Юрьевна

2020 г.

|  |
| --- |
| Этап 1 – диагностический.Цель – углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей. |
| № | Использованная методика | Сроки | Ответственный |
| 1 | Методика «Карта одаренности» (на основе методики Хаана и Кафа). Цель диагностирования: оценит степень выраженности у ребенка различных видов одаренности. | 1-2 неделя сентября | школьный психолог Матюшина К.А. |
| 2 | Опросник Г.А. Карповой «Учебная мотивация».Цель: определить характер и наличие учебной мотивации. | 1-2 неделя сентября | классный руководитель Назарова Е.Ю. |
| 3 | Методика Климова И.И. «Карта интересов» | 3-4 неделясентября | школьный психолог Матюшина К.А. |
| 4 | Опросник Айзенка. Личностные особенности. | 3-4 неделясентября | школьный психолог Матюшина К.А. |
| 5 | Тест на определение уровня школьной тревожности. Автор - Филлипс. | 3-4 неделяноября | школьный психолог Матюшина К.А. |
| 6 | Социометрия. Автор -  Дж. Морено. | 3-4 неделядекабря | школьный психолог Матюшина К.А. |
| Разработка индивидуального учебного плана, программы, маршрута |
| 1 | Разработка индивидуального маршрута одаренного ребенка. | 1 неделя октября | учитель-предметник Назарова Е.Ю. |
| 2 | Составление индивидуального учебного плана по предметам: окружающему миру, русскому языку | 1 неделя октября | учитель – предметник Назарова Е.Ю. |
| 3 | Выбор темы исследовательской работы по окружающему миру | 2 неделя октября | руководитель Назарова Е.Ю. |
| 4 | Составление плана учеником для учета желаний ребенка. | 2 неделя октября | Психолог Матюшина К.А. |
| 5 | Беседа с родителями. Цель: учет социального заказа родителей. | 2 неделя октября | классный руководитель Назарова Е.Ю. |
| Прогнозирование - индивидуальный учебный план – «Я выбираю предметы для изучения» |
| Предмет | Причина выбора | Форма работы | Ожидаемые результаты |
| Русский язык | 1.Результативное участие во Всероссийских и международных дистанционных и онлайн-олимпиадах2.Выраженный интерес к предмету | Индивидуальные и дистанционные консультации. | 1.Результативное участие в онлайн-олимпиаде «Русский с Пушкиным»2.Результативное участие в олимпиаде «Русский медвежонок»3.Результативное участие в олимпиадах на неделе начальной школы. |
| Окружающий мир | 1.Результативное участие во Всероссийских и международных дистанционных и онлайн-олимпиадах2.Выраженный интерес к предмету | Индивидуальные и дистанционные консультации. | Результативное участие в городском, региональном и Всероссийском этапах конкурса исследовательских и творческих работ «Я – исследователь» (лауреат) и «Мы гордость Родины» (победитель) |
| Интеграция с другими специалистами |
| Составление карты познавательной деятельности ребенка психологом, классным руководителем, руководителем МАОУ и учителями - предметниками. | сентябрь | Карта познавательной деятельности ребенка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработка индивидуального образовательного маршрута педагогом - Назарова Е.Ю. | октябрь | Индивидуальный образовательный маршрут |
| Прохождение тестов, предметных олимпиад (внутришкольные, муниципальные) | октябрь | Расписание посещений занятий |
| Диагностирование, рефлексия школьным психологом - Матюшина К.А.руководителем МАОУ,педагогом - Назарова Е.Ю. | ежемесячно | Карта наблюдений, рекомендации учителями – предметниками |
| Беседа с родителями о здоровье ребенка, об эмоциональном состоянии.Классный руководитель - Назарова Е.Ю. | ежемесячно | Карта наблюдений за состоянием здоровья ребенка |
| Проектирование – индивидуальная образовательная программа – «Я составляю программу образовательной деятельности» |
| Планирование | Мероприятия | Результат |
| Подготовка к участию в муниципальном, региональном и всероссийском этапе конкурсов «Мы гордость Родины» и «Я – исследователь» | 1. Работа с учителем.2. Индивидуальная работа.3. Посещение факультативных занятий по окр.миру4. Встреча со специалистами по теме исследования | 1. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - победитель2. Региональный этап всероссийского конкурса «Я исследователь» - 1 место3. Всероссийский этап конкурса «Я исследователь» - лауреат |
| Подготовка к участию в дистанционных олимпиадах, онлайн-олимпиадах и конкурсах по русскому языку, окр.миру | 1. Индивидуальные консультации.2. Индивидуальная работа.3. Посещение факультативных занятий | 1.Олимпиада «Русский медвежонок» -2 место2. Школьный конкурс «Удивительный русский» - 1 место |
|  |  |  |
| Определение способов оценки и самооценки успехов воспитанника |
| Самооценка: «Что я хотел?» | «Что я сделал для достижения цели?» | «Чему научился?» | «Что необходимо сделать ещё?» |
| 1.Стать отличником по всем предметам2.Заявить о себе на различных уровнях3.Опробовать новый для меня вид обучения | 1.Я внимательно слушал педагогов на индивидуальных консультациях.2.Я усиленно занимался самостоятельно.3.Я строил свой день в соответствии с режимом и спланированным графиком4.Я не останавливался на достигнутом5.Я корректировал свою работу в соответствии с обстоятельствами6.Я занимался спортом, укрепляя здоровье и готовя организм к большим нагрузкам | Я научился:1.не отступать от составленного плана2.преодолевать трудности3.добросовестно работать над собой4.общаться с разными людьми в процессе обучения5.адекватно оценивать свои достижения и корректировать деятельность в изменяющихся обстоятельствах6.адекватно воспринимать как поражения, так и победы6.прислушиваться к своему организму и реагировать на его запросы | Мне необходимо:1.бороться с ленью2.стать более собранным3.активнее участвовать в жизни класса4.повышать уровень своих знаний5.активнее участвовать в новых для меня конкурсах, олимпиадах6.расширить поле деятельности, добавить к углублённому изучению предмет «литературное чтение»7.продолжить укреплять здоровье |
|  |  |  |  |
| Портфолио за 2019-2021 учебный год |
| Олимпиады: | Онлайн - олимпиады | Школьные конкурсы | Региональные, всероссийские конкурсы |
|  | 1.Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» - победитель2. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окр.миру - победитель 3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру» - победитель4. Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию – победитель5. Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку - победитель | 1. Школьная олимпиада по лит.чтению – 1 место2. Школьный конкурс «Знаток орфографии» - 1 место3. Школьная олимпиада по окр.миру – 1 место4. Конкурс чтецов – 1 место | 1. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - победитель2. Региональный этап всероссийского конкурса «Я исследователь» - 1 место3. Всероссийский этап конкурса «Я исследователь» - лауреат4.»Русский медвежонок-языкознание для всех» - 2 место |

Подпись:           Назарова Е.Ю.