**Конкурс грамотеев**

**Цель занятия:** развивать интеллектуальные способности учащихся по русскому языку.  
**Задачи:**  
***Обучающие:*** расширять словарный и лексический запас детей;  
***Развивающие:*** развивать устную и письменную речь; творческие и познавательные способности обучающихся, внимание и мышление;  
***Воспитывающие:*** воспитывать любовь и интерес к изучению русского языка, показывая его красоту и неповторимость.  
**Оборудование:** презентация, ручки и листочки для записи ответов, карточки с текстом для конкурса.  
**Оформление сцены:**пространство доски оформлено плакатами с высказываниями о русском языке. В центре – название “Конкурс Грамотеев”.

**Музыкальное оформление:**песня “Раз – словечко, два – словечко”.

**Система судейства:**жюри.

**Подготовка:** презентация, раздаточный материал для проведения конкурсов; ручки, листы белой бумаги, грамоты и призы.

**Ход:**

Звучит песня “Раз – словечко, два – словечко”. Зрители-болельщики рассаживаются по своим местам, команды занимают места за столами.

**Учитель**: Здравствуйте, ребята. Язык, на котором мы говорим, красив и богат. На уроках русского языка мы учимся понимать красоту и силу русского слова. К слову нужно относиться бережно. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести», — писал поэт В.Шефнер.

Для чего мы собрались в этом зале - вы узнаете, отгадав загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Рыжий - молокозавод,  день жуёт и ночь жуёт,  ведь траву не так легко  переделать в молоко! **К**орова. | Ой, смотрите, человек!  А на теле – чёрный мех.  Мы ошиблись, смотрит мило  из кустов на нас … **Г**орилла |
| По горам, по долам  ходит шуба да кафтан. **О**вца. | У какой кисочки –  на ушах - кисточки? **Р**ысь |
| Кто один имеет рог?  Ну конечно… **Н**осорог | Своё гнездо на крыше вьёт,  чем очень радует народ. **А**ист |
| Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается.  **К**ошка. | Летом ходит без дороги,  возле сосен и берёз,  а зимой он спит в берлоге,  от мороза прячет нос. **М**едведь. |
| Две антенны на макушке,  а сама сидит в избушке  На себе ее везет,  очень медленно ползет. **У**литка | От банана до банана  ловко скачет …? **О**безьяна |
| Под водой живет народ,  ходит задом наперед **Р**аки | Игры усатые в клетке сидят,  на укротителя громко рычат. **Т**игры |
| С хозяином дружит, дом сторожит, живёт под крылечком, хвост колечком …**С**обака. | Хвост полосатый у речки живёт,  ловит мышей и рыбёшек …?. **Е**нот |
|  | У меня такой обычай,  соблюдай его везде:  перед тем, как съесть добычу,  полощу её в воде **Е**нот |
|  | Кто зимой холодной  ходит злой, голодный…? **В**олк |

Ребята, составьте слова из первых букв слов-отгадок

**КОНКУРС ГРАМОТЕЕВ**

Итак, у нас сегодня «Конкурс грамотеев».

В конкурсе участвуют две команды.

Жюри в конце всех конкурсов подведет итоги и назовет победителей.

**Конкурс- разминка «Отгадай название команды-соперницы»**

Капитан 1-й команды задаёт вопрос 2-й команде:

-Какая часть речи обозначает предмет и отвечает на вопросы КТО? или ЧТО?

-Капитан 2-й команды задает вопрос 1-й команде:

-Какая часть речи обозначает действие предмета и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ?, ЧТО СДЕЛАТЬ?

Название команд: «СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ», «ГЛАГОЛ».

**Конкурс «Что всё значит?»**

1. Шиворот-навыворот. Как вы понимаете это выражение? (Сделать или сказать что-нибудь не так, наоборот, перепутать).
2. Чесать языком. Что это означает? (Болтать, много говорить, причём попусту).
3. Глаза на мокром месте Что это значит? (Часто и много плакать по незначительным поводам)
4. Спустя рукава. Как вы понимаете это выражение? (Неохотно, неаккуратно)

**Конкурс «Доскажи пословицу»**

|  |  |
| --- | --- |
| «СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ» | «ГЛАГОЛ» |
| Один за всех… (и все за одного). | Не имей сто рублей… (а имей сто друзей). |
| За двумя зайцами погонишься… (ни одного не поймаешь). | С кем поведёшься… (от того и наберёшься). |
| Семь раз отмерь… (один раз отрежь). | О дереве судят по плодам, а… (человеке по его делам). |
| Семеро одного … (не ждут). | Ученье свет…. (а не ученье тьма). |
| Без труда … (не вытащишь и рыбку из пруда). | Век живи … (век учись). |
| Нет друга – … (ищи, а нашел – береги). | Друзья … (познаются в беде). |
| Слово не воробей … (вылетит не в поймаешь). | В здоровом теле … (здоровый дух). |

**Игра со зрителями «Что это?»**

1. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. **(Нос).**
2. Не цветы, а вянут, не ладоши, а им хлопают, если чего-то не понимают; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные. **(Уши).**
3. Его проглатывают, упорно не желая о чём-нибудь говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит бойко, легко; за него тянут, им дёргают, настойчиво заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего. **(Язык).**

**Конкурс «Фразеологический зверинец»**

**Задание:** добавить недостающее слово – название животного.

|  |  |
| --- | --- |
| Голоден как … (волк) | Хитер как … (лиса) |
| Труслив как … (заяц) | Здоров как …. (бык) |
| Колюч как… (еж) | Изворотлив как … (уж) |
| Надут как … (индюк) | Нем как … (рыба) |
| Болтлив … (сорока) | Упрям как … (осел) |

**Игра со зрителями «Помоги Незнайке»**

-Незнайка учится печатать на компьютере, он делает много ошибок, из-за которых смысл стихов меняется. Помогите ему исправить ошибки: назовите правильные слова – рифмы.

От радости матросы пели.

Ура! Они достигли мели! (Цели)

Живёт у нас дремотное.

Пушистое зивотное. (Животное)

Сколько солнца на опушке!

На носах у нас волнушки. (Веснушки)

Я утром вышел рано-рано,

Гляжу: пасутся два банана. (Барана)

Ребята смеются, купаясь в реке.

Плакучая Ира стоит вдалеке. (Ива)

Среди ветвей туман повис,

В траву слетает рыжий лис. (Лист)

**Конкурс «Словообразование»**

**Задание:** командам выдаются карточки, надо угадать зашифрованное слово.

***Задание для 1-й команды.***

Приставка этого слова находится в слове «занос», корень – в слове «морозец», суффикс – в слове «горка», окончание – в слове «листочки». (Заморозки).

***Задание для 2-й команды.***

Приставка этого слова находится в слове «залез», корень – в слове «приготовить», суффикс – в слове «ночка», окончание – в слове «гора». (Заготовка).

**Конкурс «Отгадай пословицу»**

1. Игорь проиграл Борису партию в шахматы, вместо того чтобы признать себя побеждённым, стал горячиться, доказывать, что он по ошибке сделал неправильный ход, что он мог бы легко выиграть. Какой пословицей ответил ему Борис? (После драки кулаками не машут).
2. Света села готовить уроки, но увидела в окно подруг и попросила у мамы разрешения погулять. Какую пословицу напомнила мама Свете? (Кончил дело – гуляй смело. Делу время – потехе час).
3. Решала девочка головоломку и никак не могла решить. Прибежала к подруге и говорит: «Давай решать вместе!» Подумали и решили. Какая пословица припомнилась им? (Одна голова хорошо, а два – лучше. Ум хорошо, а два лучше).
4. Коля удил рыбу двумя удочками. Клюнуло на одной, он подсёк, тащит, вдруг видит – на другой клюёт. Бросил он первую удочку – и к другой. На другой сорвалось, а пока подбежал к первой, рыба с крючка ушла. Какую пословицу вспомнил огорчённый мальчик? (За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь).

**Конкурс «Найди слово»**

Если взять большое слово  
Вынуть буквы раз и два,  
А потом собрать их снова,  
Выйдут новые слова.

**Задание:** придумать из букв, входящих в слово ТРАНСПОРТ, как можно больше новых слов.

(Транс, спорт, спор, порт, тропа, пар, пор, рот, тор, сор, нос, сон, сан, рост, сорт, торс, торт, трап, нарост).

**Конкурс «Ералаш»**

Задание: командам раздаются карточки с четверостишиями (на карточках написаны только первые части стихотворных строк) и полоски с продолжением строк. Надо разложить полоски правильно, чтобы каждая строка оказалась на своем месте, по смыслу написанного.

Злой кабан…. (томился в клетке),

Пароход … (сидел на ветке),

Соловей … (точил клыки),

Дикобраз …. (давал гудки).

Кошка …. (физику учила),

Буратино …. (шил себе штаны),

Маша … (хвостик свой ловила),

Портной … (все поел блины).

Кот …. (накрыт к обеду был),

Чиж … (усами шевелил),

Рак … (летал под облаками),

Стол …. (гонялся за мышами).

Это что за ералаш?

Я приказываю вам

Всё расставить по местам.

**Игра со зрителями**

Сначала я задам вопрос,  
А вы затем, над ним всерьез подумав,  
Одно из двух – “да” или “нет” - ответьте вслух.  
Коль вы находчивы, то сполна  
Поможет рифма, но она  
Настолько хитрая у нас,  
Что может с толку сбить подчас.  
Терять не стоит время нам,  
Играй, и все увидишь сам.

Скажи, приветствуя рассвет,  
Поет ли сом усатый? (Нет)

А, рассекая гладь пруда,  
Умеют утки плавать? (Да)

А если солнцем снег согрет,  
Он станет льдом холодным? (Нет)

Ответь, а может резеда  
Цвести в саду зимою? (Да)

А крокодил собрать букет  
Из белых лилий может? (Нет)

Неужто пятятся назад,  
Передвигаясь раки? (Да)

Верблюд способен – дай ответ –  
Идти три дня без пищи? (Да)

Бегут по рельсам поезда,  
Они имеют ноги? (Нет)

Растет ли в море лебеда?  
Ну, что на это скажешь? (Нет)

А верно то, что с детских лет  
К нам сны во сне приходят? (Да)

Скажи мне, злые холода

Для обезьян опасны? (Да).

Ну, а любимая еда

У волка мёд и груши? (Нет).

В конце спросить пришла пора,

Тебе понравилась игра? (А.Бортняк)

**Учитель:** Наш конкурс эрудитов русского языка подошёл к концу. Мы благодарим вас за ваши знания, творчество. Но впереди у вас много открытий, увлекательных путешествий, интересных грамматических задач на уроках русского языка. Надо многое знать и уметь, а главное любить русский язык, чтобы в совершенстве изучить строгую, трудную, умную и замечательную науку ГРАММАТИКУ!  
Заключительное слово жюри, награждение команд и наиболее активных зрителей.